**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **Rancangan Penelitian**
2. **Jenis Penelitian**

Penelitian ini adalah penelitian Kuantitatif, yakni penelitian yang hasilnya akan disajikan dalam bentuk angka-angka dengan menggunakan data statistik untuk mengetahui Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Disiplin Shalat Dhuha Siswa MAN I Kendari Tahun Pelajaran 2013/2014.

1. **Lokasi Dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di MAN 1 Kendari, waktu penelitian setelah seminar proposal yaitu 17 Juli sampai dengan 20 Oktober 2013.

1. **Populasi Dan Sampel**
2. **Populasi**

Menurut S. Margono populasi adalah “seluruh data yang menjadi perhatian kita dalam suatu ruang lingkup dan waktu yang kita tentukan”.[[1]](#footnote-1)

Populasi menjadi sasaran penelitian ini adalah keseluruhan jumlah Siswa XI dan XII di MAN I Kendari Tahun Pelajaran 2013-2014.

Tabel 3.1 Keadaan Populasi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kelas** | **Laki-laki** | **Perempuan** | **Total** |
| 2 | XI | 93 | 133 | 226 |
| 3 | XII | 97 | 137 | 234 |
| Jumlah | | 190 | 270 | 460 |

1. **Sampel**

Sampel penelitian ini merupakan subyek pengambilan data informasi yang dianggap mewakili unsur-unsur pada populasi penelitian. Diungkapkan oleh Sugiyono,”sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut”. Adapun dalam pengambilan sampel penulis menggunakan teknik incidental random sampling, yakni pengambilan sampel secara acak dimana setiap kelas mewakili untuk menjadi sampel.

Bahwa jika jumlah subyeknya besar atau lebih dari 100% , maka dapat diambil subyeknya antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.[[2]](#footnote-2)

Keadaan siswa dideskripsikan pada tabel berikut dengan presisi 10%

Tabel 3.2

Keadaan sampel.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kelas** | **Sampel** |
| 2 | XI | 30 |
| 3 | XII | 15 |
| Jumlah | | 45 |

Dari tabel di atas maka sampel dalam penelitian berjumlah 45 orang. Jadi jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 45 siswa, maka ditarik presisi 10%.

1. **Variabel Penelitian**

Penelitian ini terdiri dari dua macam variabel, Kecerdasan Emosional variabel (X) dan Disiplin Shalat Dhuha Siswa (Y) MAN I Kendari Tahun Pelajaran 2013-2014, desain penelitian tentang pengaruh kedua variabel.

Adapun variabel dalam penelitian ini adalah variabel X dan Variabel Y dengan gambar sebagai berikut ; X Y

Keterangan ;

X = Kecerdasan emosional

Y = Disiplin shalat dhuha siswa

Berdasarkan gambar diatas. Maka anak panah menunjukan hubungan antara variabel X dengan Y. Jadi dalam penelitian ini dapat ditentukan bahwa ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan disiplin shalat dhuha siswa MAN I Kendari tahun pelajaran 2013-2014.

1. **Tehnik Pengumpulan Data**

Adapun pengumpulan data yang digunakan peneliti yang dilakukan dilapangan untuk mengumpulkan data-data yang berhubungan dengan permasalahan sebagai berikut:

1. Angket

Yaitu pengumpulan data dengan menggunakan angket yang memuat sejumlah pertanyaan tertulis yang diajukan kepada responden yang berjumlah 46 orang responden yang dipilih sebagai sampel, untuk mendapatkan data secara obyektif. Pertanyaan dalam angket ini untuk variabel (X) menggunakan skala Likert dalam bentuk pilihan ganda dengan kontribusi sebagai berikut :

**Tabel 3.3**

**Opsi jawaban positif dan negatif untuk skala Likert**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pertanyaan (+) | Nilai opsi  Pertanyaan | Pertanyaan (-) | Nilai opsi  Pertanyaan |
| Selalu | 4 | Selalu | 1 |
| Sering | 3 | Sering | 2 |
| Kadang-kadang | 2 | Kadang-kadang | 3 |
| Tidak pernah | 1 | Tidak pernah | 4 |

1. Dokumentsi.

Tehknik dokumentasi ini digunakan untuk mendapatkan gambaran umum tentang obyek yang diteliti, terutama untuk memperoleh data mengenai gambaran sekolah sebagai tempat penelitian dan jumlah siswa, serta memperoleh data sekunder tentang informasi karakteristik responden.

1. **Instrumen Penelitian**

Adapun instrumen penelitian tentang Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan disiplin Shalat Dhuha Siswa MAN I Kendari Tahun Pelajaran 2013/2014 berupa angket yang dibuat item-itemnya sebagaimana diuraikan pada tabel berikut:

Kisi-kisi instrumen penelitian Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Disiplin Shalat Dhuha Siswa MAN I Kendari Tahun Pelajaran 2013/2014

**Tabel 3.4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Aspek** | **Indikator** | **No**  **Angket** |
| Variabel (X) Kecerdasan Emosional | * Mengelola dan mengekspresikan Emosi (pengendalian diri) * Memotivasi diri sendiri * Mengenali emosi orang lain * Membina hubungan (keterampilan sosial) | 1. Pengaturan diri. 2. Penyesuaian diri 3. Percaya diri 4. Antusias 5. Gairah 6. Keyakinan diri 7. Memahami perasaan orang lain 8. Memahami pesan non-verbal 9. Perasaan nyaman terhadap orang lain 10. Mengekspresikan perasaan secara sehat 11. Komunikasi | 2, 3, 8,  10  19  12  20  13  5, 14,  15, 16  7, 17, 18,  6  1, 4, 9, 11, |
| Variable (Y) Disiplin Shalat dhuha | * Disiplin melaksanakan shalat | 1. Disiplin/ketepatan waktu 2. Kepatuhan dalam melaksanakan shalat | 1, 3, 9  4, 6, 7, 8, 10  2, 5, |

1. **Tehnik Analisis Data**

Analisis data merupakan proses akhir dari penelitian yang dilakukan, prosedur pengolahan data idealnya tidak kaku dan senantiasa dikembangkan sesuai kebutuhan dan sasaran penelitian. Data yang diperoleh dalam penelitian ini diolah, dengan analisis statistik deskriptif dan analisis inferensial untuk menguji hipotesis penelitian. Adapun analisis statistik deskriptif diolah dengan

1. Analisis Deskriptif.

Pengolahan atau analisis kuantitatif dilakukan dengan mengklasifikasikan data kedalam bentuk distribusi tabel frekwensi menggunakan rumus :

*Dimana* :

P : Angka Presentase

F : Frekwensi yang sedang dicari persentase

N : *Namber of cose* (jumlah frekwensi/banyaknya individu)

Dilanjutkan dengan mendeskripsikan masing-masing variabel X (Kecerdasan Emosional) sebagai variabel Y (Disiplin Shalat) dengan menentukan nilai.

Domain variabel X & Y

Nilai Maksimal Nilai Tertinggi

Nilai Minimal Nilai Terendah

Range Rang = Nilai Max – Nilai Min.

Mean (rata-rata) Mdn

Median (nilai tengah) Median

Modus (sering muncul) Mode

SD (simpangan baku) STDEV

Varians VAR

Dengan menggunakan kategorisasi dengan kriteria sebagai berikut :

: ( 81 – 100%) = Sangat Baik

: ( 61 – 80%) = Baik

: ( 41 – 60%) = Cukup Baik

: ( 21 – 40%) = Kurang

: ( 0 – 20%) = Kurang Sekali.[[3]](#footnote-3)

1. Analisis Inferensial**.**

Selanjutnya pada analisis inferensial dilakukan terlebih dahulu dengan menggunkan uji normalitas untuk menguji normal dan tidaknya data penelitian dengan rumus kemiringan kurva yaitu :

Km

Keterangan :

X = Rata-rata variabel penelitian

Mo = Modus variabel penelitian

SD = Standar deviasi variabel penelitian[[4]](#footnote-4)

Selanjutnya untuk menguji korelasi (r) Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Disiplin Shalat Dhuha Siswa MAN I Kendari Tahun Pelajaran 2013/2014 menggunakan rumus *product moment (person),* sebagai berikut :

rxy =

Keterangan:

rxy = koefisien korelasi antara variabel X dengan variabel Y

N = jumlah responden

∑X = jumlah skor item variabel X

∑Y = jumlah skor item variabel Y

∑XY= jumlah skor dalam sebaran X dan Y

∑=jumlah kuadrat dari jumlah skor dalam sebaran X

∑ = jumlah kuadrat dari jumlah skor dalam sebaran Y

Selanjutnya guna mengetahui besar kecilnya sumbangan variabel X (Kecerdasan Emosional) terhadap variabel Y (Disiplin Shalat Dhuha Siswa) sebagai variabel terikat maka digunakan rumus koefisien determinan dengan rumus sebagai berikut :

KD : r2 X 100%

Keterangan :

KD : Nilai koefisien determinasi

r2 : Nilai koefisien korelasi product moment.

Dilanjutkan dengan uji signifikasi dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

τhitung

Keterangan :

t = nilai signifikansi

n = jumlah sampel

r = nilai koefisien korelasi

1. S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan,* Jakarta, PT. Rineka Cipta, 2005, h. 118. [↑](#footnote-ref-1)
2. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Prakrik,* Jakarta, PT. Rineka Cipta, cet. 13, 2006, h.134 [↑](#footnote-ref-2)
3. Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, Jakarta, Rineka cipta, Cet. 7, 2005 h. 44. [↑](#footnote-ref-3)
4. Sudjana, *Metode Statiska*, Bandung, Tarsito, 1992, h. 154 [↑](#footnote-ref-4)