***LAMPIRAN-LAMPIRAN***

***Lampiran 01***

**LEMBAR OBSERVASI PROSES PENGAJARAN TERHADAP GURU SELAMA KEGIATAN BELAJAR-MENGAJAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek-aspek yang diobservasi** | **Ya/Tidak** | **Komentar** |
| 1. | Apakah Guru menyampaikan indikator pencapaian hasil belajar. |  |  |
| 2. | Apakah Guru memotivasi siswa. |  |  |
| 3. | Apakah Guru menginformasikan metode pembelajaran yang akan digunakan |  |  |
| 4. | Apakah Guru mengawali pembelajaran dengan mengecek pemahaman dasar siswa tentang huruf Al-Qur’an. |  |  |
| 5. | Apakah Guru menjelaskan tata cara Membaca dan menulsi huruf Al-Qur’an |  |  |
| 6. | Apakah Guru membagikan LKS kepada masing-masing siswa berupa kartu gambar yang berisi huruf Al-Qur’an. |  |  |
| 7. | Apakah Guru memantau kerja dari tiap-tiap siswa. |  |  |
| 8. | Apakah Guru memperbolehkan siswa untuk bekerja sama atau bertanya pada temannya. |  |  |
| 9. | Apakah Guru membantu/mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan LKS. |  |  |
| 10. | Apakah Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memaparkan hasil pekerjaannya. |  |  |
| 11. | Apakah Guru memberikan skor untuk masing-masing siswa sesuai dengan jawaban yang dari presentase setiap siswa. |  |  |
| 12. | Apakah Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa tentang materi-materi yang kurang dimengerti siswa. |  |  |
| 13. | Apakah Guru menjelaskan cara menulis dan membaca yang baik dan benar |  |  |
| 14. | Apakah Guru membimbing siswa untuk merangkum materi yang telah dibahas. |  |  |
| 15. | Apakah Guru memberikan soal PR |  |  |

**PENGAMAT PENELITI**

(……………………) (…………………………..)

***Lampiran 02***

LEMBAR OBSERVASI PROSES PENGAJARAN TERHADAP SISWA

SELAMA KEGIATAN BELAJAR-MENGAJAR SIKLUS II

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek-aspek yang di Observasi** | **Ya/Tidak** | **Komentar** |
| 1. | Apakah Siswa mendengarkan dan memberikan perhatian penuh pada penjelasan guru. |  |  |
| 2. | Apakah Siswa mampu menmabacakan dan menuliskan huruf Al-Qur’an |  |  |
| 3. | Apakah Siswa menerima dan guru memastikan setiap siswa memiliki LKS. |  |  |
| 4. | Apakah Siswa mengamati dan menyelesaikan soal dalam LKS. |  |  |
| 5. | Apakah Siswa bertanya dan bekerja sama dengan temannya. |  |  |
| 5. | Apakah Siswa sesekali bertanya kepada guru |  |  |
| 6. | Apakah Siswa yang ditunjuk guru untuk memaparkan hasil pekerjaannya, maju di depan kelas untuk presentase. |  |  |
| 7. | Apakah Siswa mempresentakan hasil pekerjaannya di depan kelas. |  |  |
| 8. | Apakah Siswa merasa senang dengan penghargaan yang diberikan guru. |  |  |
| 9. | Apakah Siswa bertanya tentang materi yang kurang dimengerti. |  |  |
| 9. | Apakah Siswa merangkum materi yang telah dibahas. |  |  |
| 10. | Apakah Siswa menandai/menyalin soal PR yang diberikan. |  |  |

**PENGAMAT PENELITI**

(……………………) (…………………………..)

***Lampiran 03***

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**SD/MI : SD Negeri Sawapudo**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Kelas / Semester : III / II**

**Standar Kompetensi : 1. Mengenal kalimat dalam Alquran**

**Kompetensi Dasar : 1.1 Membaca kalimat dalam Alquran**

**Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)**

**Tujuan Pembelajaran** : 1. Siswa dapat melafalkan huruf-huruf Alquran melalui kalimat dengan benar

2. Siswa dapat melafalkan kalimat dalam Alquran dengan benar sesuai harakat dan makhraj

**Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya *( Trustworthines) ,* Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ) , Tekun ( *diligence* ) , Tanggung jawab ( *responsibility* ), Berani ( *courage* ), Ketulusan (*Honesty* ), Integritas ( *integrity* ) , Peduli ( *caring* ) dan Jujur ( *fairnes* ).

**Materi Pembelajaran** : Membaca kalimat dalam Alquran

**Metode Pembelajaran** : Metode Pembelajaran *Make A Match*

**Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:**

***1. Kegiatan Pendahuluan***

Apersepsi dan Motivasi :

* + Tadarus bersama surat-surat yang telah dihafal siswa
  + Memperkenalkan bahan ajar mengenai huruf, kata dan kalimat dalam Alquran (melalui Fitur Mutiara Islam dan sepenggal kisah)

***2. Kegiatan Inti****.*

* + ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

* + Guru memperkenalkan cara melafalkan huruf, kata dan kalimat dalam Alquran
  + ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

* + Siswa diperkenalkan macam-macam harakat dan makhraj (keluarnya huruf)
  + Siswa secara berulang-ulang melafalkan huruf, kata dan kalimat sesuai dengan harakat dan makhraj yang benar
  + ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

* + Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  + Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

***3. Kegiatan Penutup***

Dalam kegiatan penutup, guru:

* + Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa secara berkelompok dan individu tentang cara membaca huruf, kata dan kalimat dalam Alquran sesuai dengan harakat dan makhraj yang benar
  + Siswa diminta menyimpulkan kisah dalam sepenggal kisah menggunakan bahasa sendiri

**Alat / Sumber Belajar:**

1. Alquran (Juz Amma)

2. Tulisan harakat, huruf, kata dan kalimat Alquran pada karton

3. Buku Pendidikan Agama Islam

4. Buku Tajwid atau buku-buku lain yang relevan

5. Pengalaman guru

6. Lingkungan sekitar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala SD/MI ………………………**  **(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**  **NIP / NIK : ...........................** |  | **…….……..,…………………20…….**  **Guru Pendidikan Agama Islam**  **(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**  **NIP / NIK : ...........................** |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**SD/MI : SD Negeri Sawapudo**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Kelas / Semester : III / II**

**Standar Kompetensi : 1. Mengenal kalimat dalam Alquran**

**Kompetensi Dasar : 1.1 Membaca kalimat dalam Alquran**

**Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)**

**Tujuan Pembelajaran** : 1. Siswa dapat melafalkan huruf-huruf Alquran melalui kalimat dengan benar

2. Siswa dapat melafalkan kalimat dalam Alquran dengan benar sesuai harakat dan makhraj

**Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya *( Trustworthines) ,* Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ) , Tekun ( *diligence* ) , Tanggung jawab ( *responsibility* ), Berani ( *courage* ), Ketulusan (*Honesty* ), Integritas ( *integrity* ) , Peduli ( *caring* ) dan Jujur ( *fairnes* ).

**Materi Pembelajaran** : Membaca kalimat dalam Alquran

**Metode Pembelajaran** : Metode Pembelajaran *Make A Match*

**Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:**

***1. Kegiatan Pendahuluan***

Apersepsi dan Motivasi :

* + Tadarus bersama surat-surat yang telah dihafal siswa
  + Memperkenalkan bahan ajar mengenai huruf, kata dan kalimat dalam Alquran (melalui Fitur Mutiara Islam dan sepenggal kisah)

***2. Kegiatan Inti****.*

* + ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

* + Guru memperkenalkan cara melafalkan huruf, kata dan kalimat dalam Alquran
  + ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

* + Siswa diperkenalkan macam-macam harakat dan makhraj (keluarnya huruf)
  + Siswa secara berulang-ulang melafalkan huruf, kata dan kalimat sesuai dengan harakat dan makhraj yang benar
  + ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

* + Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  + Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

***3. Kegiatan Penutup***

Dalam kegiatan penutup, guru:

* + Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa secara berkelompok dan individu tentang cara membaca huruf, kata dan kalimat dalam Alquran sesuai dengan harakat dan makhraj yang benar
  + Siswa diminta menyimpulkan kisah dalam sepenggal kisah menggunakan bahasa sendiri

**Alat / Sumber Belajar:**

1. Alquran (Juz Amma)

2. Tulisan harakat, huruf, kata dan kalimat Alquran pada karton

3. Buku Pendidikan Agama Islam

4. Buku Tajwid atau buku-buku lain yang relevan

5. Pengalaman guru

6. Lingkungan sekitar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala SD/MI ………………………**  **(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**  **NIP / NIK : ...........................** |  | **…….……..,…………………20…….**  **Guru Pendidikan Agama Islam**  **(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**  **NIP / NIK : ...........................** |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**SD/MI : SD Negeri Sawapudo**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Kelas / Semester : III / II**

**Standar Kompetensi :1. Mengenal kalimat dalam Alquran**

**Kompetensi Dasar :1.2 Menulis kalimat dalam Alquran**

**Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)**

**Tujuan Pembelajaran** : 1. Siswa dapat menulis kalimat Alquran dengan benar

1. Siswa dapat menulis ayat-ayat Alquran dengan benar

**Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya *( Trustworthines) ,* Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ) , Tekun ( *diligence* ) , Tanggung jawab ( *responsibility* ), Berani ( *courage* ), Ketulusan (*Honesty* ), Integritas ( *integrity* ) , Peduli ( *caring* ) dan Jujur ( *fairnes* ).

**Materi Pembelajaran** : Menulis kalimat dalam Alquran.

**Metode Pembelajaran** : *Metode Pembelajaran Make A Match*

**Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**:

**1. Kegiatan Pendahuluan**

Apersepsi dan Motivasi :

* + Guru mengulang kembali uraian tentang huruf, kata dan kalimat dalam Alquran secara ringkas
  + Memperkenalkan bahan ajar mengenai cara menulis huruf, kata dan kalimat dalam Alquran

**2. Kegiatan Inti**

* + ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

* + Siswa diperkenalkan cara merangkaikan huruf-huruf menjadi huruf hijaiah sambung
  + Siswa menyalin huruf, kata dan kalimat dalam Alquran
  + ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

* + Siswa merangkaikan huruf-huruf hijaiah menjadi huruf hijaiah sambung
  + Siswa menulis ayat-ayat Alquran sesuai dengan tugas yang diberikan guru
  + ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

* + Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  + Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

**3. Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

* + Siswa membaca dan memahami bacaan pada intisari (halaman 9)
  + Siswa mengerjakan latihan dan menuliskannya di buku tugas

**Alat/Sumber Belajar:**

1. Alquran (Juz Amma)

2. Tulisan harakat, huruf, kata dan kalimat Alquran pada karton

3. Buku Pendidikan Agama Islam

4. Buku tajwid atau buku-buku lain yang relevan

5. Pengalaman guru

6. Lingkungan sekitar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala SD/MI ………………………**  **(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**  **NIP / NIK : ...........................** |  | **…….……..,…………………20…….**  **Guru Pendidikan Agama Islam**  **(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**  **NIP / NIK : ...........................** |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**SD/MI : SD Negeri Sawapudo**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Kelas / Semester : III / II**

**Standar Kompetensi : Mengenal kalimat dalam AlquranKompetensi Dasar : Menulis kalimat dalam Alquran**

**Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)**

**Tujuan Pembelajaran** : 1. Siswa dapat menulis kalimat Alquran dengan benar

1. Siswa dapat menulis ayat-ayat Alquran dengan benar

**Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya *( Trustworthines) ,* Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ) , Tekun ( *diligence* ) , Tanggung jawab ( *responsibility* ), Berani ( *courage* ), Ketulusan (*Honesty* ), Integritas ( *integrity* ) , Peduli ( *caring* ) dan Jujur ( *fairnes* ).

**Materi Pembelajaran** : Menulis kalimat dalam Alquran.

**Metode Pembelajaran** : *Metode Pembelajaran Make A Match*

**Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**:

**1. Kegiatan Pendahuluan**

Apersepsi dan Motivasi :

* + Guru mengulang kembali uraian tentang huruf, kata dan kalimat dalam Alquran secara ringkas
  + Memperkenalkan bahan ajar mengenai cara menulis huruf, kata dan kalimat dalam Alquran

**2. Kegiatan Inti**

* + ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

* + Siswa diperkenalkan cara merangkaikan huruf-huruf menjadi huruf hijaiah sambung
  + Siswa menyalin huruf, kata dan kalimat dalam Alquran
  + ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

* + Siswa merangkaikan huruf-huruf hijaiah menjadi huruf hijaiah sambung
  + Siswa menulis ayat-ayat Alquran sesuai dengan tugas yang diberikan guru
  + ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

* + Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  + Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

**3. Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

* + Siswa membaca dan memahami bacaan pada intisari (halaman 9)
  + Siswa mengerjakan latihan dan menuliskannya di buku tugas

**Alat/Sumber Belajar:**

1. Alquran (Juz Amma)

2. Tulisan harakat, huruf, kata dan kalimat Alquran pada karton

3. Buku Pendidikan Agama Islam

4. Buku tajwid atau buku-buku lain yang relevan

5. Pengalaman guru

6. Lingkungan sekitar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala SD/MI ………………………**  **(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**  **NIP / NIK : ...........................** |  | **…….……..,…………………20…….**  **Guru Pendidikan Agama Islam**  **(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**  **NIP / NIK : ...........................** |