**BAB V**

**PENUTUP**

* + 1. **Kesimpulan**

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah dalam penyelenggaraan pendidikan di SDN 1 Tolihe Kecamatan Baito Kabupaten Konawe Selatan, telah terlaksana dengan baik namun belum mencapai hasil yang maksimal adapun bentuk supervisi yang dilakukan adalah supervisi akademik yang meliputi: Perencanaan pembelajaran, Pelaksanaan pembelajaran, serta Evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

Ketiga hal tersebut merupakan kinerja guru yang harus mendapatkan bimbingan dan pengawasan dari pihak-pihak yang berada di atasnya khususnya kepala sekolah sebagai supervisor pendidikan.

1. Faktor pendukung supervisi kepala sekolah dalam penyelenggaraan pendidikan di SDN 1 Tolihe Kecamatan Baito Kabupaten Konawe Selatan terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal yaitu meliputi:
2. Faktor internal, yaitu:
3. Kemampuan kerja dan motivasi kerja kepala sekolah yang sangat tinggi
4. Kepedulian kepala sekolah terhadap proses pembelajaran
5. Kedisiplinan dan kehadiran kepala sekolah yang dapat menjadi contoh bagi para guru-guru untuk diterapkan.
6. Faktor eksternal, yaitu:
7. Situasi dan kondisi sekolah yang selalu menyenangkan
8. Kerjasama yang baik antar guru

Adapun yang menjadi faktor penghambat supervisi kepala sekolah dalam penyelenggaraan pembelajaran yaitu:

* + - * 1. Kurangnya sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah sehingga menghambat sumber belajar bagi guru dan murid dalam penambah wawasan keilmuannya.
        2. Kurangnya keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran.
        3. Adanya sikap masa bodoh sebagian guru dalam menyusun perencanaan dan mengembangkan diri.

1. Upaya-upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam mengatasi faktor penghambat pendidikan di SDN 1 Tolihe Kecamatan Baito Kabupaten Konawe Selatan yaitu:
2. Kepala Sekolah mengajukan proposal kepada pemerintah untuk memenuhi sarana dan prasarana yang masih kurang.
3. Meningkatkan kompetensi guru dalam mengelola pembelajaran melalui pelatihan-pelatihan, seminar dan memberikan kesempatan kepada sebagian guru-guru untuk studi lanjut kejenjang yang lebih tinggi.
4. Memberikan motivasi kepada guru untuk senantiasa mengembangkan diri dalam melaksanakan tugas pokok professionalnya sebagai seorang guru.
   * 1. **Saran-Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai implikasi penelitian ini penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

* + - 1. Diharapkan kepada pemerintah setempat, untuk selalu memperhatikan kesejahteraan para guru dan sarana prasarana sekolah yang kurang memadai.
      2. kepala Sekolah, sebagai pemegang kekuasaan dan pemegang kebijakan dalam lingkup sekolah, untuk selalu memotivasi diri dalam melaksanakan supervisi guna meningkatkan kinerja guru dalam melaksanakan tugas mengajar.
      3. Para guru, guna meningkatkan kinerjanya, sepatutnya selalu memacu diri dengan mengikuti berbagai macam kegiatan yang berkaitan dengan disiplin ilmu yang dimilikinya, agar kelak mampu menerapkan ilmunya lebih baik lagi dan mampu bersaing di era globalisasi.