**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU DI SMAN 1 TOMIA**

**KABUPATEN WAKATOBI**

****

**Skripsi Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Islam Pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Kependidikan Islam**

**OLEH**

**LUSIANI SILUDIN**

Nim. 09 010103 038

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2013**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri, dan jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuatkan atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

 Kendari, 24 Oktober 2013

Penulis,

**Lusiani Siludin**

**KEMENTERIAN AGAMA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**JURUSAN TARBIYAH**

Jl. Sultar Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393710 - 393711

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul: “*Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di SMAN 1 Tomia Kabupaten Wakatobi”.* yang ditulis oleh saudari Lusiani Siludin NIM. 09 010103 038, Mahasiswi Program Studi Kependidikan Islam pada Jurusan Tarbiyah STAIN Kendari telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Jum’at, 15 November 2013 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 03 Desember 2013 M

 29 Muharram 1434 H

**DEWAN PENGUJI**

Ketua : Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si. (....................................)

Sekretaris : Aliwar, S.Ag. M.Pd. (....................................)

Anggota : Dr. Supriyanto, M.Ag. (....................................)

 : Raehang, S.Ag. M.Pd.I (....................................)

 : Fahmi Gunawan, S.S., M.Hum. (....................................)

 Diketahui Oleh

Ketua STAIN Kendari

**Dr. H. Nur Alim, M.Pd.**

 NIP: 196505041991031005

**KATA PENGANTAR**

****



Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan inayah-Nya yang telah dicurahkan, sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai tanpa mengalami banyak hambatan. Selanjutnya, shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah berjasa dan berkontribusi dalam bentuk bantuan moril maupun materil. Oleh karena itu, melalui skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta, dalam hal ini Ayahnda Siludin dan Ibunda Wa Unga, yang telah membesarkan, membimbing dan tak pernah berhenti dalam memberikan dukungan moril maupun materil dalam penyelesaian studi penulis di perguruan tinggi

Penulis juga ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tinggi ditujukan kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd. selaku Ketua STAIN Kendari, yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis.
2. Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di STAIN Kendari.
3. Syahrul Marham, S.Ag., M. Pd. selaku Ketua Prodi KI yang telah membantu mengarahkan dalam perumusan judul penelitian ini.
4. Kepada Kedua Pembimbing saya yang telah membantu mengarahkan dan membimbing saya dalam penulisan skripsi ini, dalam hal ini Dr. H. Nur Alim, M.Pd., dan Raehang, S.Ag., M.Pd.
5. Bapak-bapak dan Ibu-ibu Dosen yang telah mencurahkan perhatian, pengetahuan dan ilmu kepada penulis selama melakukan studi
6. Raehang, S.Ag., M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan STAIN Kendari yang telah menyediakan fasilitas untuk studi kepustakaan bagi mahasiswa.
7. Seluruh rekan-rekan dan keluarga tercinta yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skipsi ini.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut di atas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang kependidikan.

*Wassalam,*

Kendari, 25 Oktober 2013 M

Penulis,

**LUSIANI SILUDIN**

NIM. 09 010103 038

**ABSTRAK**

**Lusiani Siluddin, 09010103038. *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMAN 1 Tomia Kabupaten Wakatobi.* Melalui bimbingan Dr. H. Nur Alim, M.Pd. dan Raehang, S.Ag., M.Pd.I**

Kepala sekolah memiliki peran yang strategis dalam rangka meningkatkan profesionalisme guru. Seberapa jauh kepala sekolah dapat mengoptimalkan segenap peran yang diembannya, secara langsung maupun tidak langsung dapat memberikan kontribusi terhadap peningkatan profesionalisme guru. Melalui penelitian ini, penulis ingin mengungkapkan ”*Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMAN 1 Tomia Kabupaten Wakatobi”*

Masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah bagaimana gambaran kepemimpinan Kepala Sekolah SMAN 1 Tomia, Bagaimana upaya-upaya yang dilakukan dalam pengembangan profesionalisme guru di SMAN 1 Tomia, Bagaimana peran kepemimpinan Kepala Sekolah dalam pengembangan profesionalisme guru di SMAN 1 Tomia

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan tekhnik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dalam tiga tahapan analisis yaitu reduksi data, display data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui tekhnik trianggulasi yaitu trianggulasi tekhnik, trianggulasi sumber dan trianggulasi waktu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepemimpinan Kepala Sekolah SMAN 1 Tomia cenderung pada model kepemimpinan demokratis aspiratif. Hal tersebut antara lain dapat dilihat dari sikap kepala sekolah yang terbuka dan akomodatif dalam menerima segala aspirasi bawahannya. Upaya pengembangan profesionalisme guru di SMAN 1 Tomia dilaksanakan melalui kegiatan supervisi pendidikan, program sertifikasi guru, melalui program tugas belajar/izin belajar, mengikutsertakan guru dalam kegiatan gugus sekolah seperti MGMP, dan pengembangan profesionalisme guru melalui pelatihan, workshop, dll. Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan profesionalisme guru di SMAN 1 Tomia dilaksanakan melalui peran-peran sebagai berikut: (1) berperan sebagai pendidik (edukator), (2) berperan sebagai manajer, (3) berperan subagai supervisor, dan (4) berperan sebagai leader.

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL i**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING ii**

**KATA PENGANTAR iii**

**ABSTRAK v**

**DAFTAR ISI vi**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Batasan dan Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 5
5. Definisi Operasional 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Kepala Sekolah 7
2. Definisi Kepala Sekolah 7
3. Kepala Sekolah Sebagai Pejabat formal 8
4. Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah 10
5. Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Produktivitas Sekolah 13
6. Deskripsi Kepemimpinan 14
7. Definisi Kepemimpinan 14
8. Tipe-Tipe Kepemimpinan 15
9. Fungsi Kepemimpinan 21
10. Hakikat Profesionalisme Guru 22
11. Pengertian Profesionalisme Guru 22
12. Kriteria Menjadi Guru Profesional 29

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 32
2. Tempat dan Waktu Penelitian 32
3. Sumber Data 33
4. Tekhnik Pengumpulan Data 33
5. Tehnik Analisis Data 34
6. Pengecekan Keabsahan Data 35

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

1. Profil SMAN 1 Tomia 36
2. Gambaran Umum Kepemimpinan Kepala Sekolah SMAN 1 Tomia 41
3. Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru di SMAN 1 Tomia 48
4. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan

Profesionalisme Guru di SMAN 1 Tomia 57

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 65
2. Saran 66

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**