**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **Jenis Penelitian**

Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dimana penelitian kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positifisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan menguji hipotesis yang telah ditetapkan.[[1]](#footnote-1)

Metode kuantitatif yang digunakan yaitu kuantitatif kausal yakni hubungan yang bersifat sebab akibat yang terdiri dari dua variabel yaitu variabel independen (variabel yang mempengaruhi) dan variabel dependen (variabel yang dipengaruhi).

1. **Variabel Penelitian**
2. Variabel independen dengan simbol X yaitu kebiasaan penggunaan *facebook*.
3. Variabel dependen dengan simbol Y yaitu prestasi belajar.

**Y**

**X**

1. **Lokasi dan Waktu Penelitian**
2. **Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di MAN 1 Kendari. Penelitian lokasi ini di sebabkan adanya jaringan *online* ditempat tersebut juga melihat maraknya siswa-siswi untuk meng-*up date* status dan antusiasme siswa untuk mencari pertemanan di situs *facebook* serta banyaknya siswa yang menghabiskan waktu belajarnya untuk ber*facebook.*

1. **Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan kurang lebih 3 (tiga) bulan, yakni mulai April sampai dengan Juni 2013 dan dimulai setelah proposal penelitian ini disetujui dalam seminar proposal.

1. **Populasi dan Sampel**
2. **Populasi**

Populasi berasal dari bahasa Inggris *population,* yang berarti jumlah penduduk. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MAN 1 Kendari Tahun Ajaran 2012/2013, berjumlah 726 siswa.

1. **Sampel**

Mengingat banyaknya jumlah (populasi) yang tidak dapat dijangkau secara keseluruhan, maka dalam penelitian ini diperlukan penetapan sampel.

Adapun teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *stratified sampling.* Teknik *stratified sampling,* yaitu apabila di dalam populasi terdapat kelompok-kelompok subjek dan antara satu kelompok dengan kelompok lain tampak adanya strata tingkatan atau kelas.[[2]](#footnote-2)

Berdasarkan uraian di atas, dalam penelitian ini tehnik pengambilan sampel dengan cara *stratified sampling* pada setiap *stratified* ditarik 10% sebagai sampel. Dengan perhitungan sebagai berikut:

Kelas X : : 27 Siswa

Kelas XI : : 23 Siswa

Penelitian ini hanya dilaksanakan pada kelas X dan XI, sedangkan kelas XII tidak menjadi sampel penelitian karena akan melakukan ujian dan tidak tepat untuk di berikan angket, olehnya itu sampel dalam penelitian ini berjumlah 50 yang terdiri dari kelas X dan XI.

1. **Teknik Pengumpulan Data**

Untuk pengumpulan data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan tiga cara yaitu :

1. Kuesioner (angket) yaitu berupa daftar pertanyaan yang akan diberikan kepada responden untuk dijawab mengenai permasalahan yang akan diteliti. Angket dalam penelitian ini merupakan instrument utama dalam pengumpulan data. Angket dalam penelitian ini menggunakan skala likert dengan empat opsi jawaban. Adapun pemberian skor terhadap opsi-opsi tersebut yaitu sebagai berikut :
2. Untuk jawaban opsi A (sangat sering) diberi skor 4;
3. Untuk jawaban opsi B (sering) diberi skor 3;
4. Untuk jawaban opsi C ( kadang-kadang) diberi skor 2; dan
5. Untuk jawaban opsi D (jarang) diberi skor 1.
6. Dokumentasi, yakni teknik pengumpulan data dengan cara melakukan pencatatan terhadap arsip-arsip dokumen resmi, yang berupa tentang hasil atau prestasi yang diperoleh oleh siswa yang bersangkutan.
7. **Kisi-kisi Instrumen**

Kisi-kisi instrumen penelitian tentang pengaruh kebiasaan penggunaan *facebook* terhadap prestasi belajar siswa MAN 1 Kendari, disajikan dalam tabel berikut:

**Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen penelitian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Aspek/Dimensi** | **Indikator** | **No. Item** |
| Penggunaan *Facebook* (X) | 1. Tujuan pengguna membuat account *facebook.* 2. Frekuensi penggunaan *facebook.* 3. Tempat akses *facebook* | 1. a. Memperluas jaringan   pertemanan   1. Mempererat persahabatan 2. Tukar menukar informasi 3. Intensitas menggunakan *facebook* 4. Akses *Facebook* di warnet, komputer rumah, laptop dan Hp. | 5, 6, 7, 8  9, 10, 11, 12  13, 14, 15  1, 2, 3, 4  16, 17, 18, 19, 20 |
| Prestasi Belajar Siswa (Y) |  | nilai rata-rata siswa pada raport semester I/ganjil Tahun Ajaran 2012/2013 |  |

1. **Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial. Adapun langkah-langkah dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Analisis statistik deskriptif yaitu menentukan rata-rata, distribusi frekuensi dan persentase. Pada analisis statistik deskriptif peneliti menggunakan rumus distribusi relatif frekuensi persen. Adapun rumusnya yaitu:

Keterangan :

P = Angka Persentase

*f* = Frekuensi

N = Jumlah responden.[[3]](#footnote-3)

Hasil pengolahan dan analisis data pada kedua variabel penelitian ini dijelaskan berdasarkan kategori sebagai berikut :

Nilai (81-100) % = sangat sering

Nilai (61-80) % = sering

Nilai (41-60) % = cukup sering

Nilai (21-40) % = kadang-kadang

Nilai (0-20) % = tidak pernah.[[4]](#footnote-4)

1. Sedangkan analisis statistik inferensial yaitu untuk mengetahui hipotesis penelitian yang diajukan. Pada analisis inferensial, yang pertama-tama dilakukan adalah :
2. Uji normalitas data dengan rumus kemiringan kurva. Adapun rumusnya yaitu :

Keterangan :

Km : Kemiringan kurva

** : Rata-rata variabel penelitian

Mo : Modus variabel penelitian

Sd : Standar deviasi variabel penelitian.[[5]](#footnote-5)

Kriteria yang digunakan dalam uji normalitas dengan rumus kemiringan kurva adalah sebagai berikut :

1. -1 ≤ Km, artinya data variabel penelitian berdistribusi normal.
2. Km ≤ -1 atau Km ≥ 1, artinya data variabel penelitian tidak berdistribusi normal.
3. Uji regresi linear sederhana digunakan untuk mengetahui persamaan regresi dari tiap-tiap variabel dengan rumus:

Ŷ = a + b X, dimana *b* = 



Keterangan:

 : Variabel terikat

 : Variabel bebas

*a* : Konstanta

*b* : Koefisien regresi.[[6]](#footnote-6)

1. Uji *korelasi* *product moment*, diperlukan untuk mengetahui kategori Kebiasaan Penggunaan *Facebook* Terhadap Prestasi Belajar dengan menggunakan rumus :

rxy =,

Keterangan:

rxy = Koefisien korelasi antara variabel X dengan variabel Y.

n = Jumlah Responden.

ΣX = Jumlah skor item variabel X

ΣY = Jumlah skor variabel Y

ΣXY = Jumlah skor dalam sebaran X dan Y

ΣX2 = Jumlah kuadrat dari jumlah skor dalam sebaran X

ΣY2 = Jumlah kuadrat dari jumlah skor dalam sebaran Y.[[7]](#footnote-7)

1. Koefisien Determinan digunakan untuk melihat seberapa besar kontribusi Kebiasaan Penggunaan *Facebook* Terhadap Prestasi Belajar dengan rumus:

KD = x 100%

Keterangan:

KD = Nilai Koefisien Determinasi

= Nilai Koefisien Korelasi.[[8]](#footnote-8)

1. Pengujian Hipotesis dilakukan uji signifikansi dengan menggunakan uji Fisher (Fhitung). Untuk melakukan uji F akan digunakan rumus sebagai berikut:

Fhitung = RJKreg(b/a)

RJKresidu

jika :

Fhitung > Ftab maka Ho ditolak, HI diterima. Artinya signifikan,

Fhitung < Ftab maka Ho diterima, HI ditolak. Artinya tidak signifikan.[[9]](#footnote-9)

1. Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D,* (Bandung Alfabeta, 2007), h. 14 [↑](#footnote-ref-1)
2. Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian,* (Rineka Cipta : Jakarta, 2005), h.96 [↑](#footnote-ref-2)
3. Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan,* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006), h. 14. [↑](#footnote-ref-3)
4. *Op.cit* , h. 204 [↑](#footnote-ref-4)
5. Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), h. 314-315. [↑](#footnote-ref-5)
6. Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif , dan R & D,* (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 188. [↑](#footnote-ref-6)
7. *Ibid*, h.183. [↑](#footnote-ref-7)
8. Riduwan, *Rumus* *dan* *Data dalam* *Aplikasi* *Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2006), h. 125. [↑](#footnote-ref-8)
9. Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian,* (Bandung: Alfabeta, 2007), h. 149. [↑](#footnote-ref-9)