**DAFTAR PUSTAKA**

AbdulMadjid, Dian Andayani, 2004, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep danlm plementasi*, Bandung: PT.Remaja Rosdakarya

Abdurrahman, 1994, *PengelolaanPengajaran*,Ujungpandang : Bintangselatan.

Arifin, 2000, *IlmuPendidikanIslam*, Cet.V;Jakarta:BumiAksara.

Azhar,Arsyad, 2002, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya (Beberapa Pokok Pikiran)*. Makasar:Pustaka Pelajar.

Dr.H.M.Musfiqon, 2012, *MetodologiPenelitianpendidikan*, Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.

Harunrasyid,Mansur, 2008, *PenilaianHasilBelajar*,CV. Wacana Prima:Bandung.

Hisyam, Zaini, 2002, *Strategi Pembelajaran Aktry' diPerguran Tinggi*, Yogyakarta: PT.CTSD.

Hisyam Zaini, Bermawy Munthe, dkk, 2008, Strategi Pembelajaran Aktg Yogyakarta: Insan Madani.

http://aginista.blogspot.com/2013/01/ *metode-pembelajaran-card-sort*.html 21

Kunandar,S.Pd, 2011. Penelitian tindakan Kelas (Edisi Revisi), Jakarta:Rajawali.

Lonet,Ahklak, 2012, *http.www.blogspot.com,postingan12Maret*

Mulyasa, 2002. Menjadi Guru Profesional, Cet.IV; Jakarta: Kalam Mulia.

Ramayulis, 2003, *Metodologi Pengaaran Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulya,

Slameto, 1995. *Belajardan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta : PT.Rineka Cipta.

Sudarman, 2007, *Berbagai Metode dalam pengajaran*, Bandung: CV.Pustaka Pelajar.

Suharsimi Artikunto, 2010, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta:Bumi Aksara.

Suja'i, 2008, *Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab*, Semarang: Walisonggo Press.

Syaiful Sagala, 2010, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.

Trianto,S.Pd, 2008, *Mendesain Pembelajaran Kontextual*, Jakarta:Pustaka Publisher.

Usman, Moh. Uzerdan Setiawati, Lilis, 1993. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengejar*. Remaja Rosdakarya: Bandung.