**PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL**

**BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI FIQH DI**

**MTs DARUL ULUM AHUHU DESA LAROWIU**

**KECAMATAN MELUHU KABUPATEN KONAWE**



**Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**AHMAD ROES**

**NIM:09010101129**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2013**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri, dan jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuatkan atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

 Kendari, 16 September 2013 M

10 Dzulqaidah 1434 H

 Penulis

**AHMAD ROES**

 **NIM:09010101129**

**KEMENTERIAN AGAMA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) KENDARI**

**JURUSAN TARBIYAH/PAI**

 ***Alamat: Jl. Sultan Qaimuddin No.17 KendariTlp. (0401)393710***

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Pembimbing penulisan skripsi saudara **AHMAD ROES; NIM. 09010101129,** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama IslamNegeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari setelah secara seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan dengan judul ”***Pengaruh Metode Demonstrasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Bidang Studi Fiqh di MTs Darul Ulum Ahuhu Desa Larowiu Kecamatan Meluhu Kabupaten Konawe”***memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian skripsi.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

 Kendari, 16 September 2013 M

 10 Dzulqaidah 1434 H

**Pembimbing I**  **Pembimbing II**

**Drs. Pairin, M.A Samrin,M.Pd.I**

**NIP. 196307051993031001 NIP. 197510072007101001**

**KEMENTERIAN AGAMA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) KENDARI**

**JURUSAN TARBIYAH/PAI**

 ***Alamat: Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Kendari Tlp. (0401) 393710***

**PENGESAHAN SEMINAR HASIL**

Skripsi yang berjudul : ”***Pengaruh Metode Demonstrasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Bidang Studi Fiqh di MTs Darul Ulum Ahuhu Desa Larowiu Kecamatan Meluhu Kabupaten Konawe”.***  Yang ditulis oleh saudara Ahmad Roes NIM:09010101129, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Jurusan Tarbiyah STAIN Sultan Qaimuddin Kendari telah diuji dan dipertahankan dalam seminar hasil yang diselenggarakan pada hari Jum’at, 11 Oktober 2013 M/ 6 Dzulhijjah 1434 H, dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk diajukan ke sidang Munaqasyah dengan beberapa perbaikan.

 Kendari,22 Oktober2013 M

17 Dzulhijjah1434 H

**DEWAN PENGUJI**

Ketua : Fatira Wahidah, M.Ag ( …………………………. )

Anggota : Drs. Masdin, M.Pd ( …………………………. )

: Samrin, M.Pd.I ( …………………………. )

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

**Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag**

**NIP. 1963122319911022003**

**** **KEMENTERIAN AGAMA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) KENDARI**

**JURUSAN TARBIYAH/PAI**

 ***Alamat: Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Kendari Tlp. (0401) 393710***

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul : ”***Pengaruh Metode Demonstrasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Bidang Studi Fiqh di MTs Darul Ulum Ahuhu Desa Larowiu Kecamatan Meluhu Kabupaten Konawe”.***  Yang ditulis oleh saudara Ahmad Roes NIM:09010101129, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Jurusan Tarbiyah STAIN Sultan Qaimuddin Kendari telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Sealsa, 5 November 2013 M/ 1 Muharram 1435 H, dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dengan beberapa perbaikan.

 Kendari, 20 November 2013 M

16 Muharram 1435 H

**DEWAN PENGUJI**

Ketua : Drs. Pairin, M.A ( …………………………. )

Sekretaris : Fatira Wahidah, M.Ag ( …………………………. )

Anggota : Drs. Masdin, M.Pd ( …………………………. )

 : Raehang, M.Pd.I ( …………………………. )

 : Sodiman, M.Ag ( …………………………. )

Diketahui Oleh

Ketua STAIN Kendari

**Dr.H. Nur Alim, M.Pd**

NIP: 196505041991031005

**KATA PENGANTAR**



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk dan pertolongan sehingga skripsi ini selesai dengan judul ”*Pengaruh Metode Demonstrasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Bidang Studi Fiqh di MTs Darul Ulum Ahuhu Desa Larowiu Kecamatan Meluhu Kabupaten Konawe”.*Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah menuntun manusia ke jalan yang benar, di jalan yang diridlai Allah SWT.

Penulis menyadari akan keterbatasan kemampuan yang ada, baik dari segi kemampuan berfikir maupun fasilitasnya; sudah barang tentu dari berbagai segi dalam skripsi ini masih banyak kekurangannnya. Sungguhpun demikian, penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Yang dalam prosesnya tidak sedikit cobaan dan hambatan yang harus dihadapi, namun alhamdulillah, berkat rahmat dan petunjuk Allah SWT. serta bantuan, saran, dan bimbingan dari semua pihak yang telah memberikan kemudahan bagi penulis sehingga skripsi akhirnya dapat terselesaikan.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Kedua orang tua, ayahanda dan ibunda tercinta yang dengan penuh semangat telah berjuang demi anak-anaknya, yang telah membantu penulis dengan doa dan dukungan baik moril maupun materiil.
2. Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Ketua STAIN Sultan Qaimuddin Kendari yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya.
3. Dra. Hj. Siti Kuraedah, M.Ag, sebagai ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Sultan Qaimuddin Kendari
4. Aliwar, S.Ag, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Sultan Qaimuddin Kendari.
5. Drs. Pairin, MA dan Samrin, M.Pd.I, sebagai Dosen pembimbing I dan II, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Drs.H. Zainuddin selaku Kepala MTs Darul Ulum Ahuhu beserta seluruh dewan Guru dan para siswa yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data dan informasi.
7. Raehang, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan STAIN Sultan Qaimuddian Kendari dan seluruh karyawan yang telah menyediakan fasilitas untuk melaksanakan studi kepustakaan.
8. Bapak dan Ibu Dosen, asisten serta seluruh civitas akademika dan juga seluruh guru yang telah mendidik dan mengisi jiwa penulis dengan berbagai macam ilmu.
9. Seluruh rekan-rekan yang tidak sempat disebutkan namanya yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya semoga terkabul harapan penulis dan bermanfaat, serta senantiasa mendapat berkah dan ridha dari Allah SWT. Amin...

 Kendari, 16 September 2013 M

 10 Dzulqaidah 1434 H

**AHMAD ROES**

**NIM: 09010101129**

**ABSTRAK**

**Ahmad Roes NIM:09010101129. “*Pengaruh Metode Demonstrasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Bidang Studi Fiqh di MTs Darul Ulum Ahuhu Desa Larowiu Kecamatan Meluhu Kabupaten Konawe”*. Dibimbing oleh Drs. Pairin, MA dan Samrin, M.Pd.I.**

Penelitian ini di laksanakan di MTs Darul Ulum Ahuhu Kecamatan Meluhu Kabupaten Konawe. Adapun masalah yang diteliti adalah pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa pada bidang studi Fiqh di MTs Darul Ulum Ahuhu Kecamatan Meluhu Kabupaten Konawe. Hipotesis penelitian ini bahwa penggunaan metode demonstrasi tidak dapat mempengaruhi secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswapada bidang studi fiqh di MTs Darul Ulum Ahuhu Desa Larowiu Kecamatan Meluhu Kabupaten Konawe.Dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa pada bidang studi Fiqh di MTs Darul Ulum Ahuhu Kecamatan Meluhu Kabupaten Konawe.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Adapun analisis data yang digunakan adalah statistik dengan pendekatan kuantitatif analisis deskriptif yang dituangkan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi, mean, median, modus dan standar deviasi. Analisis inferensial yang digunakan yaitu analisis regresi linear, pengujian hipotesis dengan uji fisher dan korelasi product moment. Yang menjadi sampel penelitian adalah siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Ahuhu yang berjumlah 40 siswa, diambil 20% populasi yang berjumlah 198 siswa. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara *observasi* (pengamatan), *questioner*, *interview* (wawancara), dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian terungkap bahwa terdapat adanya pengaruh yang positif dan signifikan metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa pada bidang studi Fiqh di MTs Darul Ulum Ahuhu Kec Meluhu Kab Konawe. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil penelitian, berdasarkan perhitungan ternyata Fhitung lebih besar dari Ftabel atau 23,02 ≥ 4,10, maka tolak Ho artinya signifikan dan diperoleh nilai rhitung = 0,63, dengan memperoleh ɑ 5% dan n = 40 maka diperoleh nilai rtabel = 0,312. Sehingga, rhitung lebih besar dari rtabel atau 0,63 ≥ 0,312. Dan besar sumbangan (kontribusi) variabel X terhadap Y adalah KD = r2 x 100%, KD = 0,632 x 100%, KD = 0,3969 x 100% = 39,69%. Artinya variabel metode demonstrasi memberikan kontribusi terhadap hasil belajar Fiqh siswaMTs Darul Ulum Ahuhu Kec Meluhu Kab Konawe sebesar 39,69% dan sisanya 60,31% ditentukan oleh variabel lain.

**DAFTAR ISI**

**hal**

**HALAMAN JUDUL**  i

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**  iii

**PENGESAHAN SEMINAR HASIL** iv

**PENGESAHAN SKRIPSI** v

**KATA PENGANTAR**  vii

**ABSTRAK** viii

**DAFTAR ISI**  ix

**DAFTAR TABEL**  xi

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Batasan dan Rumusan Masalah 6
3. Hipotesis 6
4. Definisi Operasional 6
5. Tujuan dan Manfaat Penulisan 7

**BAB II LANDASAN TEORITIK**

1. Hakikat Metode Demonstrasi
2. Pengertian Metode Demonstrasi 8
3. Langkah-langkah Dalam Mengaplikasikan Metode

Demonstrasi 11

1. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi

dalam Proses Belajar Mengajar 13

1. Hakikat Bidang Studi Fiqh Di MTs
2. Pengertian dan Tujuan Bidang Studi Fiqh Di MTs 14
3. Ruang Lingkup Materi Bidang Studi Fiqh Di MTs 15
4. Hakikat Hasil Belajar
5. Pengertian Hasil belajar 16
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil belajar 17
7. Kerangka Berpikir 24

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 26
2. Lokasi dan Waktu Penelitian 26
3. Variabel Penelitian 27
4. Populasi dan Sampel 28
5. Teknik Pengumpulan Data 29
6. Instrumen Penelitian 30
7. Teknik Analisa Data 31

**BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

1. Gambaran Umum MTs Darul Ulum Ahuhu Kecamatan

Meluhu Kabupaten Konawe 34

1. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Darul Ulum Ahuhu 34
2. Keadaan Guru 36
3. Keadaan Siswa 39
4. Keadaan Sarana dan Prasarana 39
5. Kurikulum 40
6. Deskripsi Metode Demonstrasi Siswa MTs Darul Ulum

Ahuhu 41

1. Hasil Penelitian Pengaruh Metode Demonstrasi terhadap

Hasil belajar Siswa MTs Darul Ulum Ahuhu 42

1. Deskripsi Hasil Penelitian Metode Demonstrasi Siswa

MTs Darul Ulum Ahuhu 44

1. Deskripsi Hasil Penelitian Hasil belajar Fiqh Siswa

MTs Darul Ulum Ahuhu 48

1. Pengujian Hipotesis Penelitian Pengaruh Metode Demonstrasi terhadap Hasil belajar Fiqh Siswa MTs Darul Ulum

Ahuhu Kecamatan Meluhu Kabupaten Konawe 52

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 60
2. Saran 61

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR TABEL**

 Hal

Tabel 1 Materi Bidang Studi Fiqh untuk Mts 15

Tabel 2 Kisi-kisi Instrument Penelitian 29

Tabel 3 Keadaan Tenaga Pengajar di MTs Darul Ulum Ahuhu 37

Tabel 4 Data siswa MTs Darul Ulum Ahuhu 39

Tabel 5 Keadaan sarana dan prasarana MTs Darul Ulum Ahuhu 40

Tabel 6 Deskripsi Metode Demonstrasi 41

Tabel 7 Data hasil penelitian 42

Tabel 8 Deskripsi hasil penelitian Metode Demonstrasi 44

Tabel 9 Distribusi frekuensi skor Metode Demonstrasi siswa 45

Tabel 10 Deskripsi hasil penelitian hasil belajar siswa 48

Tabel 11 Distribusi frekuensi skor hasil belajar siswa 48

Tabel 12 Pengujian hipotesis penelitian 53

Tabel 13 Interprestasi koefisien korelasi nilai r 59