**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasrkan hasil penelitian seperti yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya maka penulis dapat menarik beberap kesimpulan sebagai berikut :

1. Kecerdasan Emosional MAN I Kendari dapat dikategorikan **Baik** berdasarkan hasil perhitungan rata-rata 55,38 dengan interval 61-80% atau 33 responden berada pada kategori **Baik**.
2. Disiplin Shalat Dhuha Siswa MAN I Kendari dapat dikategorikan **Baik.** berdasarkan hasil perhitungan rata-rata 28,9 dengan interval 61-80% atau 30 responden berada pada kategori **Baik**.
3. Terdapat hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Disiplin Shalat Dhuha Siswa MAN I Kendari Tahun 2013/2014 berdasarkan hasil uji incidental product moment dimana variabel (X) 0,62 sedangkan variabel (Y) –0,79 dan koefisien korelasi (rhitung) sebesar 0,35 ≥0,288 (rtabel). Kemudian diuji signifikannya dengan rumus uji signifikan thitung = 2,47 ≥ ttabel = 1,681 maka diterima Ha dan tolak Ho artinya signifikan. Sehingga dapat diketahui bahwa “terdapat Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Disiplin Shalat Dhuha Siswa MAN I Kendari Tahun Pelajaran 2013/2014”.
4. **Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, penulis dapat memberikan saran terkait dengan penelitian ini, sebagai berikut :

1. Kepada para Siswa khususnya kelas XI dan XII agar lebih maksimal dalam melaksanakan rutinitas serta hubungan sosialnya baik dalam lingkup sekolah maupun dengan lingkungan sekitarnya.
2. Kepada para siswa agar dapat melaksanakan Shalat dengan Disiplin dan tersistimatis, baik itu shalat sunnat maupun shalat wajib bagi umat muslim di Sekolah.
3. Kepada para Guru disekolah agar dapat memberikan penguatan-penguatan kepada para siswa yang mempunyai intelektual baik dan yang kurang baik.