**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, mengenai pengaruh kebiasaan penggunaan *facebook* terhadap prestasi belajar siswa MAN 1 Kendari, maka peneliti dapat mengemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kebiasaan penggunaan *facebook* siswa MAN 1 Kendari berada pada kategori baik dengan persentase 84% dari 50 orang responden ( 42 orang ).
2. Prestasi belajar siswa MAN 1 Kendari berada pada kategori tinggi dengan interval 61-80 (78%) dari 50 orang responden ( 39 orang ) dengan rata-rata prestasi belajar 77,52.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan variabel kebiasaan penggunaan *facebook* terhadap prestasi belajar siswa MAN 1 Kendari, di mana $r\_{hitung}$= 0,018 ≤ $r\_{tabel}$ = 0,279. Variabel kebiasaan penggunaan *facebook* memberi kontribusi hanya 0,0324% terhadap prestasi belajar siswa MAN 1 Kendari sedangkan sisanya sekitar 99,97% ditentukan oleh faktor lain yang tidak menjadi bahasan dalam penelitian ini.
4. **Saran – Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka peneliti memberikan saran bagi pihak yang terkait yaitu diantaranya:

1. Kepada pihak pengajar ( guru ) agar selalu memperhatikan kondisi siswa terkait prestasi belajar siswa karena guru merupakan pendidik kedua setelah orang tua.
2. Kepada siswa-siswi dan pengguna situs-situs pertemanan atau situs lainnya, alangkah baiknya jika dapat menggunakan situs-situs pertemanan *facebook* secara tidak berlebihan dan melihat fungsi utama *facebook* sebagai pelengkap pertemanan.
3. Kepada orang tua diharapkan dapat membimbing dan mengawasi anaknya agar mempergunakan jaringan *internet* dengan sewajarnya karena banyak hal yang tidak diketahui dari situs-situs *internet* kedepannya karena ilmu teknologi akan terus berkembang.
4. Sangat urgen untuk dilakukan penelitian selanjutnya dengan menggunakan model eksperimen, yaitu kelas yang dikontrol dengan pembelajaran langsung yang tidak diperkenankan sambil *on line* ( *internet, facebook,* dan lain-lain ), dan kelas eksperimen yang diberi kebebasan untuk melakukan *on line* ( *internet, facebook,* dan lain-lain ), karena hasil penelitian di USA pada kelas yang dikontrol umumnya mempunyai prestasi yang lebih buruk dari kelas eksperimen.