**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di SMA Negeri 2 Wakorumba Selatan kabupaten Muna, maka secara umum pengaruh manajemen Kepala Sekolah terhadap kinerja guru sangat baik. Adapun hasil analisis data yang di sajikan pada Bab IV, maka dapat diuraikan beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Distribusi frekuensi data variabel manajemen kepala sekolah (X) di SMA Negeri 2 Wakorumba Selatan Kabupaten Muna dapat dikategorisasikan baik, hal ini dapat dilihat bahwa jawaban responden yang berada pada interval 61-80% sebanyak 20 orang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa manajemen mulai dari dimensi perencanaan (*planning),* pengorganisasian *(organizing),* danmelakukan pengawasan *(controlling),* berada pada kategori baik
2. Distribusi frekuensi data kinerja guru (Y) di SMA Negeri 2 Wakorumba Selatan Kabupaten Muna dapat dikategorisasikan baik. Karena hasil yang dicapai oleh para guru disekolah dalam perencanaan, pelaksanaan, pengunaan metode serta evaluasi jawaban responden berada pada interval 61-80% sebanyak 40 orang dikategorisasikan baik. Sehingga dapat disimpulkan kinerja guru berada pada kategori baik.
3. Terdapat pengaruh positif/signifikan antara manajemen kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMA Negeri 2 Wakorumba Selatan Kabupaten Muna. Hal ini dapat dilihat dari koefisien korelasi 0,79 dengan taraf α = 0,05 ditemukan rtabel = 0,444, dimana rhitung 0,79 > rtabel 0,444. Kemudian untuk kesalahan 0,05% uji dua pihak dengan dk = n-2 = 18, maka diperoleh ttabel 2,101, sehingga thitung > ttabel yaitu 5,422 > 2,101 artinya koefisien korelasi X dan Y adalah signifikan.
4. **Saran**

Dari kesimpulan hasil penelitian diatas, maka peneliti mengajukan saran kepada:

1. Kepala sekolah harus dapat mempertahankan nilai prestasi yang sangat baik dalam suatu manajemen yang baik, pelaksanaan manajemen dengan baik akan berdampak pada hasil kinerja guru selalu meningkat dan berkompeten
2. Kepala sekolah harus selalu memperhatikan para guru untuk mempertahankan dan meningkatkan hasil kinerja yang sudah dicapai dengan nilai yang sangat baik dalam suatu manajemen yang baik.
3. Para guru harus dapat mempertahankan keprofesionalannya sebagai tenaga pengajar.