

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari paparan data di depan dapat diketahui bahwa penerapan metode *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam. Hal ini dapat diketahui dengan adanya peningkatan nilai hasil belajar yang diperoleh. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran PAI. Pada siklus I hasil belajar siswa dengan nilai persentase peningkatan semula nilai rata-rata kelas dari pre test sebesar 48 atau sekitar 41,66 % meningkat menjadi 78.5 atau sekitar 62,5 % , Sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan yakni yang semula nilai rata-rata kelas dari pre test sebesar 48 atau sekitar 41,66 % meningkat menjadi 86.5 atau sekitar 80,2 % sehingga penelitian ini diadakan dalam dua siklus karena indikator keberhasilan yang ditetapkan telah tercapai pada siklus II.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang peneliti laksanakan dapat dikemukakan saran-saran yang bermamfaat bagi peneliti selanjutnya, guru dan sekolah sebagai berikut :

1. Pada saat diberi kesempatan oleh guru untuk belajar secara mandiri hendaknya dapat dipergunakan sebaik-baiknya untuk belajar dengan sungguh-sungguh sehingga dalam proses pembelajaran mereka dapat

menjawab pertanyaan, dan agar para peserta didik yakin dengan dirinya sendiri mampu dan tidak merasa takut menjawab pertanyaan.

2. Guru hendaknya lebih meningkatkan motivasi pada siswa untuk belajar secara mandiri dalam arti mereka dapat mempergunakan pengetahuan dasar yang telah mereka miliki dalam belajar agar mereka bisa memperoleh pengetahuan secara cepat dan tepat, karena dengan hal ini akan mempermudah mereka dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode *Talking Stick*.
3. Bagi SD Negeri 19 Abeli perlu menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap untuk mendukung efektifitas penerapan pembelajaran inovatif metode *Talking Stick*, seperti memperhatikan keadaan siswa dengan menyediakan bahan ajar, lembar kegiatan siswa (LKS), dan buku pegangan yang harus dimiliki siswa agar mereka dapat belajar dengan baik, tidak hanya mengandalkan catatan yang setiap kali pertemuan ditulis dipapan tulis.
4. Mengingat adanya keterbatasan dalam penelitian ini maka diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk membahas lebih jelas tentang efektivitas penerapan pembelajaran inovatif metode *Talking Stick* dalam mata pelajaran PAI untuk meningkatkan hasil belajar siswa.