

Lampiran : 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri 19 Abeli
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : V / 2
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (2 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi : Mengenal puasa wajib

B. Kompetensi Dasar : Menyebutkan ketentuan-ketentuan puasa ramadan

C. Indikator :

1. Menjelaskan pengertian puasa
2. Menyebutkan dalil tentang puasa ramadan
3. Menyebutkan hukum puasa ramadan
4. Menyebutkan syarat wajib puasa
5. Menyebutkan syarat sah puasa
6. Menyebutkan rukun-rukun puasa
7. Menyebutkan niat puasa
8. Menyebutkan hal-hal yang membatalkan puasa

D. Materi Pembelajaran : Puasa Ramadan

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Guru melakukan apersepsi
 - b. Guru memberikan motivasi kepada siswa
 - c. Guru memperkenalkan strategi pembelajaran yang digunakan
2. Kegiatan inti

- a. Guru menyiapkan sebuah tongkat.
 - b. Guru menjelaskan materi pokok yang akan dipelajari.
 - c. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca dan mempelajari materi pada buku paketnya.
 - d. Setelah selesai membaca buku dan mempelajarinya, guru mempersilahkan siswa untuk menutup bukunya.
 - e. Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada salah satu siswa, setelah itu guru memberikan pertanyaan dan siswa yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya. Demikian seterusnya sampai sebagian siswa mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru.
3. *Kegiatan Akhir*
- a. Guru memberikan kesimpulan
 - b. Guru memberikan tugas

F. Sumber Belajar

1. *Tongkat*
2. *Buku Pendidikan Agama Islam*
3. *Buku Yang Relevan*
4. *Pengalaman Guru*

G. Metode Pembelajaran : Talking Stick

H. Penilaian

1. *Keaktifan dalam menjawab*
2. *Instrumen (lembar Observasi)*

Kendari, 15,22 Mei 2013

Mengetahui,

KEPALA SD NEGERI 19 ABELI

GURU PAI

HASRIANI, A.Ma.Pd
NIP. 19630312 198302 2 003

AGUSTINA
NIM. KL.11010101029

Lampiran : 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri 19 Abeli
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : V / 2
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi : Mengenal puasa wajib

B. Kompetensi Dasar : Menyebutkan ketentuan-ketentuan puasa ramadan

C. Indikator :

1. Menyebutkan sunah-sunah puasa
2. Melafalkan doa berbuka puasa
3. Menyebutkan orang yang diperbolehkan tidak berpuasa
4. Menyebutkan cara mengerjakan puasa

D. Materi Pembelajaran : Puasa Ramadan

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Guru mengabsen siswa
 - b. Guru memberikan motivasi kepada siswa
 - c. Guru memperkenalkan strategi pembelajaran yang digunakan
2. Kegiatan inti
 - a. Guru menyiapkan sebuah tongkat.
 - b. Guru menjelaskan materi pokok yang akan dipelajari.
 - c. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca dan mempelajari materi pada buku paketnya.

- d. Setelah selesai membaca buku dan mempelajarinya, guru mempersilahkan siswa untuk menutup bukunya.
- e. Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada salah satu siswa, setelah itu guru memberikan pertanyaan dan siswa yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya. Demikian seterusnya sampai sebagian siswa mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru memberikan kesimpulan
- b. Guru memberikan tugas

F. Sumber Belajar

1. Tongkat
2. Buku Pendidikan Agama Islam
3. Buku Yang Relevan

5. Pengalaman Guru

G. Metode Pembelajaran : Talking Stick

H. Penilaian

1. Keaktifan dalam menjawab
2. Instrumen (lembar Observasi)

Kendari, 29 Mei 2013

Mengetahui,

KEPALA SD NEGERI 19 ABELI

GURU PAI

HASRIANI, A.Ma.Pd
NIP. 19630312 198302 2 003

AGUSTINA
NIM. KL.11010101029

Lampiran : 3

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri 19 Abeli
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : V / 2
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi : Menenal Puasa Wajib

B. Kompetensi Dasar : Menyebutkan hikmah puasa ramadan

C. Indikator :

1. Menjelaskan hikmah puasa
2. Menyebutkan hikmah puasa
3. Menyebutkan perbuatan yang dapat mengurangi pahala puasa

D. Materi Pembelajaran : Puasa Wajib

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Guru mengabsen siswa
 - b. Guru memberikan motivasi kepada siswa
 - c. Guru memperkenalkan strategi pembelajaran yang digunakan
2. Kegiatan inti
 - a. Guru menyiapkan sebuah tongkat.
 - b. Guru menjelaskan materi pokok yang akan dipelajari.
 - c. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca dan mempelajari materi pada buku paketnya.

- d. Setelah selesai membaca buku dan mempelajarinya, guru mempersilahkan siswa untuk menutup bukunya.
 - e. Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada salah satu siswa, setelah itu guru memberikan pertanyaan dan siswa yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya. Demikian seterusnya sampai sebagian siswa mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru.
3. Kegiatan Akhir
- a. Guru memberikan kesimpulan
 - b. Guru memberikan tugas

F. Sumber Belajar

1. Tongkat
2. Buku Pendidikan Agama Islam
3. Buku Yang Relevan
4. Pengalama Guru

G. Metode Pembelajaran : Talking Stick

H. Penilaian

1. Keaktifan dalam menjawab
2. Instrumen (lembar Observasi)

Kendari, 3 Juli 2013

Mengetahui,

KEPALA SD NEGERI 19 ABELI

GURU PAI

HASRIANI, A.Ma.Pd

AGUSTINA

NIP. 19630312 198302 2 003

NIM. KL.11010101029

Lampiran : 4

**INSTRUMEN AKTIVITAS MENGAJAR GURU
DENGAN MENGGUNAKAN METODE TALKING STICK**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Sekolah : SD Negeri 19 Abeli
Kelas : V
Siklus : I

| No | Aspek yang di amati | Indikator | Ya | Tidak |
|----|---------------------|---|-----------------------|-------|
| 1. | Pendahuluan | a. Guru melakukan apersepsi b. Guru memberikan motivasi c. Guru memperkenalkan strategi pembelajaran | √ √ √ | |
| 2. | Kegiatan Inti | d. Guru menyiapkan sebuah tongkat. e. Guru menjelaskan materi pokok yang akan dipelajari. f. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca dan mempelajari materi pada buku paketnya. g. Setelah selesai membaca buku dan mempelajarinya, guru mempersilahkan siswa untuk menutup bukunya. h. Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada salah satu siswa, setelah itu guru memberikan pertanyaan dan siswa yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya. Demikian seterusnya sampai sebagian siswa mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru. | √ √ √ √ √ | |
| 3. | Penutup | a. Guru memberikan kesimpulan b. Guru memberikan tugas | √ √ | |

Kendari, 15,22 Mei 2003
Observe

HASRIANI, A.Ma.Pd

Lampiran : 5

**INSTRUMEN AKTIVITAS MENGAJAR GURU
DENGAN MENGGUNAKAN METODE TALKING STICK**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Sekolah : SD Negeri 19 Abeli
Kelas : V
Siklus : II

| No | Aspek yang di amati | Indikator | Ya | Tidak |
|----|---------------------|---|-----------------------|-------|
| 1. | Pendahuluan | a. Guru melakukan apersepsi b. Guru memberikan motivasi c. Guru memperkenalkan strategi pembelajaran | √ √ √ | |
| 2. | Kegiatan Inti | a. Guru menyiapkan sebuah tongkat. b. Guru menjelaskan materi pokok yang akan dipelajari. c. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca dan mempelajari materi pada buku paketnya. d. Setelah selesai membaca buku dan mempelajarinya, guru mempersilahkan siswa untuk menutup bukunya. e. Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada salah satu siswa, setelah itu guru memberikan pertanyaan dan siswa yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya. Demikian seterusnya sampai sebagian siswa mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru. | √ √ √ √ √ | |
| 3. | Penutup | a. Guru memberikan kesimpulan b. Guru memberikan tugas | √ √ | |

Kendari, 29 Mei, 3 Juni 2013
Observer

HASRIANI, A.Ma.Pd

Lampiran : 6

Penilaian Proses Pre Test

Hari /Tanggal : Rabu, 8 Mei 2013

Kelas / Semester : V / 2

TALKING STICK

| No | Nis | Nama Siswa | Aspek Penilaian | | | | | | Skor | Nilai |
|------------------|-----|-----------------|-----------------|---|---|----------|---|---|------|-------|
| | | | Keaktifan | | | Menjawab | | | | |
| | | | A | B | C | A | B | C | | |
| 1 | 399 | HANISA | | | √ | | | √ | 4 | 40 |
| 2 | 400 | AISYA | | √ | | | | √ | 5 | 50 |
| 3 | 401 | DARWIN | | | √ | | | √ | 4 | 40 |
| 4 | 402 | APRIYANTO | | √ | | | | √ | 5 | 50 |
| 5 | 403 | VICKY | | √ | | | | √ | 5 | 50 |
| 6 | 404 | FEBRILIANTI | | √ | | | | √ | 5 | 50 |
| 7 | 406 | IIN APRILIANTI | | √ | | | | √ | 5 | 50 |
| 8 | 407 | FADILLAH | | √ | | | | √ | 5 | 50 |
| 9 | 409 | ANITA | | √ | | | | √ | 5 | 50 |
| 10 | 410 | FERY IRAWAN | | | √ | | | √ | 4 | 40 |
| 11 | 411 | ALIMUDIN | | | √ | | | √ | 4 | 40 |
| 12 | 413 | ALEX | | √ | | | | √ | 5 | 50 |
| 13 | 414 | PUTRI NINGSI | | √ | | | √ | | 6 | 60 |
| 14 | 415 | DUANDA | | √ | | | √ | | 6 | 60 |
| 15 | 416 | EMA | | √ | | | √ | | 6 | 60 |
| 16 | 417 | RENDI | | √ | | | | √ | 5 | 50 |
| 17 | 418 | TARZAN | | √ | | | | √ | 5 | 50 |
| 18 | 419 | ROY GUNAWAN | | √ | | | √ | | 6 | 60 |
| 19 | 421 | ARIS SASTRIAWAN | | √ | | | √ | | 6 | 60 |
| 20 | 536 | LISA APRIANTI | | √ | | | √ | | 6 | 60 |
| Jumlah | | | | | | | | | | 960 |
| Rata-rata | | | | | | | | | | 48 |

Keterangan skor dalam point keaktifan

A. Sangat aktif skor 5

B. Cukup aktif skor 3

C. Kurang aktif skor 2

Keterangan skor dalam poin menjawab

A. Tepat skor 5

B. Cukup tepat skor 3

C. Kurang tepat skor 2

Nilai = Skor yang diperoleh :Skor Maksimal x 100

Lampiran : 7

Penilaian Proses SIKLUS I

Hari /Tanggal : Jum'at, 17 Mei 2013

Kelas / Semester : V / 2

Sub Pokok Bahasan : Ketentuan-ketentuan Puasa Ramadan

Observer : Hasriani, A.Ma.Pd

TALKING STICK

| No | Nis | Nama Siswa | Aspek Penilaian | | | | | | Skor | Nilai |
|-------------------|-----|-----------------|-----------------|---|---|----------|---|---|------|--------|
| | | | Keaktifan | | | Menjawab | | | | |
| | | | A | B | C | A | B | C | | |
| 1 | 399 | HANISA | | √ | | | √ | | 6 | 60 |
| 2 | 400 | AISYA | | √ | | √ | | | 8 | 80 |
| 3 | 401 | DARWIN | | √ | | | √ | | 6 | 60 |
| 4 | 402 | APRIYANTO | √ | | | | √ | | 8 | 80 |
| 5 | 403 | VICKY | √ | | | | √ | | 8 | 80 |
| 6 | 404 | FEBRILIANTI | √ | | | | √ | | 8 | 80 |
| 7 | 406 | IIN APRILIANTI | √ | | | | √ | | 8 | 80 |
| 8 | 407 | FADILLAH | | √ | | √ | | | 8 | 80 |
| 9 | 409 | ANITA | | √ | | √ | | | 8 | 80 |
| 10 | 410 | FERY IRAWAN | √ | | | | | √ | 7 | 70 |
| 11 | 411 | ALIMUDIN | √ | | | | √ | | 8 | 80 |
| 12 | 413 | ALEX | √ | | | | √ | | 7 | 70 |
| 13 | 414 | PUTRI NINGSI | √ | | | √ | | | 10 | 100 |
| 14 | 415 | DUANDA | | √ | | √ | | | 8 | 80 |
| 15 | 416 | EMA | √ | | | | √ | | 8 | 80 |
| 16 | 417 | RENDI | √ | | | | | √ | 7 | 70 |
| 17 | 418 | TARZAN | √ | | | | | √ | 7 | 70 |
| 18 | 419 | ROY GUNAWAN | √ | | | √ | | | 10 | 100 |
| 19 | 421 | ARIS SASTRIAWAN | | √ | | √ | | | 8 | 80 |
| 20 | 536 | LISA APRIANTI | | √ | | √ | | | 8 | 80 |
| Jumlah | | | | | | | | | | 1570 |
| Persentase | | | | | | | | | | 62,5 % |
| Rata-rata | | | | | | | | | | 78 % |

Keterangan skor dalam point keaktifan

A. Sangat aktif skor 5

B. Cukup aktif skor 3

C. Kurang aktif skor 2

Keterangan skor dalam poin menjawab

A. Tepat skor 5

B. Cukup tepat skor 3

C. Kurang tepat skor 2

Nilai = Skor yang diperoleh :Skor Maksimal x 100

Lampiran : 8

Penilaian Proses SIKLUS II

Hari /Tanggal : Rabu, 29 Mei 2013

Kelas / Semester : V / 2

Sub Pokok Bahasan : Hikmah Puasa Ramadan

Observer : Hasriani, A.Ma.Pd

TALKING STICK

| No | Nis | Nama Siswa | Aspek Penilaian | | | | | | Skor | Nilai |
|-------------------|-----|-----------------|-----------------|---|---|----------|---|---|------|--------|
| | | | Keaktifan | | | Menjawab | | | | |
| | | | A | B | C | A | B | C | | |
| 1 | 399 | HANISA | √ | | | | √ | | 8 | 80 |
| 2 | 400 | AISYA | √ | | | | √ | | 8 | 80 |
| 3 | 401 | DARWIN | √ | | | | √ | | 8 | 80 |
| 4 | 402 | APRIYANTO | √ | | | | √ | | 8 | 80 |
| 5 | 403 | VICKY | √ | | | | √ | | 10 | 100 |
| 6 | 404 | FEBRILIANTI | √ | | | | √ | | 10 | 100 |
| 7 | 406 | IIN APRILIANTI | | √ | | | √ | | 8 | 80 |
| 8 | 407 | FADILLAH | | √ | | | √ | | 8 | 80 |
| 9 | 409 | ANITA | √ | | | | √ | | 8 | 80 |
| 10 | 410 | FERY IRAWAN | √ | | | | √ | | 8 | 80 |
| 11 | 411 | ALIMUDIN | √ | | | | √ | | 8 | 80 |
| 12 | 413 | ALEX | √ | | | | √ | | 8 | 80 |
| 13 | 414 | PUTRI NINGSI | √ | | | | √ | | 10 | 100 |
| 14 | 415 | DUANDA | √ | | | | √ | | 10 | 100 |
| 15 | 416 | EMA | √ | | | | √ | | 8 | 80 |
| 16 | 417 | RENDI | √ | | | | | √ | 7 | 70 |
| 17 | 418 | TARZAN | | √ | | | √ | | 8 | 80 |
| 18 | 419 | ROY GUNAWAN | √ | | | | √ | | 10 | 100 |
| 19 | 421 | ARIS SASTRIAWAN | √ | | | | √ | | 10 | 100 |
| 20 | 536 | LISA APRIANTI | √ | | | | √ | | 10 | 100 |
| Jumlah | | | | | | | | | | 1710 |
| Persentase | | | | | | | | | | 80,2 % |
| Rata-rata | | | | | | | | | | 86,5 % |

Keterangan skor dalam point keaktifan

A. Sangat aktif skor 5

B. Cukup aktif skor 3

C. Kurang aktif skor 2

Keterangan skor dalam poin menjawab

A. Tepat skor 5

B. Cukup tepat skor 3

C. Kurang tepat skor 2

Nilai = Skor yang diperoleh :Skor Maksimal x 100

Lampiran : 9

REKAP NILAI KELAS V TAHUN PELAJARAN 2012/2013

| Nomor | | Nama Siswa | L/P | Penilaian | | |
|------------|-------|-----------------|-----|-----------|----------|-----------|
| Urut | Induk | | | Pre Test | Siklus I | Siklus II |
| 1 | 399 | HANISA | P | 40 | 60 | 80 |
| 2 | 400 | AISYA | P | 50 | 80 | 80 |
| 3 | 401 | DARWIN | L | 40 | 60 | 80 |
| 4 | 402 | APRIYANTO | L | 50 | 80 | 70 |
| 5 | 403 | VICKY | L | 50 | 80 | 100 |
| 6 | 404 | FEBRILIANTI | P | 50 | 80 | 100 |
| 7 | 406 | IIN APRILIANTI | P | 50 | 80 | 80 |
| 8 | 407 | FADILLAH | P | 50 | 80 | 80 |
| 9 | 409 | ANITA | P | 50 | 80 | 80 |
| 10 | 410 | FERY IRAWAN | L | 40 | 80 | 80 |
| 11 | 411 | ALIMUDIN | L | 40 | 80 | 80 |
| 12 | 413 | ALEX | L | 50 | 70 | 80 |
| 13 | 414 | PUTRI NINGSI | P | 60 | 100 | 100 |
| 14 | 415 | DUANDA | L | 60 | 80 | 100 |
| 15 | 416 | EMA | P | 60 | 80 | 80 |
| 16 | 417 | RENDI | L | 50 | 70 | 70 |
| 17 | 418 | TARZAN | L | 50 | 70 | 80 |
| 18 | 419 | ROY GUNAWAN | L | 60 | 100 | 100 |
| 19 | 421 | ARIS SASTRIAWAN | L | 60 | 80 | 100 |
| 20 | 536 | LISA APRIANTI | P | 60 | 80 | 100 |
| Jumlah | | | | 960 | 1570 | 1710 |
| Persentase | | | | 41,66 % | 62,5 % | 80,2 % |
| Rata-rata | | | | 48 % | 78 % | 86,5 % |

Kendari, Juli 2013

Kepala Sekolah

HASRIANI, A.Ma.Pd
NIP. 19630312 198302 2003

Lampiran : 10**INSTRUMEN KEGIATAN BELAJAR SISWA DALAM
METODE TALKING STICK**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Sekolah : SD Negeri 19 Abeli
Kelas : V
Siklus : I

| No | Nama Siswa | Aspek yang diamati | | | | | |
|----|------------------------|--------------------|---|---|----------|---|---|
| | | Keaktifan | | | Menjawab | | |
| | | A | B | C | A | B | C |
| 1 | HANISA | | √ | | | √ | |
| 2 | AISYA | | √ | | √ | | |
| 3 | DARWIN | | √ | | | √ | |
| 4 | APRIYANTO | √ | | | | √ | |
| 5 | VICKY | √ | | | | √ | |
| 6 | FEBRILIANTI | √ | | | | √ | |
| 7 | IIN APRILIANTI | √ | | | | √ | |
| 8 | FADILLAH | | √ | | √ | | |
| 9 | ANITA | | √ | | √ | | |
| 10 | FERY IRAWAN | √ | | | | | √ |
| 11 | ALIMUDIN | √ | | | | √ | |
| 12 | ALEX | √ | | | | √ | |
| 13 | PUTRI NINGSI | √ | | | √ | | |
| 14 | DUANDA | | √ | | √ | | |
| 15 | EMA | √ | | | | √ | |
| 16 | RENDI | √ | | | | | √ |
| 17 | TARZAN | √ | | | | | √ |
| 18 | ROY GUNAWAN | √ | | | √ | | |
| 19 | ARIS SASTRIAWAN | | √ | | √ | | |
| 20 | LISA APRIANTI | | √ | | √ | | |

Kendari, 15 , 22 Mei 2013
Observer

HASRIANI, A.Ma.Pd

Lampiran : 11

**INSTRUMEN KEGIATAN BELAJAR SISWA DALAM
METODE TALKING STICK**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Sekolah : SD Negeri 19 Abeli
Kelas : V
Siklus : II

| No | Nama Siswa | Aspek yang diamati | | | | | |
|----|------------------------|--------------------|---|---|----------|---|---|
| | | Keaktifan | | | Menjawab | | |
| | | A | B | C | A | B | C |
| 1 | HANISA | √ | | | | √ | |
| 2 | AISYA | √ | | | | √ | |
| 3 | DARWIN | √ | | | | √ | |
| 4 | APRIYANTO | √ | | | | √ | |
| 5 | VICKY | √ | | | √ | | |
| 6 | FEBRILIANTI | √ | | | √ | | |
| 7 | IIN APRILIANTI | | √ | | √ | | |
| 8 | FADILLAH | | √ | | √ | | |
| 9 | ANITA | √ | | | | √ | |
| 10 | FERY IRAWAN | √ | | | | √ | |
| 11 | ALIMUDIN | √ | | | | √ | |
| 12 | ALEX | √ | | | | √ | |
| 13 | PUTRI NINGSI | √ | | | √ | | |
| 14 | DUANDA | √ | | | √ | | |
| 15 | EMA | √ | | | | √ | |
| 16 | RENDI | √ | | | | | √ |
| 17 | TARZAN | | √ | | √ | | |
| 18 | ROY GUNAWAN | √ | | | √ | | |
| 19 | ARIS SASTRIAWAN | √ | | | √ | | |
| 20 | LISA APRIANTI | √ | | | √ | | |

Kendari, 29 , 3 Juni 2013
Observer

HASRIANI, A.Ma.Pd

Soal Tes Siklus I

1. Sebutkan arti puasa yang kamu ketahui !
2. Apa Pengertian puasa menurut istilah ?
3. Apa arti dari kata Assaum atau Assiyam !
4. Apa Yang di maksud fajar sidik ?
5. Sebutkan dalil dalam al'quran tentang puasa !
6. Apakah hukum dari melaksanakan puasa ?
7. Sebutkan syarat wajib puasa !
8. Sebutkan syarat sah puasa !
9. Sebutkan rukun-rukun puasa !
10. Orang yang mengerjakan puasa akan mendapatkan !

Mengetahui,

KEPALA SD NEGERI 19 ABELI

GURU PAI

HASRIANI, A.Ma.Pd
NIP. 19630312 198302 2 003

AGUSTINA
NIM. KL.11010101029

Soal Tes Siklus II

1. Sebutkan sunah-sunah puasa !
2. Coba lafalkan doa berbuka puasa !
3. Sebutkan orang-orang yang diperbolehkan tidak berpuasa !
4. Sebutkan cara mengerjakan puasa !
5. Menyegerakan berbuka termasuk dari !
6. Makan sahur dilakukan pada waktu !
7. Jelaskan hikmah puasa !
8. Melatih disiplin termasuk !
9. Sebutkan hikmah puasa !
10. Sebutkan perbuatan yang dapat mengurangi pahala puasa !

Mengetahui,

KEPALA SD NEGERI 19 ABELI

GURU PAI

HASRIANI, A.Ma.Pd
NIP. 19630312 198302 2 003

AGUSTINA
NIM. KL.11010101029

Data perhitungan dengan Rumus:

$$P = \frac{X1 - X2}{X2} \times 100 \%$$

Keterangan :

P = Presentase Peningkatan

X1 = Nilai rata-rata Sesudah tindakan

X2 = Nilai rata-rata Sebelum Tindakan

Talking Stick

1. Siklus I

$$P = \frac{7 - 4}{4} \times 100 \%$$

$$= \frac{3}{4} \times 100 \%$$

$$= 62,5 \%$$

2. Siklus II

$$P = \frac{8,5 - 4}{4} \times 100 \%$$

$$= \frac{3,5}{4} \times 100 \%$$

$$= 80,2 \%$$

Dokumentasi

Melaksanakan Pembelajaran Talking Stick

Guru menjelaskan Pembelajaran Talking Stick



Siswa mempelajari materi di buku panduan



Guru memberikan tongkat



Menyerahkan Tongkat kepada teman



