**BAB V**

**PENUTUP**

**A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut : hasil belajar siswa pada bidang studi PAI siswa kelas IV SD Negeri 3 Soropia Kecamatan Soropia Kabupaten Konawe dengan menerapkan metode pembelajaran card sort mengalami peningkatan, pada tes awal siswa yang mencapai nilai KKM (70) sekitar 10 orang siswa atau 45.45% dan masih banyak siswa yang belum mencapai nilai KKM (70) yaitu sebanyak 12 orang siswa atau 54.55%, dengan nilai rata-rata kelas 64.32, pada siklus I sudah banyak yang mencapai nilai KKM (70) yaitu sebanyak 16 orang siswa atau 72.73% dan yang belum mencapai nilai KKM (70) sisa 6 orang siswa atau 27.27%, pada siklus II nilai rata- rata siswa mencapai 79.14, dengan ketuntasan secara klasikal sebesar 90.91% atau siswa yang telah memperoleh nilai KKM (70) sebanyak 20 orang siswa dan sisanya tinggal 2 orang siswa atau 9.09%, dengan demikian penelitian ini dianggap telah berhasil.

**B. Saran-Saran**

1. Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka metode pembelajaran card sort dalam pembelajaran PAI di kelas hendaknya digunakan oleh guru dan menjadikannya sebagai kebiasaan dalam mengajar di kelas.

2. Guru perlu mengusai beberapa pendekatan dalam mengajar sehingga pada pelaksanaan proses pembelajaran senantiasa mengalami dinamika dan nuansa baru bagi siswa, khususnya penguasaan terhadap metode pembelajaran card sort dalam pembelajaran.