**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan uraian-uraian pada bab pembahasan, maka penulis dapat mengambil suatu kesimpulan sebagai berikut :

1. Iklim Organisasi di Madrasah Aliyah Nahdlatul Watham diperoleh data bahwa dari 30 responden yang diamati, maka terdapat 6 responden atau 20% berada pada kategori sangat tinggi, dan 22 responden atau 73,33% yang berada dalam kategori tinggi, sedangkan 2 responden atau 6,66% berada dalam kategori sedang. Hal ini berarti bahwa Iklim Organisasi di Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan berada dalam kategori tinggi.
2. Motivasi kerja guru di Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan dalam kategori tinggi, terlihat dari 30 responden yang diteliti, terdapat 6 responden atau 20% berada pada kategori sangat tinggi, 21 responden atau 70% yang berada dalam kategori tinggi, dan 3 responden atau 10% berada dalam kategori sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Motivasi Kerja Guru di Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan berada dalam kategori tinggi.
3. Ada pengaruh yang signifikan Iklim Organisasi Sekolah terhadap Motivasi Kerja Guru di Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan, yang ditunjukkan dengan nilai t*hitung* = 4,008 > t*tabel* = 2,042. Sedangkan besarnya pengaruh Iklim Organisasi Sekolah terhadap Motivasi Kerja Guru di Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan sebesar 36,4%.
4. **Saran-saran**

Sebagai uraian terakhir dari pembahasan skripsi ini ada beberapa saran dari peneliti sebagai berikut :

* 1. Diharapkan baik guru lebih meningkatkan semangat untuk mengajar, sehingga hasil pembelajaran akan lebih maksimal, dan dapat menciptakan prestasi baik bagi peserta didik.
	2. Diharapkan bagi para pelaku organisasi, agar tetap menjalin hubungan yang harmonis dalam organisasi sekolah. Karena dengan keadaan maupun suasana yang harmonis dapat menimbulkan kenyamanan dalam organisasi.
	3. Bagi Kepala Madrasah dan Wakil Kepala Madrasah, diharapkan pengawasan terhadap guru lebih ditingkatkan. Dan khusus dalam meningkatkan iklim organisasi yang kondusif, karna dengan iklim yang kondusif akan dapat meningkatkan motivasi pada guru. Dengan meningkatnya motivasi pada guru di harapkan dapat meningkatkan prestasi sekolah serta mampu bersaing dalam meningkatkan kuwalitas sekolah.