**Hasil wawancara**

1. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang supervisi?

Jawab:

Supervisi yaitu pengawasan atau penilaian yang kami laksanakan bersama tim dinas untuk mengetahui kinerja guru, baik dalam merencanakan pembelajaran maupun dalam pelaksanaannya.

1. Apakah kepala sekolah pernah melakukan supervisi di sekolah ini?

Jawab:

 Iya sering, setiap awal tahun ajaran baru dilaksanakan, Aktivitas supervisi kami laksanakan bersama tim supervisi dari Dinas Kabupaten yang dilakukan pada awal tahun ajaran baru, untuk melihat seberapa baik persiapan pengajaran dan perencanaan yang matang mulai dari jumlah jam mengajar di kelas maupun di luar kelas, pelaksanaan kurikulum serta persiapan perangkap pembelajaran seperti silabus, RPP, program tahunan, program semester, jam efektif mengajar serta kriteria ketuntasan minimal.

1. Supervisi apa-apa saja yang biasa di lakukan oleh kepala sekolah?

Jawab:

Supervisi yang biasa kami laksanakan adalah supervisi pembelajaran di dalam kelas, menilai persiapan pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran guru di kelas.

1. Bagaimana pelaksanaan supervisi tersebut dalam rangka meningkatkan kinerja guru di sekolah ini?

Jawab:

Sebelum kami melaksanakan supervisi di kelas, kami mengumumkan terlebih dahulu kepada guru-guru untuk menyiapkan perlengkapannya, bahkan terkadang kami memberikan bimbingan kepada guru-guru yang belum mengerti pembuatan perangkap pembelajaran, utamanya kepada guru-guru yang berasal dari tamatan SMA.

1. Bagaimana proses penilaian dalam proses pelaksanaan supervisi yang biasa kepala sekolah laksanakan di sekolah ini?

Jawab:

Ada 3 hal pokok yang biasa kami nilai dalam pelaksanaan supervisi yaitu, perencanaan pembelajaran yaitu melihat persiapan perangkat pembelajaran seperti silabus, RPP, program tahunan, program semester, dan riteria ketuntasan minimal . Pelaksanaan pembelajaran yaitu kepala sekolah masuk dalam kelas saat guru melaksanakan proses pembelajaran, dan evaluasi hasil belajar setelah melaksanakan pembelajaran di kelas yaitu dengan melalui hasil ulangan yang telah dilaksanakan..

1. Apakah ada pembinaan-pembinaan khusus yang diberikan kepada guru-guru sebelum atau setelah melakukan supervisi?

Jawab:

Ada, sebelum melakukan supervisi ada pembinaan pembuatan perangkat pembelajaran, mulai dari pembuatan silabus, RPP, prota, prose, jam efektif mengajar serta kriteria ketuntasan minimal, dan setelah supervisi dilaksanakan maka dilaksanakan pembinaan-pembinaan khususnya kepada guru-guru yang masih kurang dalam melaksanakan pembelajaran.

1. Hal-hal apa saja yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru di sekolah ini?

Jawab:

Dalam meningkatkan kompetensi guru di SDN 1 Tolihe maka saya menganjurkan kepada guru-guru agar termotivasi mengikuti pelatihan-pelatihan, maupun seminar-seminar pendidikan, serta memberikan kesempatan kepada sebagian guru-guru untuk melanjutkan studinya ke jenjang yang lebih tinggi

1. Bagaimana kedisiplinan kepala sekolah, guru, staf dan murid-murid di sekolah ini?

Jawab:

Berdasarkan catatan administrasi yang ada pada dokumen Kantor SDN 1 Tolihe, mengindikasikan bahwa tingkat kehadiran siswa dapat dikategorikan cukup tinggi, demikian pula pemenuhan kewajiban siswa terhadap aturan-aturan yang diberlakukan. Hal ini data pelanggaran yang menunjukkan ketidaksiplinan siswa juga relatif sangat kecil.

1. Bagaimana hubungan kerjasama antara guru dan kepala sekolah ataupun antara guru dengan guru?

Jawab:

Hubungan kerjasama dan silaturrahmi antara guru dan kepala sekolah terjalin dengan baik dan harmonis, Begitu pula penerimaan dan sikap siswa terhadap guru yang mengajar di kelas cukup mendukung terciptanya suasana proses pembelajaran yang kondusif.

1. Apakah guru-guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas sudah sesuai dengan kurikulum yang diberlakukan di sekolah ini?

Jawab:

Iya sebagian besar sudah sesuai yaitu dengan mengguanakan kurikulum KTSP namun sebagian guru-guru juga masih terbawa dengan kurikulum KBK.

1. Bagaimana keberadaan sarana dan prasarana pendidikan di sekolah ini?

Jawab:

Beberapa fasilitas sarana sekolah yang semestinya sudah diadakan seperti peralatan laboratorium, peralatan keterampilan dan perpustakaan sekolah belum diupayakan pembangunannya, sementara kebutuhan siswa akan fasilitas tersebut semakin meningkat, belum lagi ruang belajar yang seharusnya diperbaiki demi kenyamanan siswa dalam belajar.

1. Usaha-usaha apa saja yang dilakukan kepala sekolah dalam mengatasi faktor panghambat pembelajaran disekolah ini?

Jawab:

Berbagai hal telah kami coba lakukan seperti mengajukan proposal kepada pemerintah untuk memenuhi sarana dan prasarana, namun hingga saat ini belum juga terpenuhi, serta memberikan motivasi kepada guru untuk senantiasa mengembangkan diri dalam melaksanakan tugas pokok professionalnya sebagai seorang guru.

1. Apakah kepala sekolah melakukan bimbingan kepada guru-guru apabila menemukan guru yang mengalami masalah dalam melaksanakan proses pembelajaran?

Jawab:

Iya, itu adalah tugas saya sebagai kepala sekolah.