**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Penerapan strategi pembelajaran *The Power of two* dapat meningkatkan aktivitas mengajar guru yang dilaksanakan dalam dua siklus yang setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan, yakni persentase aktivitas mengajar guru pada siklus I pertemuan pertama sebesar 66,66% dan pertemuan kedua sebesar 75%, sedangkan pada siklus II pertemuan pertama sebesar 83,33% dan pertemuan kedua sebesar 91,66%.
2. Penerapan strategi pembelajaran *The Power of Two* dapat meningkatkan persentase aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari persentase aktivitas siklus I pertemuan pertama sebesar 66,66% dan pertemuan kedua sebesar 77,77% sedangkan siklus II pertemuan pertama sebesar 88,88% dan pertemuan kedua sebesar 100%.
3. Penerapan strategi pembelajaran *The Power of Two* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, yakni berdasarkan hasil evaluasi siklus I siswa yang berada pada rentang nilai 0 – 69 (kategori belum tuntas) sebanyak 5 orang dari 19 siswa atau sebesar 26,32% sedangkan siswa yang berada pada rentang nilai 70 – 100 (kategori tuntas) sebanyak 14 orang atau sebesar 73,68% meningkat pada hasil evaluasi siklus II yakni siswa yang berada pada rentang nilai 0 – 69 (kategori belum tuntas) sebanyak 1 orang atau sebesar 5,27% sedangkan siswa yang berada pada rentang nilai 70 – 100 (kategori tuntas) sebanyak 18 orang atau sebesar 94,73%.
4. Penerapan strategi pembelajaran *The Power of Two* efektiv digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari kemajuan aktivitas siswa, hasil eveluasi siswa maupun dari persentase ketuntasan nilai siswa.

Dengan demikian penerapan strategi pembelajaran *The Power of Two* dapat meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri Konda Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan.

1. **Saran-Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi kepala SMA Negeri Konda diharap agar selalu meningkatkan kualitas pendidikan, dengan cara meningkatkan sumber daya manusia dalam hal ini semua guru mata pelajaran pada umumnya dan guru Pendidikan Agama Islam pada khususnya agar nantinya dapat mengantarkan anak\_anak menuju kehidupan yang sesuai dengan ajaran Agama Islam, baik dalam hubungan dengan Allah SWT maupun dengan masyarakat umum.
2. Diharapkan kepada guru agar dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas hendaknya menerapkan berbagai strategi pembelajaran yang salah satunya adalah strategi pembelajaran *The Power of Two* karena strategi pembelajaran tersebut dipandang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Diharapkan kepada para peneliti berikutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan dalam melaksanakan penelitian serupa atau lebih meningkatkan dan mengembangkan maksud dan tujuan peneliti.
4. Kepada siswa, diharapkan untuk terus termotivasi dalam meningkatkan aktivitas belajarnya terhadap pelajaran-pelajaran yang lainnya dalam menggunakan strategi pembelajaran *The Power of Two*.

Penulis menyadari jika skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Tapi bukan berarti jika ketidaksempurnaan itu hanya dibiarkan begitu saja, kritik dan saran sangat dibutuhkan untuk proses perbaikan dikemudian hari, agar kesalahan yang menulis lakukan tidak terulang dalam penulisan-penulisan selanjutnya.