**HARMONISASI KELUARGA DALAM PEMBENTUKAN**

**KARAKTER ANAK DI DESA SUKAMUKTI**

**KECAMATAN LALEMBUU KABUPATEN**

**KONAWE SELATAN**

****

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada program studi Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**AZINATUL AYU W.L**

**NIM. 09 01 01 01 108**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2013**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda-tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Dan jika kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebahagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 07 Oktober 2013

Penulis

# Azinatul Ayu Wahyu L.

NIM. 09010101108

**KEMENTRIAN AGAMA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) KENDARI JURUSAN TARBIYAH/PAI**

***Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 KendariTelp. (0401) 393721-393711***

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Hasilpenelitian yang berjudul :**“*Harmonisasi Keluarga Dalam Pembentukan Karakter Anak di Desa Sukamukti Kecamatan Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan*,** atas namaSaudari **Azinatul Ayu Wahyu L,**NIM: 09010101108, MahasiswiProgram StudiPendidikan Agama Islam JurusanTarbiyahSekolahTinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan QaimuddinKendari, telahdiperiksaolehpembimbing I dan II, danselanjutnyadinyatakandisetujuiuntukdiseminarkan.

Kendari, 07Oktober 2013

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs.H.Muh.Yahya Obaid, M.Ag. Wa Muna,S.Ag.M.Pd**

**NIP.196503121993031006 NIP.197206012007102005**

**ABSTRAK**

**AZINATUL AYU WAHYU L,NIM: 09010101108, *Harmonisasi Keluarga Dalam Pembentukan Karakter Anak Di Desa Sukamukti Kecamatan Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan,* Skripsi Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Kendari, (Dibimbing Oleh: Drs. H. M. Yahya Obaid, M. Ag dan Wa Muna, S.Ag, M.Pd).**

Penelitian ini bermaksud mengemukakan tentang harmonisasi keluarga dalam pembentukan karakter anak di Desa Sukamukti Kec. Lalembuu Kab. Konawe Selatan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang gambaran harmonisasi keluarga, gambaran karakter anak dan apakah harmonisasi keluarga dapat membentuk karakter anak di Desa Sukamukti Kec. Lalembuu Kab. Konawe Selatan.

Harmonisasi keluarga yang dimaksud adalah suatu keadaan dimana orang tua berusaha menciptakan kondisi keluarga yang nyaman, penuh rasa kasih sayang dan islami. Sementara pembentukan karakter anak yang dimaksud adalah berbagai bentuk upaya orang tua yang dilakukan keluarga terhadap perkembangan moral, akhlak dan perilaku anak pada usia 5-11 tahun.

Karakter anak di desa Sukamukti secara umum menunjukkan gejala-gejala yang sangat memprihatinkan. Berbagai tindakan yang kurang baik, yang mencerminkan perilaku menyimpang seringkali terjadi seperti melawan orang tua, rendahnya rasa hormat dan tanggung jawab, suka berbohong, bahkan minum-minuman keras.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, pengumpulan datanya menggunakan metode *interview* (wawancara), yang didukung oleh sumber-sumber data dari pengamatan langsung peneliti (Observasi) dan dokumen-dokumen pendukung (dokumentasi).

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa keluarga di Desa Sukamukti Kematan Lalembuu sebagian adalah keluarga yang harmonis. Harmonisasi keluarga dapat membentuk karakter anak, dengan menciptakan rasa kasih sayang dalam keluarga, saling menghargai, saling membantu, dan menciptakan lingkungan beragaman dalam keluarga, akan tetapi karakter anak di desa Sukamukti kecamatan Lalembuu menunjukan bahwa terdapat dua karakter, yaitu karakter anak yang sesuai dengan norma dan karakter anak yang tidak sesuai dengan norma. Proses pembentukan karakter pada anak tidak hanya dipengaruhi oleh faktor kondisi lingkungan keluarga atau harmonisasi keluarga. Akan tetapi, faktor lain seperti faktor bawaan (*nature*/fitrah anak) dan faktor lingkungan sosial anak (*nurture*). Kedua faktor tersebut perlu mendapat perhatian dan pengawasan dari orang tua agar anak tidak terpengaruh terhadap dampak yang mengancam bagi proses pembentukan karakter anak.

**KATA PENGANTAR**

**ﺒﺳﻡﷲﺍﻟﺭﺤﻣﻥﺍﻟﺭﺤﻳﻡ**

**ﺍﻟﺤﻣﺪ ﻠﻠﻪ ﺭﺏﺍﻟﻌﺎﻟﻣﻳﻥ ﻭﺍﻟﺻﻼﺓ ﻭﺍﻟﺳﻼﻡﻋﻟﻰ**

**ﺃﺷﺭﻑﺍﻷﻧﺑﻳﺎﻋ ﻭﺍﻟﻣﺭﺴﻟﻳﻥ ﻭﻋﻟﻰﺃﻟﻪ ﻭﺃﺼﺣﺎﺒﻪ ﺃﺠﻣﻌﻳﻥ. ﺃﻣﺎ ﺒﻌﺪ**

Alhamdulillah, puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa meridhoi keinginan dan cita-cita, yang senantiasa memberi limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan meskipun masih terlampau jauh bila dikategorikan sempurna sebagaimana kesempurnaan ilmu-Nya.

Demikian pula, dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas bantuan dan bimbingan serta dorongan moril dari berbagai pihak, terutama Kedua orang tua tercinta, ayahanda Sumanto dan ibunda Musyarofah, yang selalu memberikan semangat dan dukungannya kepada peneliti. Hanya ucapan terima kasih yang peneliti dapat haturkan atas jasa besar mereka.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd selaku Ketua STAIN Kendari, besarta wakil-wakil ketua, dosen dan segenap karyawan STAIN atas segala sarana dan fasilitasnya yang dipergunakan dalam proses akademik
2. Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kendari dan Aliwar, S.Ag, M.Pd sebagai Ketua program Studi Pendidikan Agama Islam
3. Drs. H. M. Yahya Obaid, M.Ag selaku pembimbing satu, dan Wa Muna, S. Ag. M.Pd selaku pembimbing dua yang senantiasa tak henti-hentinya memberikan bimbingan, arahan, koreksi, pembenahan bahkan perhatian layaknya seorang ibu.
4. Kepala Perpustakaan STAIN Kendari yang telah menyediakan fasilitas untuk studi kepustakaan
5. Kepala Badan Riset Sulawesi tenggara atas Izin penelitian ini
6. Bapak Imam Santoso (Kepala Desa Sukamukti) dan Bapak Guntur (Sekretaris desa) serta seluruh masyarakat desa Sukamukti atas informan dan bantuannya dalam pengumpulan data.
7. Kepada Dadang Gusmawan dan teman-teman saya, yang senantiasa menjadi motivator sekaligus pembangkit inspirasi penulis dalam menyelesaikan skripsi maupun studi.

Akhirnya Peneliti memohon kepada Allah SWT agar memberikan imbalan dan balasan atas segala budi baik bapak dan ibu serta semua keluargaku yang telah banyak memberikan bantuan, serta motivasi dan do’a sejak awal peneliti masuk di STAIN sampai selesai.

Kendari, 07 Oktober 2013

Penulis,

**Azinatul Ayu Wahyu L.**

**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
| **HALAMAN JUDUL** ……………………………………………………... ….  **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**……………………………………..  **PERSETUJUAN PEMBIMBING**…………………………………………....  **ABSTRAK**……………………………………………………………………..  **KATA PENGANTAR**………………………………………………………...  **DAFTAR ISI**…………………………………………………………………..  **DAFTAR TABEL**……………………………………………………………..  **BAB I. PENDAHULUAN**   1. LatarBelakang…………………………………………………….. 2. BatasandanRumusanMasalah……………………………………. 3. Hipotesis…………………………………………………………… 4. TujuandanManfaatPenelitian…………………………………..... 5. DefinisiOperasional……………………………………………......   **BAB II. KAJIAN PUSTAKA**   1. Harmonisai Keluarga ..............................……………………... 2. Deskripsi Keluarga Harmonis ............................................ 3. Faktor-Faktor Yang Mendukung Terciptanya Keluarga Harmonis ..................................................................................... 4. Ciri-Ciri Keluarga Harmonis ...................................................... 5. Keluarga Harmonis dan Implikasinya ........................................ 6. Karakter Anak............………………………...…….....…………... 7. Pengertian Karakter Anak..………………………...………….. 8. Aspek- Aspek Karakter Anak ..................................................... 9. Membangun Karakter Anak ........................................................   **BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**   1. JenisPenelitian……………………………………………………. 2. TempatdanWaktuPenelitian……………………………………… 3. Sumber Data.........……………………………………………….. 4. Teknik Pengumpulan Data ..…………………………………….. 5. Kisi-Kisi Instrumen ........………………………………………... 6. Teknik Analisis Data....………………………………………….. 7. Pengecekan Keabsahan Data.…………………………………….   **BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**   1. Gambaran Umum Desa Sukamukti....…………………….......….. 2. Keadaan Geografis adan Demografis ....................................... 3. Keadaan Tingkat Pendidikan Masyarakat ................................ 4. Keadaan Mata Pencaharian Masyarakat ................................... 5. Keadaan Keagamaan Masyarakat ............................................. 6. Keadaan Sarana Prasarana ........................................................ 7. Gambaran Harmonisasi Keluarga di Desa Sukamukti….………... 8. Gambaran Karakter Anak di Desa Sukamukti ...................……... 9. Harmonisasi Keluarga Dalam Pembentukan Karakter Anak di Desa Sukamukti......……………………………………………….. 10. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembentukkan Karakter Anak di Desa Sukamukti ............................................................................   **BAB V. PENUTUP**   1. Kesimpulan……...…………………………………………………. 2. Saran…………..……………………………………………………   **DAFTAR PUSTAKA**  **LAMPIRAN– LAMPIRAN** | i  ii  iii  iv  v  vii  ix  1  4  5  6  7  9  9  11  13  15  18  18  23  25  31  31  32  32  34  35  36  38  38  41  42  43  44  53  57  61  70  72 |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabel 1** | Komposisi Penduduk Desa Sukamukti Berdasarkan Pengelompokan Usia Tahun 2012 ..………….....……… | 34 |
| **Tabel 2** | Komposisi Penduduk Desa Sukamukti Menurut Tingkat Pendidikan Tahun 2012 ...........................................…. | 41 |
| **Tabel3** | Keadaan Mata Pencaharian/ Profesi Penduudk Desa Sukamukti Tahun 2012 ................................................... | 41 |
| **Tabel4** | Keadaan Keagamaan Masyarakat Desa Sukamukti Tahun 2012 | 42 |
| **Tabel5** | Data Sarana Prasarana Desa Sukamukti Tahun 2012........................ | 43 |