**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK**

**PADA SISWA KELAS X MAS AL-KHAIRAT DESA**

**MEKAR JAYA KEC. MORAMO UTARA**

**KAB. KONAWE SELATAN**

D:\logo2\STAIN.wmf

**Sikripsi Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai**

**Gelar Sarjana Pendidikan Islam Pada Program Studi**

**Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**BUDI HARI MUKTI**

08 01 01 01 062

**JURUSAN TARBIYAH/ PAI**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2012**

**KATA PENGANTAR**

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و على آله و أصحابه أجمعين. أما بعد

Puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahman dan rahim-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tak lupa selalu tersanjungkan kepada junjungan alam Rosulullah SAW, yang telah merubah tatanan peradaban jahiliah pada tatanan peradaban yang gemilang dengan cahaya Islam.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari betul bahwa tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang peneliti hadapi, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, baik moral, materi, pemikiran maupun support, *Alhamdulillah* hambatan dan kesulitan tersebut dapat teratasi. Oleh karenanya, dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta yang telah banyak berkorban dan mendukung penulis selama melaksanakan studi di perguruan Tinggi Agama Islam Negeri STAIN Kendari.
2. Ketua STAIN Kendari Bapak Dr. H. Nur Alim Basri, M.Pd.
3. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kendari Ibu Hj. St. Kuraedah, M.Ag.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Bapak Aliwar, S.Ag.,M.Pd.
5. Dr. Supriyanto, M.Ag. dan Ibu Raehang, S.Ag.,M.Pd.I. selaku pembimbing I & II, yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk dengan penuh kesabaran serta telah meluangkan waktu di tengah kesibukannya untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen dan Staf STAIN Kendari yang telah membimbing penulis selama belajar di Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri STAIN Kendari.
7. Kepala MAS Al-Khairat Moramo Utara Syukur, S.Pd.,M.Pd. yang telah menerima dan mengarahkan penulis selama melakukan penelitian.
8. Guru dan Staf MAS Al-Khairat Moramo Utara, yang telah membantu penulis mengumpulkan data untuk penelitian.
9. Seluruh Siswa dan Siswi MAS Al-Khairat Moramo Utara, yang telah berpartisifasi dalam mengikuti proses pembelajaran dalam penelitian ini.
10. Seluruh rekan-rekan mahasiswa STAIN Kendari yang telah berpartisipasi membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Dan kepada seluruh yang tidak disebutkan namanya satu persatu penulis tidak dapat berbuat banyak, kecuali mendo’akan segala usaha, pengorbanan dan amal baik semua pihak mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amiin. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kendari, 12 Juni 2012

Penulis,

**BUDI HARI MUKTI**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul “***Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas X MAS Al-Khairat Desa Mekar Jaya Kecamatan Moramo Utara Kabupaten Konawe Selatan”***, yang disusun oleh saudara **An. Budi Hari Mukti, Nim. 08 01 01 01 062,** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Jurusan Tarbiyah STAIN Sultan Qaimuddin Kendari telah diuji dan dipertanggung jawabkan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Kamis, 20 Desember 2012 M, dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam, dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 15 Januari 2013 M

14 Shafar 1434 H

**DEWAN PENGUJI**

Ketua : Fatirawahidah, M.Ag ( )

Sekertaris : St. Aisyah Mu’min, M.Pd ( )

Anggota : Dr. Hj. Hasniyati Gani Ali, M.Pd ( )

: Raehang, S.Ag., M.Pd.I ( )

: Jumarddin La Fua, S.Si., M.Si ( )

Mengetahui,

Ketua STAIN Sultan Qaimuddin Kendari

**DR. H. Nur Alim, M.Pd.**

**Nip : 196505041991031005**

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL,**.…………………………………………………….. i

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI,**……………………...…………. ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING,**…………………………….………… iii

**PENGESAHAN SKRIPSI,**………………………………………….……. iv

**KATA PENGANTAR,**……………………………………………...……. v

**DAFTAR ISI,**…………………………………………...………………… vii

**DAFTAR LAMPIRAN**,………………………………………………….. ix

**DAFTAR TABEL,**....................................................................................... x

**DAFTAR DIAGRAM,**................................................................................xi

**DAFTAR GAMBAR,**…………………………………………………….. xii

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN,**………………………………………. xiii

**ABSTRAK,**………………………………………………………............... xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang,…………………………………………………….. 1

1. Identifikasi Masalah,.......................................................................... 5
2. Rumusan Masalah,............................................................................. 5
3. Hipotesis Tindakan,……………………………………………….... 5
4. Definisi Operasional,……………………………………………….. 6
5. Tujuan dan Manfaat Penelitian,……………………………………. 7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Deskripsi Hasil Belajar,…………..................................................... 9
2. Definisi Hasil Belajar,………………………………………… 9
3. Jenis-jenis Belajar,……………………………………………… 11
4. Kriteria Penilaian Belajar,…………………………………….... 14
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar,……………... 18
6. Medel Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw,………………….… 20
7. Definisi Medel Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw,…...…... 20
8. Deskripsi Kooperatif Tipe Jigsaw,……………………………... 24
9. Ciri-ciri Kooperatif Tipe Jigsaw,……………………………….. 28
10. Langkah-langkah Penerapan Kooperatif Tipe Jigsaw,…………. 31
11. Bagan Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw,….… 32

C. Penelitian yang Relevan,……….…………………………………… 33

D. Kerangka Berpikir,…………………………………………………… 34

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian,……………………………………………………... 36

B. Setting dan Subyek Penelitian,……………………………………… 36

1. Faktor yang Diselidiki,…………………………………………….... 36
2. Prosedur Penelitian,............................................................................ 37
3. Data dan Tekhnik Pengambilan Data,……………………………… 40
4. Tekhnik Pengumpulan Data,………………..............………………. 40
5. Tekhnik Analisis Data,..………………………….........……………. 41
6. Indikator Kinerja,….…………………………………….………….. 41

**BAB IV HASILDAN PEMBAHASN PENELITIAN**

1. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al- Khairaat

Moramo Utara,……………………………………………………… 42

1. Keadaan Guru MAS Al- Khairaat Moramo Utara,……………... 42
2. Keadaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran,………………….. 45
3. Keadan Siswa MAS Al- Khairaat Moramo Utara,…………….... 48
4. Hasil Penelitian,……………………………………………………... 49
5. Kegiatan Pendahuluan, …………………………………………. 49
6. Tindakan Siklus I,……………………………………………….. 51
7. Tindakan Siklus II,………………………………………………. 81
8. Pembahasan,………………………………………………………….

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan,………………………………………………………...... 89
2. Saran,………………………………………………………………… 89

**DAFTAR PUSTAKA**

**ABSTRAK**

**BUDI HARI MUKTI, NIM.08 01 01 01 062, “*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas X MAS Al-Khairat Desa Mekar Jaya Kecamatan Moramo Utara Kabupaten Konawe Selatan”.*** Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Tarbiyah melalui bimbingan oleh **Dr. Supriyanto, M.Ag.** dan **Raehang, S.Ag., M.Pd.I.**

Penelitianini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau *classroom action research*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas X MAS Al-Khairat Moramo Utara Kabupaten Konawe Selatan dapat ditingkatkan? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar aqidah akhlak pada siswa kelas X MAS Al-Khairat Moramo Utara Kabupaten Konawe Selatan melalui model pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) tipe jigsaw.

Penelitian ini dilaksanakan mulai tanggal 04 Mei 2012 sampai 25 Mei 2012 pada semester genap tahun akademik 2012/2013 di MAS Al-Khairat Moramo Utara Kabupaten Konawe Selatan dengan subyek penelitian adalah siswa kelas X dengan jumlah siswa 31 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar sebagai tes kemampuan penguasaan materi aqidah akhlak, berupa tes awal (sebelum pemberian tindakan), tes siklus I dan II (setelah pemberian tindakan) dan lembar observasi guru dan siswa untuk kondisi pelaksanaan tindakan. Prosedur penelitian ini terdiri dari: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi dan evaluasi, dan (4) refleksi. Pada siklus I, model pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) tipe jigsaw diterapkan dengan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi, sedangkan pada siklus II, model pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) tipe jigsaw diterapkan dengan metode ceramah dan diskusi kelompok.

Hasil penelitian ini menunjukkan aspek pengusaan materi aqidah akhlak siswa mengalami peningkatan berdasarkan hasil setiap tes yang diberikan. Dari 31 siswa, hasil tes siklus I menunjukkan bahwa 21 siswa mampu memperoleh nilai 60 ke atas dengan nilai rata-rata sebesar 64,83 meningkat jika dibandingkan dengan hasil tes awal yang hanya 3 orang siswa dengan nilai rata-rata sebesar 40,03. Selanjutnya, hasil tes siklus II juga menunjukkan peningkatan yang signifikan karena terdapat 27 orang siswa yang mampu memperoleh nilai 60 ke atas dengan rata-rata 78,23. Kelemahan pada siklus I dapat diperbaiki oleh guru pada siklus II. Kemudian siswa tampak lebih aktif dalam setiap pertemuan dan mampu menyimpulkan materi serta menjelaskan kembali pengetahuan yang diperolehnya. Berdasarkan indikator kinerja, disimpulkan bahwa aktivitas dan hasil belajar aqidah akhlak pada siswa kelas X MAS Al-Khairat Moramo Utara Kabupaten Konawe Selatan dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) tipe jigsaw.