**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

 Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Pola pembinaan orang tua siswa di SMA Muhammadiyah Kendari, memiliki nilai rata-rata 27,7% dengan frekuensi tertinggi sebesar 18 responden atau 50% berada pada interval (61 s/d 80) dengan kategori tinggi.
2. Motivasi belajar siswa pada bidang studi pendidikan agama Islam di SMA Muhammadiyah Kendari, memiliki nilai rata-rata 22,9% dengan frekuensi sebesar 17 responden atau 61,53% berada pada interval (61 s/d 80) dengan kategori tinggi.
3. Dengan demikian terdapat pengaruh pola pembinaan orang tua terhadap motivasi belajar siswa pada bidang studi pendidikan agama Islam di SMA Muhammadiyah Kendari, ini dilihat dari hasil pengujian hipotesis dengan Uji signifikan Fhitung Menunjukan lebih besar dari Ftabel atau29,3 ≥ 2,48, sebagai konsekuensinya hipotesis statistik tolak Ho diterima HI karena Fhitung 29,3 ≥ Ftabel. 2,48. artinya terdapat pengaruh signifikan pola pembinaan orang tua terhadap motivasi belajar siswa pada bidang studi pendidikan Islam di SMA Muhammadiyah Kendari sebesar 47,61% dan sisanya 52,39% ditentukan faktor lain yang tidak menjadi bahasan dalam penelitian ini.
4. **Saran**
5. Bagi orang tua siswa di SMA Muhammadiyah Kendari kiranya dapat mendidik dan membimbing anak-anaknya menjadi generasi yang berakhlak mulia dan taat kepada Allah Subhanahu Wata'ala.
6. Kepada para guru di SMA Muhammadiyah Kendari selaku tenaga edukatif diharapkan mampu mengakomodir para siswa untuk membentuk nuansa motivasi belajar yang positif khususnya pada bidang studi pendidikan agama Islam.
7. Kepada siswa-siswi SMA Muhammadiyah Kendari diharapkan menunjukan motivasi dan respon yang baik saat proses pembelajaran dalam rangka peningkatan motivasi belajar khususnya pada bidang studi pendidikan agama Islam.