**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **Jenis Penelitian**

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif, yaitu suatu penemuan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat menemukan keterangan mengenai apa yang diketahui. Berdasarkan definisi tersebut dapat diketahui bahwa penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pengelolaan kelas terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam pada siswa kelas VII SMPN 1 Konawe Selatan melalui angka-angka.

1. **Tempat dan Waktu**
2. **Tempat penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 1 Konawe Selatan, dengan alasan peneliti yang secara sengaja melakukan wawancara atau studi awal di lokasi penelitian menemukan data-data yang menjadi masalah yang ingin dipecahkan.

1. **Waktu penelitian**

Penelitian dilaksanakan selama 3 bulan yaitu sejak bulan Mei sampai dengan bulan Juli 2013, dengan tahapan prosedur penelitian meliputi, prencanaan, penelitian lapangan dengan waktu yang telah ditentukan atau direncanakan.

52

1. **Variabel Penelitian**

“Variabel merupakan gejala yang menunjukkan variasi baik dalam jenis maupun tingkatannya”[[1]](#footnote-2). Adapun variabel dalam penelitian ini adalah variabel X dan variabel Y dengan gambaran sebagai berikut :

X Y

Keterangan

X = Pengelolaan kelas

Y = Hasil belajar pendidikan agama Islam

1. **Populasi dan Sampel**
2. **Populasi**

Menurut S. Margono “populasi adalah seluruh data yang menjadi perhatian kita dalam suatu ruang lingkup dan waktu yang kita tentukan”[[2]](#footnote-3).

Jadi, populasi adalah kumpulan objek yang akan diteliti dengan kualitas dan ciri-ciri yang telah ditetapkan. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas VII SMPN 1 Konawe Selatan yang berjumlah 227 0rang.

1. **Sampel**

Sampel adalah bagian dari populasi. Menurut I Made Cita “sampel ialah pembagian individu yang diselidiki”.[[3]](#footnote-4)

Menurut Suharsimi Arikunto bahwa dalam pengambilan sampel yang apabila sampelnya kurang dari 100, lebih baik diambil semuanya sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subjeknya besar dapat diambil 10% atau 20%-25% atau lebih.[[4]](#footnote-5)

Atas dasar ini maka peneliti menarik 15% dari populasi yang akan diteliti yaitu siswa dan siswi kelas VII SMPN 1 Konawe Selatan yang berjumlah 227 siswa dan ditentukan secara *Random Sampling* dengan perhitungan sebagai berikut:

Kelas VII 15 % dari 227 orang = x 227 = 34 orang siswa.

Jadi, jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 34 orang siswa dari 15% populasi di tambah kepala sekolah dan guru bidang studi pendidikan agama Islam sebagai tambahan informasi wawancara. Sampel penelitian sebanyak 34 orang tersebar dalam 7 rombongan belajar (rombel), pemilihan sampel dilakukan melalui pengundian nomor (semacam arisan ibu-ibu) pada masing-masing rombel. Setiap rombel A, B, C, D, E dan G disiapkan 5 nomor undian dan sisanya kertas kosong, sedangkan rombel F hanya disiapkan 4 nomor undian. Selanjutnya setiap siswa dipersilahkan untuk menarik 1 (satu) buah gulungan kertas, jika gulungan kertas yang dipilih memuat nomor undian yang disediakan, maka siswa tersebut secara langsung terpilih sebagai sampel dalam penelitian ini.

1. **Teknik Pengumpulan Data**

Metode atau teknik pengumpulan data yang digunakan adalah *field research* (penelitian lapangan) adalah penelitian yang dilakukan di lapangan untuk mengumpulkan data-data yang berhubungan dengan permasalahan.

Adapun teknik dari pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik *Quistioner* (angket), yaitu daftar pertanyaan atau pernyataan yang dikirim kepada responden baik secara langsung maupun tidak langsung dan teknik dokumentasi (Nilai Dan Rapor)[[5]](#footnote-6).

1. **Instrumen Penelitian**

**Tabel 3.1**

**Instrumen Penelitian Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VII SMPN 1**

**Konawe Selatan Kecamatan Ranomeeto**

**Kabupaten Konsel**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Aspek/Indikator** | **Nomor Item** |
| **Pengeloaan Kelas**  **(X)** | Pengaturan ruangan, perabot, alat, pembelajaran, metode mengajar, kuriukulum, relasi guru dengan siswa, kedisiplinan, perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan penilaian hasil belajar siswa yang diukur dari nilai semester genap | 1,2,3,4,5,6,7,8,  9,10,11,12,13,  14,15,16,17,18,19,20 |
| **Hasil Belajar Siswa**  **(Y)** | Nilai Raport Siswa |  |

1. **Teknik Analisis Data**
2. **Analisis Statistik Deskriptif**

Analisis statistik deskripsi dalam penelitian ini digunakan untuk menggambarkan data setiap variabel penelitian secara umum. Analisis statistik deskripsi tersebut berupa maksimum, minimum, range, mean, median, modus, standar deviasi, varian dan kategorisasi sebagai berikut :

Nilai (81-100) = Sangat Tinggi

Nilai (61-80) = Tinggi

Nilai (41-60) = Sedang

Nilai (21-40) = Rendah

Nilai (0-20) = Sangat Rendah[[6]](#footnote-7).

1. **Analisis Statistik Inferensial**
2. Uji Persyaratan Analisis

Uji persyaratan analisis dalam penelitian ini dengan melakukan uji normalitas. Uji normalitas di lakukan untuk melihat apakah data masing-masing variabel terdistribusi normal atau tidak. Dalam penelitian ini normalitas data dengan menggunakan Rumus Kemiringan Kurva, yaitu :



Keterangan:

 = Rata-rata variabel penelitian

Mo = Modus variabel penelitian

Sd = Standar deviasi variabel penelitian[[7]](#footnote-8)7

1. Analisis Regresi Linear Sederhana

Adapun untuk mengetahui persamaan *regresi linear* dari setiap variabel digunakan rumus *analisis regresi linear* sederhana yaitu :

Dimana ;

X = Variabel Terikat (prestasi belajar)

Y = Variabel bebas (pengelolaan kelas)

a = Nilai konstan

b = Koefisien regrasi[[8]](#footnote-9)8.

Untuk mencari a dan b maka digunakan rumus persamaan regrasi yaitu :

1. Penentuan Angka Indeks Korelasi

Penentuan angka indeks korelasi dengan menggunakan rumus korelasi product moment, sebagai berikut

Keterangan :

*rXY* = Korelasi antara pengelolaan kelas dan prestasi belajar siswa pendidikan agama Islam.

*X* = Skor dari olahan quisioner penerapan manajemen waktu.

*Y* = Hasil belajar nilai raport siswa

*n* = Banyak responden[[9]](#footnote-10)9.

1. Hadi Sutrisno, *Metodologi Research,* Yogyakarta: UGM, 1983, h. 224 [↑](#footnote-ref-2)
2. Margono S. *Metode Penelitian Pendidikan,* Jakarta: Rineka Ccipta, 2004, h. 118 [↑](#footnote-ref-3)
3. I Made Cita, *Metode Penelitian Sosiologi II,* Kendari TP, 1998, h. 26 [↑](#footnote-ref-4)
4. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian “Suatu Pendekatan Praktek”,* Jakarta: Cet IX, Rineka Cipta, 1993, h. 107 [↑](#footnote-ref-5)
5. Husaini Usmani, Purnomo Setiadi Akbar, *Metode Penelitian Sosial,* Jakarta: Bumi Aksara, 1996.h.60 [↑](#footnote-ref-6)
6. N. Harapan, *teknik Penilaian Hasil Belajar,* (Jakarta. Bulan Bintang). 1979,h. 183 [↑](#footnote-ref-7)
7. 7 Suharsimi Arikunto, *Op. Cit*. h. 154 [↑](#footnote-ref-8)
8. 8 Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D (bandung. Alfabeta*), 2007, h. 262 [↑](#footnote-ref-9)
9. 9 Anas Sudjiono, *pengantar statistic pendidikan* (Jakarta. Raja Grafindo). 2003, h. 196 [↑](#footnote-ref-10)