**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

* + 1. **Jenis Penelitian**

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yaitu “Penelitian yang mendeskripsikan data dalam bentuk angka-angka dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial.”[[1]](#footnote-2)

* + 1. **Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di SMA Muhammadiyah Kendari, penelitian dilaksanakan sejak bulan maret 2013 sampai Mei 2013.

* + 1. **Populasi dan Sampel**
       1. **Populasi**

Populasi adalah semua kelas X dengan jumlah siswa 39 orang dari tiga kelas yakni: kelas X1 –X3.

1. **Sampel**

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa semua kelas Xdengan jumlah siswa 36 orang.

* + 1. **Desain Penelitian**

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui besarnya pengaruh antara variabel bebas dengan variabel terikat. Dengan desain penelitiannya adalah sebagai berikut:

**Y**

**X**

Keterangan :

X : Pola pembinaan orang tua

Y : Motivasi belajar siswa

* + 1. **Teknik Pengumpulan Data**

Untuk pengumpulan data dalam penelitian ini digunakan 2 (dua) cara yaitu:

1. *Questioneir* (angket), adalah pertanyaan-pertanyaan tertulis yang diberikan kepada siswa SMA Muhammadiyah Kendari untuk memperoleh informasi sesuai tujuan penelitian.
2. Teknik dokumentasi yaitu mengumpulkan data dengan cara mengamati dokumen-dokumen yang penulis anggap ada hubungan dengan permasalahan yang dalam variabel dalam penelitian ini. Adapun dokumen yang dimaksud adalah data guru-guru SMA Muhammadiyah Kendari dan data orang tua siswa yang menjadi objek penelitian.
   * 1. **Instrument Penelitian**

**Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Tentang Pengaruh Pendidikan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan**

**Agama Islam di SMA Muhammadiyah Kendari**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **No Item** |
| Pendidikan Orang Tua ( Variabel X) | * Tanggung jawab orang tua terhadap pendidikan anak-anak * Menghargai kepribadian * Membangun kemandirian anak * Membentuk keilmuan dan pengetahuan anak * Mengajarkan anak tentang nilai-nilai Agama * Tentang keteladan | 1,2,3  4,  5  6,7,8  9  10 |
| Motivasi Instrinsik | * Pemberian Hadiah * Pemberian angka/nilai * Ulangan harian * Pujian * Hukuman | 1  2  3,4  5,6  7,8 |
| Motivasi Ekstrinsik | * Kompetisi/Persaingan * Minat | 9  10 |

**G. Teknik Analisis Data**

Tekhnik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu analisis statistik deskriptif dan inferensial.

1. **Analisis Deskriptif**

Analisis statistik deskriptif yaitu mengolah data dengan menghitung rata-rata, persentase dalam bentuk distribusi frekuensi, median, modus, dan standar deviasi dan dapat ditayangkan dalam bentuk grafik yang dijelaskan berdasarkan kategorisasi untuk membuat kesimpulan terhadap kedua variabel.

Adapun rumus yang digunakan dalam analisis data sebagai berikut:

x100[[2]](#footnote-3)

Keterangan :

P = Persentase

f = Frekuensi

N = Jumlah sampel

Kemudian untuk menjelaskan hasil analisis secara deskriptif, maka dapat digunakan kategorisasi sebagai berikut:

Nilai : ( 81-100%) = Sangat tinggi.

: ( 61-80%) = Tinggi

: ( 41-60%) = Sedang

: (21-40%) = Rendah

: (0-20%) = Sangat rendah [[3]](#footnote-4)

1. **Analisis Inferensial**

Selanjutnya pada analisis inferensial dilakukan dengan terlebih dahulu menggunakan uji normalitas untuk menguji normal dan tidaknya data penelitian dengan rumus kemiringan kurva yaitu:

Km =

Keterangan:

X = Rata-rata variabel penelitian

Mo = Modus variabel penelitian

Sd = Standar deviasi variabel penelitian[[4]](#footnote-5)

Selanjutnya, dilakukan analisis statistik inferesial. Langkah-langkah untuk analisis statistik inferesial, adalah sebagai berikut :

1. **Penentuan Regresi Linear Sederhana**

Persamaan regresi linear sederhana dilakukan untuk melihat model antara variabel X dan variabel Y yang digunakan dalam penelitian ini. Persamaan regresi linear sederhana disajikan secara umum melalui persamaan berikut:

Dimana

Ẏ = Subyek dalam variabel bebas yang diprediksikan.

P = harga Y bila X = (1 harga kontan).

b = angka arah atau konfensien regresi.

x = subjek pada variabel terikat mempunyai nilai tertentu.

**2. Penentuan Koefisien Determinasi**

Selanjutnya mengetahui besar kecilnya sumbangan variabel X sebagai variabel bebas terhadap variabel Y sebagai variabel terikat maka digunakan rumus koefisien determinansi dengan rumus sebagai berikut:

KP : r² X 100%

Dimana:

KP : Nilai Koefisien Determinasi.

r : Nilai Koefisien Korelasi.[[5]](#footnote-6)

**3.** **Pengujian Hipotensis**

Pengujian hipotesis dalam penelitian ini dengan menggunakan uji F student. Pendekatan kaidah yang digunakan adalah sebagai berikut:

Jika F hitung ≥ F tabel maka tolah Ho terima Ha artinya signifikan

Jika F hitung ≤ F tabel maka tolak Ha terima Ho artinya tidak signifikan

Dimana

H1 : Ada pengaruh yang signifikan pola pembinaan orang tua terhadap motivasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah Kendari.

H0: Tidak ada pengaruh pendidikan orang tua terhadap motivasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah Kendari.

1. Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, *Kuantitatif dan R & D*, (Bandung: Al-fabeta, 2010), h. 7. [↑](#footnote-ref-2)
2. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendektan Praktik,* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 272. [↑](#footnote-ref-3)
3. Anas Sudjono., *Pengantar Statistik Pendidikan.,* (Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2003), h. 40. [↑](#footnote-ref-4)
4. Suharsimi Arikunto, *Op. Cit.* h. 154. [↑](#footnote-ref-5)
5. Ridwan, *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2006), h.125. [↑](#footnote-ref-6)