**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar aqidah akhlak pada siswa kelas X MAS Al-Khairat Moramo Utara Kabupaten Konawe Selatan. Hal ini diketahui dengan semakin banyaknya siswa yang menunjukkan kemandirian dalam belajar terutama 6 (enam) strategi mandiri, yaitu melatih siswa dalam membaca dengan baik, berdiskusi, bercakap, bekerjasama, bertanggung jawab dan melatih kepemimpinan siswa dalam kelompoknya.

1. **Saran-saran**

 Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru diharapkan dapat menerapkan strategi/ metode kooperatif tipe jigsaw dalam menyampaikan materi pembelajaran.

2. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya menjadi bahan perbandingan untuk menerakpan berbagai pendekatan/ model pembelajaran khususnya strategi atau metode kooperatif tipe jigsaw sehingga hasil belajar siswa dapat lebih ditingkatkan.

3. Kepada siswa, diharapkan untuk terus termotivasi dalam meningkatkan aktivitas pembelajrannya terhadap pelajaran-pelajaran yang lainnya dalam menggunakan strategi atau metode kooperatif tipe jigsaw.