**BAB V**

**PENUTUP**

**Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi manejemen berbasis sekolah di SMP Negeri 1 Mawasangka Tengah melibatkan kepemimpinan kepala sekolah yang profesional, peran masyarakat dan adanya tim kerja. Kepemimpinan kepala sekolah meliputi mengarahkan, mengontrol dan mengevaluasi kinerja guru PAI maupun guru mata pelajartan yang lain lewat rapat atau pertemuan. Partisipasi masyarakat selain memberikan kontribusi pendanaan sekolah dan bantuan pemikiran lewat rapat komite, juga turut mengambil peranan penting dalam mendidik anak ketika berada di rumah, terutama bimbingan akhlak dan peengajaran nilai keagamaan sehingga guru PAI di sekolah tidak terlalu sulit mengarahkan anak dalam mengajarkan ilmu-ilmu keislaman karena sebagian peserta didik sudah mempelajarinya dan mempratekannya dirumah lewat nasehat dan ajaran orang tua selaku pendidik di lingkungan informal
2. Pelaksanaan pendidikan agama Islam yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Mawasangka Tengah melalui pengamalan ajaran agama yang bersumber dari Al-Qur’an dan Hadits. Inilah kemudian yang membuat adanya kerja sama antara guru dan masyarakat, karena tugas membimbing dan mendidik itu sangat berat dan tidak cukup kalau hanya dilaksanakan di sekolah tetapi peran dari orang tua dan masyarakat juga sangat dibituhkan sebagai lembaga pendidikan informal dan non formal dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional
3. Implementasi manajemen berbasis sekolah dan implikasinya dalam pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Mawasangka Tengah yang menonjol dalam pandangan peneliti adalah kepemimpinan kepala sekolah, peran masyarakat dan tim kerja. Hal ini memiliki implikasi terhadap masyarakat dan mendapat respon yang positif dari masyarakat. Dengan adanya partisipasi yang kuat dari orang tua dalam mendidik dan mebimbing dan mengarahkan anak, ini merupakan implikasi dari kerja sama yang baik antara guru dan orang tua. Dimana masyarakat mulai menyadari bahwa, tidak akan semuanya berhasil merubah sikap seorang anak menjadi baik kalau hanya disandarkan kepada guru, tetapi perlu adanya kerja sama yang baik yang nantinya dievaluasi pada rapat komite dan sekolah memberikan laporan dalam bentuk rapor kepada masyarakat sebagai laporan bagi masyarakat lebih khusus orang tua siswa
4. **Saran-Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada sekolah diharapkan memperbanyak pengadaan buku-buku yang terkait dengan MBS supaya bisa dipahami dan diaplikasikan sepenuhnya oleh guru pembelajaran
2. Kepada para peneliti selanjutnya hendaknya menjadi bahan perbandingan dan referensi untuk penelitian lebih lanjut terkait dengan implementasi manajemen berbasis sekolah
3. Kepada guru, diharapkan untuk terus termotivasi dalam meningkatkan kualitasnya, demi mewujudkan output sekolah yang bisa bersaing dan berkompetisi dengan sekolah lain dan dibutuhkan dimasyarakat.