**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

* 1. Gambaran mengenai bimbingan belajar di Madrasah Aliyah Negeri Konda Kabupaten Konsel diperoleh melalui instrumen penelitian. Hasil pengolahan angket instrumen bimbingan belajar menunjukkan skor rata-rata sebesar 74,92 dengan rentangan skor 25 – 100, termasuk dalam kategori cukup.
  2. Gambaran mengenai hasil belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri Konda Kabupaen Konsel diperoleh melalui nilai raport siswa. Hasil pengolahan nilai raport siswa menunjukkan skor rata-rata sebesar 68,08 dengan rentangan skor 0 – 100, sehingga dapat dikategorikan cukup.
  3. Bimbingan belajar memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri Konda Kabupaten Konsel sebesar 0,73, termasuk dalam kategori kuat. Besar kontribusi bimbingan belajar terhadap hasil belajar siswa sebesar 53,29%. Pehitungan signifkansi menunjukkan bahwa F hitung = 15,71 > F tabel pada taraf signifikansi α = 0,05 = 4,22, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan bimbingan belajar terhadap hasil belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri Konda Kabupaten Konsel.

1. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka diajukan beberapa sarana sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran harus menjadi perhatian semua pihak, sehingga hasil belajar yang baik pun adalah tanggung jawab bersama.
2. Bagi guru khususnya mata pelajaran akidah akhlak selalu membimbing siswa agar hasil belajar yang dimiliki siswa semakin baik
3. Dalam upaya mencapai tujuan pendidikan melalui usaha peningkatan hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran akidah akhlak, guru akidah akhlak hendaknya selalu menjalin hubungan kerjasama yang baik antara sesama guru, kepala sekolah, siswa, maupun kepada orang tua siswa.
4. Bagi siswa diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar akidah akhlak baik di sekolah maupun dalam kehidupan sehari- hari.