**BAB V**



**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Penerapan metode *card short* pada pelajaran Aqidah akhlak kelas VIII MTs ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini didukung dengan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, bahwa dilihat dari terus meningkatnya nilai yang diperoleh siswa dan guru selama proses belajar mengajar. Jika pada evaluasi awal nilai yang diperoleh siswa rata-rata sebesar 44,078 dengan tingkat ketercapaian tujuan pembelajaran 27,27%, maka evaluasi pada akhir siklus 1 nilai siswa menunjukan peningkatan menjadi 60,90 dengan ketercapaian tujuan pembelajaran 63,63%. Selanjutna pada siklus II perolehan nilai siswa kembali menunjukan peningkatan dengan nilai rata-rata 72,47 dengan ketercapaian tujuan pembelajaran 81,81%. Pencapaian nilai siswa dan aktivitas guru dan siswa pada siklus II menunjukan peningkatan yang sangat besar sekaligus menjadi akhir dari pelaksanaan pembelajaran untuk pokok bahasan akhlak terpuji kepada sesama manusia, sebab standar ketuntasan atau indikator kerja yang ditetapkan oleh sekolah dan peneliti yaitu mencapai 80%.

Berdasarkan uraian diatas maka dapat pula ditarik kesimpulan bahwa metode *card short* dapat meningkatkan hasil belajar siswa paada pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII MTs Sirajul Munir Yasima Konda Kabupaten Konawe Selatan.

58

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan:

1. Pada guru, dapat menerapkan metode *card short* pada pelajaran aqidah akhlak khususnya pada pokok bahasan akhlak terpuji kepada sesama manusia, karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti yang berminat disarankan untuk dapat menerapkan metode pembelajaran ini pada kelas lain.
3. Kepada pihak yang terlibat dalam proses pendidikan agar memvariasikan model pembelajaran yang digunakan sesuai dengan karakter dan kebutuhan serta hasil yang ingin dicapai.