PENGARUH METODE PEMECAHAN MASALAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA

ISLAM KELAS IX SMPN 1 KONAWE SELATAN

KECAMATAN RANOMEETO KABUPATEN

KONAWE SELATAN

****

Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar

Sarjana Pendidikan Islam Pada Program Studi

Pendidikan Agama Islam

OLEH :

HELMINA

NIM.07010101097

JURUSAN TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

SULTAN QAIMUDDIN

KENDARI

2013

**KATA PENGANTAR**

ﺒﺳﻢ ﺎﷲ ﺎﻠﺮﺤﻤﻦ ﺎﻠﺮﺤﻴﻢ

**ﺍﻟﺤﻣﺩﷲ ﺭﺏﺍﻟﻌﺎﻟﻣﻳﻥ ﻭﺍﻟﺻﻼﺓ ﻭﺍﻟﺳﻼﻡﻋﻟﻰ ﺃﺷﺭﻑﺍﻷﻧﺑﻳﺎﻋ ﻭﺍﻟﻣﺭﺴﻟﻳﻥ ﻭﻋﻟﻰﺃﻟﻪ ﻭﺃﺼﺣﺎﺒﻪ ﺃﺠﻣﻌﻳﻥ. ﺃﻣﺎ ﺒﻌﺪ**

Syukur Alhamdulillah peneliti haturkan kehadirat Allah SWT, karena petunjuk dan hidayah-Nya jualah sehingga penyusunan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Metode Pemecahan Masalah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Ix Smpn 1 Konawe Selatan Kecamatan Ranomeeto Kabupaten Konawe Selatan” dapat diselesaikan sebagaimana adanya.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak rintangan yang dihadapi, namun karena adanya rasa tanggung jawab dibarengi keinginan yang besar untuk menyelesaikannya, akhirnya rintangan tersebut dapat dilalui dengan baik.

Untuk itu pada kesempatan ini peneliti merasa berkewajiban mempersembahkan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta dengan diiringi doa kepada Allah SWT agar diberi pahala yang tidak terhingga.

Ucapan terimakasih dan penghargaan itu terutama peneliti tunjukan kepada:

1. Kedua orang tua ayahanda (alm. Biduand) dan ibunda (Sinnia) serta seluruh keluarga yang tercinta yang telah memotivasi peneliti sejak awal masuk kuliah sampai dengan penyelesaian penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Nur Alim, M.Pd selaku ketua STAIN Kendari, para pembantu ketua, ibu ketua jurusan Tarbiyah, serta seluruh dosen dan karyawan yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama menempuh perkuliahan di STAIN Kendari sampai dengan penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag dan Jabal Nur, S.Ag M.Pd selaku pembimbing I dan II yang penuh kerelaan hati dalam memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Alfred Rony Joe selaku kepala SMPN 1 Konawe Selatan, yang telah membantu selama penelitian berlangsung sehingga penyusun bisa mendapatkan data yang diperlukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Raehang, M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan STAIN Kendari yang telah menyediakan fasilitas untuk studi kepustakaan.
6. Semua pihak yang turut membantu, baik langsung maupun tidak langsung, baik moril maupun materin sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, khususnya bagi pribadi penulis.

Kendari, 2013

Peneliti

HELMINA

NIM.07010101097

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL**  i

**HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI** ii

**HALAMAN PERSETUJUAN** iii

**ABSTRAK** iv

**KATA PENGANTAR** v

**DAFTAR ISI** vi

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belang 1
2. Batasan Masalah 4
3. Rumusan Masalah 5
4. Hipotesis Penelitian 5
5. Definisi Operasional 5
6. Tujuan dan Manfaat Penelitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Metode Pemecahan Masalah
2. Pengertian Pemecahan Masalah 8
3. Cara Membantu Siswa Memecahkan Masalah 14
4. Karakteristik Metode Pemecahan Masalah 15
5. Langkah-Langkah Metode Pemecahan Malah 17
6. Motivasi Belajar
7. Definisi Motivasi 22
8. Definisi Belajar 25
9. Jenis-Jenis Motivasi Belajar 26
10. Peningkatan Motivasi Belajar 28
11. Deskripsi Pendidikan Agama Islam 29
12. Penelitian Yang Relevan 30

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 32
2. Lokasi dan Waktu Penelitian 32
3. Variabel dan Desain Penelitian 32
4. Populasi dan Sampel 33
5. Teknik Pengumpulan Data 33
6. Teknik Analisis Data 37

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Profil Objek Penelitian 41
2. Data Metode Pemecahan Masalah 47
3. Data Motivasi Belajar Siswa 57
4. Analisis Pengaruh Metode Pemecahan Masalah Terhadap

Motivasi Belajar Siswa 67

1. Pembahasan Hasil Penelitian 73

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpula 75
2. Saran-Saran 76

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**ABSTRAK**

**Helmina, Nim: 07010101097, Judul: *Pengaruh Metode Pemecahan Masalah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IX SMPN 1 Konawe Selatan Kecamatan Ranomeeto Kabupaten Konawe Selatan*, Skripsi Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Kendari (Dibimbing oleh: Dra. Hj. St. Kuredah, M.Ag dan Jabal Nur, S.Ag, M.pd).**

Skripsi ini mengkaji pengaruh metode pemecahan masalah terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam kelas IX SMPN 1 Konawe Selatan Kecamatan Ranomeeto Kabupaten Konawe Selatan. Tujuannya adalah untuk mengetahui pengaruh metode pemecahan masalah terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam kelas IX SMPN 1 Konawe Selatan Kecamatan Ranomeeto Kabupaten Konawe Selatan. Penelitian ini mengangkat pokok permasalahan, apakah ada pengaruh metode pemecahan masalah terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam kelas IX SMPN 1 Konawe Selatan Kecamatan Ranomeeto Kabupaten Konawe Selatan?.

Dalam skripsi ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data dengan angket yaitu mengedarkan daftar pertanyaan kepada responden yang menjadi objek penelitian dan dokumentasi yaitu mencatat dokumen-dokumen yang berhubungan dengan isi skripsi. Analisis data yang digunakan yaitu distribusi frekuensi, analisis regresi linier sederhana, analisis produk moment, koefisien determinasi dan analisis uji-F.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa metode pemecahan masalah sangat sering dilakukan dala proses pembelajaran, sehingga siswa termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran pendidikan agama islam. Ada pengaruh yang positif dan signifikan metode pemecahan masalah terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMPN 1 Konawe Selatan, hasil perhitungan diperoleh F-*hitung* sebesar 7.626, sedangkan F-*tabel* sebesar 4.13, maka diperoleh F-*hitung* > F-*tabel ,* artinya hipotesis yang diajukan diterima. Besarnya pengaruh metode pemecahan masalah terhadap motivasi belejar di SMPN 1 Konawe Selatan adalah sebesar 18.32%.