**BAB V**

# KESIMPULAN DAN SARAN

###### Kesimpulan

Dari hasil perhitungan diperoleh bahwa koefisien korelasi rxy = 0.83 lebih besar dari rtabel pada α0,05 = 0,254 dan α0,01 = 0,330. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada pelajaran Pendidikan Agama Islam sebesar 0,83. Sedangkan koefisien determinasinya: . Hal ini berarti bahwa pada variabel prestasi belajar siswa pada pelajaran Pendidikan Agama Islam, 68,89% ditentukan oleh lingkungan sekolah melalui persamaan regresi Ŷ = 37,50 + 0,44X. Sisanya 31,11% ditentukan oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada pelajaran Pendidikan Agama Islam. Dengan kata lain makin baik lingkungan sekolah, makin tinggi pula prestasi belajar siswa pada pelajaran Pendidikan Agama Islam. Demikian pula sebaliknya, makin buruk lingkungan sekolah, makin rendah pula prestasi belajar siswa pada pelajaran Pendidikan Agama Islam.

**B. Saran-saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Konawe disarankan untuk selalu mengadakan kunjungan yang rutin ke sekolah-sekolah dan menekankan adanya lingkungan sekolah yang memadai.

2. Kepada kepala selaku penentu kebijakan pendidikan di sekolah, agar membuat program tentang penataan lingkungan sekolah yang rapi, bersih, nyaman, dan lengkap agar siswa dapat memanfaatkan lingkungan sekolah tersebut untuk dijadikan temapt belajar yang tenang.

3. Manfaatkan dana BOS sebaik-baiknya terutama dana yang berkaitan dengan penataan maupun pengadaan fasilitas lingkungan sekolah serta kurangi intervensi yang berlebihan dari pihak pemerintah ke pihak sekolah yang dapat mengganggu proses penataan lingkungan sekolah.

4. Mengingat beberapa keterbatasan dalam penelitian ini, maka untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih obyektif dan lebih representativf, maka disarankan kepada pihak-pihak lain untuk melakukan penelitian yang serupa, dengan maksud untuk mengkaji beberapa variable yang relevan demi penyempurnaan aspek metodologi hingga hasilnya menjadi lebih akurat.