**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI METODE *EVERY ONE IS A TEACHER HERE* PADA**

**SISWA KELAS XII IPA1 DI SMA NEGERI 1 SAMPARA**

**KECAMATAN SAMPARA KABUPATEN KONAWE**

[](http://www.google.com/imgres?imgurl=http://www.webng.com/subdit4/images/stain-kendari.gif&imgrefurl=http://www.webng.com/subdit4/lambang-stain.asp&usg=__xY9I5jAvYtcrg9fdZg5XmxwNe0Y=&h=294&w=290&sz=34&hl=en&start=1&zoom=1&itbs=1&tbnid=Km0tqvVP7tUdXM:&tbnh=115&tbnw=113&prev=/search?q=logo+STAIN+kendari&hl=en&biw=1280&bih=549&gbv=2&tbm=isch&ei=vEcFTovmBMfLrQeZq_icDA)

Skripsi ini Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

**ASMIRAN. K**

**NIM. 09010101034**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**SULTAN QAIMUDDIN KENDARI**

**201****2**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Berlajar Pendidikan Agama Islam Melalui Metode *Every One Is A Teacher Here* pada SiswaKelas XII IPA1 di SMA Negeri 1 SamparaKecamatanSamparaKabupatenKonawe*”*yang disusun oleh saudara Asmiran. K, mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam pada JurusanTarbiyah Program StudiPendidikan Agama Islam di STAIN Sultan QaimuddinKendari, telah diperiksa, disetujui danditerima oleh dosen pembimbing untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Kendari, September 2012

Mengetahui:

**Pembimbing I,**  **Pembimbing II,**

**Dra. H. MarlinaGazali, M.Pd.I** **Drs. Abdul Kadir, P. M.Pd**

NIP. 196510151994032002 Nip. 19651231 199402 1 003

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri, dan jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dan dibuat atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperolehnya, batal demi hukum.

Kendari, September 2012

Penulis

**ASMIRAN. K**

**KATA PENGANTAR**



**ﺍﻠﺤﻣﺪﷲ ﺮﺐﺍﻠﻌﺎﻠﻤﻴﻥ ﻮﺍﻠﺼﻼﺓ ﻭﺍﻠﺴﻼﻢ ﻋﺍﻰ ﺃﺷﺮﻒ ﺍﻷﻨﺒﻴﺎﻋ ﻭﺍﻠﻤﺮﺴﻠﻴﻥ ﺴﻴﺪ ﻨﺎ**

**ﻤﺤﻤﺪ ﻭﻋﺎﯽﺁﻠﻪ واﺼﺤﺎﺒﻪ اﺠﻤﻌﻴﻦاﻤﺎﺑﻌﺪ**

Alhamndulillah, Puji dan syukur hanya bagi Allah SWT.ataslimpahanrahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan sripsi ini. Salawat dan salam disampaikan kepada junnjunganRasulullah SAW serta keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan materi dan dorongan moril, terutama isteri, ibu dan ayahanda tercinta, yang telah banyak berkorban demi terwujudnya cita-cita penulis. Demikian pula dari berbagai pihak yang telahmemberikanbantuandanbimbingan, dengantulus penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. NurAlim, M.Pd. selakuKetua STAIN Kendari, yang telahyang telahyang telah memimpin lembaga STAIN Kendaridengan penuh rasa tanggung jawabsertamemberikanarahandanpembinaangunakeberhasilanstudipenulis.
2. Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di STAIN Kendari.
3. Bapak Aliwar S.Ag, M.Pd, selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan pelayanan bimbingan selama proses pendidikan sampai pada proses penyusunan skripsi ini
4. Kepada Kedua Pembimbing saya, yaitu Ibu Dra. Marlina Gazali, M.Pd.I selaku Pembimbing I, dan Bapak Drs. Abdul Kadir. P, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk ataupun bimbingan yang sangat berarti kepada penulis mulai dari menyusun proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak-bapak dan Ibu-ibu Dosen yang telah mencurahkan perhatian, pengetahuan dan ilmu kepada penulis selama melakukan studi
6. Ibu Raehang, S.Ag., M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan STAIN Kendari yang telah menyediakan fasilitas untuk studi kepustakaan bagi mahasiswa.
7. Seluruh rekan-rekan dan keluarga tercinta yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skipsi ini.

Hanya dengan doa, penulis memohon balasan agar Allah SWT berkenan memberikan imbalan pahala yang jauh lebih baik dari apa yang telah diberikan kepada penulis. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang kependidikan.

Kendari, September 2012

Penyusun

**ASMIRAN. K**

**ABSTRAK**

ASMIRAN.K.“*MeningkatkanHasilBerlajarPendidikan Agama Islam MelaluiMetodeEvery One Is A Teacher Here padaSiswaKelas XII IPA1 di SMA NegeriSamparaKecamatanSamaparaKabuptenKonawe”*(dibimbing oleh Dra. MarlinaGazali, M.Pd.IdanDrs. Abdul Kadir. P, M.Pd)

Salah satu aspek penting yang mempengaruhi keberhasilan belajar siswa di sekolah adalah berkaitan dengan proses pengelolaan pembelajaran oleh guru. Untuk itu, guru harus senantiasa mampu memilih dan menerapkan metode pembelajaran yang tepat agar dapat mengantarkan siswa dalam iklim belajar yang sehat dan menyenangkan, serta dapat memotivasi siswa untuk belajar sehingga hasil belajarnya dapat lebih baik. Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat ditempuh adalah metode pembelajaran *every one is a teacher here*. Dalam pembelajaran ini, siswa dikondisikan dalam suasana belajar yang diwarnai dengan kerjasama dan saling membantu untuk mencapai ketuntasan belajar.

Masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah apakahpenerapanmetode*every one is a teacher here*dapatmeningkatkanhasilbelajarPAI padasiswakelas XII IPA1 di SMA Negeri 1 SamparaKabupatenKonawe. AdapuntujuanpenelitianpenelitianiniadalahuntukmeningkatkanhasilbelajarPAI padasiswakelas XII IPA1 di SMA Negeri 1 SamparaKabupatenKonawe.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK).Tindakanpenelitiandilaksanakandalamduasikluspembelajaran.Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumentes, danlembarobservasi. Sedangkanuntkanalisisdatanyadilakukansecaradeskriptifdanpeningkatanhasilbelajardianalisdenganmenghitung rata-rata danpersentaseketuntasanbelajarsiswa.

Hasilpenelitianmenunjukkanbahwapenerapanmetodepembelajaran*every one is a teacher here*dapatmeningkatkanhasilbelajarPAI padasiswakelas XII IPA1 di SMA Negeri 1 SamparaKabupatenKonawe. Hal tersebutdapatdilihatdaripeningkatanhasilbelajarsiswa, dimana rata-rata perolehansiswaprapenelitiansebesar 69,57denganketuntasanbelajar63,33%, kemudiansetelahpenerapantindakansiklus I nilai rata-rata kelasmeningkatmenjadi 75,60 denganketuntasanbelajarmencapai76,67%. Selanjutnya, pelaksanaantindakansiklus II menunjukkanadanyapeningkatan yang lebihsignifikandarisiklussebelumnyadengannilai rata-rata menjadi 78,80denganketuntasanbelajarmencapai 86,67%. Dengandemikian, makaindikatorketuntasanbelajar yang ditetapkansudahtercapai (85%).Sedangkanbilanilaitersebutdibandingkandenganperolehansiswaprapenelitianmakapeningkatanhasilbelajarsiswadariprapenelitiansampaipadapelaksanaantindakansiklus II mengalamipeningkatansebesar23,33%.

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK vi

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR LAMPIRAN x

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang ................................................................ 1
2. Identifikasi Masalah 4
3. Rumusan Masalah 4
4. Tujuan Penelitian 4
5. Manfaat Penelitian.......................................................... 5
6. Definisi Operasional 5
7. Hipotesis Tindakan 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. HakikatHasilBelajar……..………………..……….……….. 7
2. PengertianHasilaBelajar ………………………………. 7
3. KlasifikasiHasilBelajar …………………………………… 8
4. IndikatorHasilBelajar ……………………………………… 10
5. Faktor-faktor yang MempengaruhiHasilBelajar …………. 12
6. HakikatPendidikan Agama Islam……………………………… 16
7. HakikatMetode*Every One Is A Teacher Here ……………*…. 20
8. PenjelasantentangMetode*Every One Is A Teacher Here* 20
9. Langkah-langkahPenerapanPembelajaran……………… 23
10. PrinsipdanTujuanPembelajaran ………………………. 26
11. PenerapanMetode*Every One Is A Teacher Here* pada Mata

PelajaranPendidikan Agama Islam (PAI) ………………….. 30

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. JenisPenelitian 33
2. LokasidanWaktuPeneltiain 33
3. SubyekPenelitian 33
4. Faktor yang Diselidiki 34
5. ProsedurPenelitian 34
6. TeknikPengumpulan Data 37
7. TeknikAnalisis Data 38
8. IndikatorKinerja 39

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Deskripsi Data HasilPenelitian 40
   1. KegiatanPendahuluan 40
   2. HasilPelaksanaanTindakanSiklus I 44
   3. HasilPelaksanaanTindakanSiklus II 52
2. Pembahasan 59

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 62
2. Saran-saran 63

**DAFTAR PUSTAKA** 64

**LAMPIRAN – LAMPIRAN** 66

**DAFTAR TABEL**

**No. Tabel Judul Halaman**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1 | Data Nilai Siswa Sebelum Tindakan (Skor Awal) | 42 |
| 4.2 | NilaiHasilBelajarSiswapadaSiklus I SetelahMenggunakanMetode*Every One Is A Teacher Here* di SMA Negeri 1 SamparaKabupatenKonawe | 49 |
| 4.3 | NilaiHasilBelajarSiswapadaSiklus IISetelahMenggunakanMetode*Every One Is A Teacher Here* di SMA Negeri 1 SamparaKabupatenKonawe | 56 |
|  |  |  |

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No. Lampiran Judul Halaman**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Silabus | 67 |
| 2 | Rencana Program Pembelajaran (RPP) | 69 |
| 3 | LKSSiklus I dan II | 75 |
| 4 | TesHasilBelajarSiklus I dan II | 83 |
| 5a | HasilPengamatanAktivitasSiswapadaSiklus I | 88 |
| 5b | HasilPengamatanAktivitasSiswapadaSiklus II | 89 |
| 6a | HasilPengamatanAktivitas Guru padaSiklus I | 90 |
| 6b | HasilPengamatanAktivitas Guru padaSiklus II | 91 |
| 7a | NilaiHasilBelajarSiswapadaSiklus I | 92 |
| 7b | NilaiHasilBelajarSiswapadaSiklus II | 93 |
| 8 | RekapitulasiNilaiHasilBelajarSiswaSelamaPenelitian | 94 |
| 9 | Foto-fotoKegiatanBelajar | 95 |
| 10 | SuratIzinPenelitian | 97 |
| 11 | SuratKeteranganTelahMelakukanPenelitian | 98 |