**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **Jenis Penelitian**

Berdasarkan jenisnya, maka penelitian ini adalah merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian kuantitatif dengan menggunakan statistik deskriptif dan statistik infrensial guna menarik kesimpulan umum dari masalah yang diteliti serta untuk menguji hipotesis yang ada, sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data kuantitatif berupa angka dan kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang yang diamati oleh peneliti.

Penelitian ini bersifat korelasional yaitu salah satu penelitian yang dirancang untuk mendapatkan informasi tentang hubungan antara variabel yang berbeda dalam suatu populasi. Oleh karena itu maka dilakukan analisis korelasional guna melihat hubungan antara variabel bebas yaitu disiplin belajar (X) dan variabel terikat yaitu prestasi belajar siswa pada bidang studi Al-Qur’an Hadis (Y).

1. **Tempat dan Waktu Penelitian**
	1. Tempat penelitian

Tempat penelitian dilakukan di Madrasah Aliyah Annur Azzubaidi kecamatan Meluhu Kabupaten Konawe Propinsi Sulawesi Tenggara. Pemilihan lokasi ini didasari pertimbangan bahwa di tempat ini belum ada yang meneliti tentang hubungan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi Al-Qur’an Hadis, sehingga penulis sangat ingin meneliti hal itu guna mengetahui sejauh mana hubungan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi Al-Qur’an Hadis di sekolah ini. Di samping itu para peserta didik sebagian besar adalah santri yang bertempat di asrama pesantren, sehingga mempermudah penulis dalam melakukan penelitian sebab penulis juga bertempat tinggal di sekitar lokasi tersebut.

* 1. Waktu penelitian

Penelitian ini didasarkan terhitung sejak pengambilan data hingga perampungan skripsi mulai proposal diseminarkan sampai perampungan sekripsi. Tahapan-tahapan penelitian meliputi perencanaan penelitian, penelitian lapangan, pengelolaan data, dan perampungan skripsi. Mulai bulan juni sampai september 2013.

1. **Variabel Penelitian**

Variabel yang akan diteliti dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas dari penelitian ini yaitu disiplin belajar (X) dan variabel terikat yaitu prestasi belajar siswa (Y).

Desain hubungan variabel tersebut digambarkan sebagai berikut:

Prestasi Belajar Siswa

( Y )

Disiplin Belajar

( X )

 Gambar 3.1. konstalasi hubungan variabel

Keterangan: X = Disiplin belajar

 Y = Prestasi belajar siswa

1. **Populasi dan Sampel penelitian**
	1. Populasi penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Aliyah Annur Azzubaidi yang terdiri dari kelas X s/d kelas XII tahun ajaran 2012/2013. Jumlah seluruh siswa Madrasah Aliyah Annur Azzubaidi Kecamatan Meluhu Kabupaten Konawe yaitu 128 orang. Dengan jumlah rincian siswa yaitu 57 siswa laki-laki dan 71 siswa perempuan dengan total keseluruhan yaitu 128 orang .

* 1. Sampel penelitian

Sampel adalah suatu bagian dari populasi yang akan diteliti dan yang dianggap dapat menggambarkan populasinya. Untuk penarikan sampel, Suharsimi Arikunto menyatakan bahwa jika populasi berjumlah kurang dari 100, maka ambil semuanya dan jika sampel lebih dari 100, maka ambil 10-15 % atau 20-25% atau lebih.[[1]](#footnote-2)

Mengingat populasi yang menjadi sasaran penelitian lebih dari 100, maka dalam pengumpulan data dilakukan dengan teknik pengambilan sampel secara acak (sampel random sampling). Teknik sampel random sampling adalah teknik penarikan sampel dari suatu populasi memiliki peluang yang sama untuk dipilih menjadi sampel. Teknik pengambilan sampel random sampling dilakukan dengan cara undian, dengan mengambil sampel sebanyak 30% dari jumlah populasi128 dengan rincian sebagai berikut:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | KELAS | JUMLAH SISWA | PERSENTASE 30% |
| 1 | X | 46 |  13,8 |
| 2 | XI | 42 |  12,6 |
| 3 | XII | 40 |  12 |
| **JUMLAH** | **128** |  **38,4** |

Dari perhitungan persentase diatas, maka jumlah sampel yang ditetapkan dalam penelitian ini yaitu 38 orang siswa.

1. **Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan Kuesioner untuk mendapat data disiplin belajar dan dokumentasi untuk mendapatkan data prestasi belajar siswa.

1. Angket diberikan kepada siswa yang menjadi sampel penelitian untuk diisi kemudian dikembalikan kepada peneliti untuk pengolahan data dan selanjutnya. Menurut Bukka, angket digunakan karena jangkauannya jauh dan lebih murah[[2]](#footnote-3). Angket digunakan untuk mendapatkan data tentang disiplin belajar yang diberikan kepada siswa dan disusun dengan menggunakan skala likert yang telah dimodifikasi. Skala model likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi siswa tentang disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa. Pada tiap pernyataan diberi empat pilihan jawaban positif – negatif dan tiap - tiap jawaban diberi bobot sebagai berikut: alternatif jawaban Selalu ( Sl ) mendapat skor tertinggi yaitu 4 (empat), alternatif jawaban Sering ( Sr ) mendapat skor 3 (tiga), alternatif jawaban Kadang-Kadang (KK) mendapat skor 2 (dua), dan alternatif jawaban Tidak Pernah ( TP ) mendapat skor 1 (satu).
2. Dokumentasi, yaitu digunakan terutama untuk memperoleh data sekunder yang meliputi dokumen, perlengkapan, sarana dan prasarana pendukung. Pengumpulan data dengan menggunakan teknik dokumentasi dilakukan dengan bantuan staf tata usaha dan siswa (responden) dengan memperlihatkan arsip yang dibutuhkan peneliti. Data yang diperlukan peneliti tehnik dokumentasi adalah data guru, data siswa, sarana prasarana dan kurikulum yang digunakan oleh sekolah yang bersangkutan.

Perolehan data yang sahih dalam pengumpulan data sangat ditentukan dari penyusunan instrumen yang tepat, yakni mengacu pada variabel yang fokus pada penelitian. Pembuatan dan pengembangan instrumen dilakukan setelah jabaran variabel penelitian ditetapkan. Hal ini dimaksudkan untuk membantu mempermudah peneliti di dalam pengumpulan data menurut kebutuhannya. Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini digunakan intrumen:

* 1. Angket, berisi daftar pertanyaan yang dibuat peneliti sendiri berdasarkan indikator-indikator dari variabel penelitian.
	2. Dokumentasi, digunakan terutama untuk memperoleh data sekunder meliputi jumlah siswa, jumlah guru, nilai raport dan dokumen lainnya.

Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data setiap variabel adalah instrumen yang disusun sendiri oleh peneliti. Konsep yang mendasari penyusunan instrumen ini adalah indikator yang diturunkan dari deskripsi teori yang selanjutnya indikator tersebut dijabarkan menjadi kisi-kisi yang dihasilkan menjadi butir pertanyaan kisi-kisi instrumen.

**Tabel 1**

**Kisi-kisi Instrumen Disiplin Belajar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Variabel** | **Indikator** | **Butir angket** |
| 1 | Disiplin Belajar(X) | 1. Patuh terhadap tata tertib2. Disiplin waktu belajar* 1. 3. Tepat waktu masuk dan keluar

4. Menjalankan semua tugas-tugas5. Setia akan peraturan yang telah disepakati bersama* 1. 6. Disiplin belajar di rumah
 | 1,2,3,4, 5,6,7, 8,9,10,11,12,13,14, 15,16,17, 18,19,20, |
| 2 | Prestasi Belajar Siswa (Y) | Prestasi belajar siswa pada bidang strudi Al-Qur’an Hadis semester genap tahun ajaran 2012/2013 |  |

Sedangkan prestasi belajar dalam penelitian ini adalah nilai hasil belajar siswa pada bidang studi Al-Qur’an Hadis semester genap tahun pelajaran 2012/2013 yang bisa diketahui dengan melihat nilai raport siswa tersebut.

1. **Teknik Analisis Data**

Dalam penelitian ini analisis data dilakukan terhadap dua hal pokok yaitu uji persyaratan dan pengujian hipotesis. Data hasil penelitian diolah secara bertahap dan ditabulasikan dengan variabel untuk menjawab tujuan penelitian.

Dilakukan pengolahan data mentah yang diperoleh dari penelitian. Dari pengolahan data diperoleh data frekuensi yang terdiri atas mean, median, modus, standar deviasi, nilai minimum dan maksimum, yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuwensi persentase (%) berdasarkan kategori beriku:

 Nilai 81 - 100% = Sangat tinggi

 Nilai 61 - 80% = Tinggi

 Nilai 41 - 60% = Sedang

 Nilai 21 - 40% = Rendah

 Nilai 0 – 20% = Sangat rendah[[3]](#footnote-4)

1. Uji persyaratan analisis dilakukan meliputi dua hal yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

a. Uji normalitas dilakukan atas data asumsi bahwa gejala yang diteliti dalam penelitian ini yaitu disiplin belajar dan prestasi belajar siswa (responden) yang terpilih sebagai sampel penyebarannya dalam populasi normal. Dengan kata lain bahwa gejala yang ada dapat menggambarkan gejala disiplin belajar dan prestasi belajar siswa dari seluruh populasi. Adapun uji normalitas dilakukan dengan menggunakan rumus[[4]](#footnote-5):

 

Keterangan:

Km = kemiringan kurva

*X*  = rata-rata

Mo = modus

SD = standar deviasi

 b. Sedangkan uji homogenitas dilakukan untuk melihat apakah sampel yang terpilih sebagai responden dalam penelitian ini terdiri dari kelompok yang sama. Adapun uji homogenitas digunakan rumus[[5]](#footnote-6):

 

 

 

1. Pengujian hipotesis penelitian dilakukan dengan menggunakan perhitungan koefesien korelasi sederhana dengan menggunakan rumus product moment dari Pearson [[6]](#footnote-7):



keterangan:

= koefisien korelasi antara variabel x dengan variabel y

N = jumlah subyek

∑ = jumlah

X = skor item variabel x

Y = skor item variabel y

Untuk melihat besarnya sumbangan variabel X terhadap Y maka digunakan rumus koofisien determinasi = KP = *r*2 X 100

Selajutnya pengujian tingkat keberartian koefisien korelasi antara disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa dapat dilakukan dengan menggunakan uji t pada taraf nyata (i-α), dimana α = 0,05. dengan df = n-2 untuk melakukan uji t digunakan rumus sebagai berikut[[7]](#footnote-8).

 t = 

Keterangan :

t = distribusi student

r = koefisien korelasi regresi

r= koefisien penentu regresi

n = banyak sampel

1. *Ibid*, h. 56 [↑](#footnote-ref-2)
2. Muhammd Bukka, *Monitoring dan Evaluasi*, Makasar, Pustaka Pena Press, 2005, h. 58. [↑](#footnote-ref-3)
3. Harahap,*Tekhnik PenilaianHasil Belajar,* Jakarta, Bulan Bintang, 1997, h. 183 [↑](#footnote-ref-4)
4. Sujana, *Metode Statistik*, Bandung, Sinar Baru, 2000, h. 250. [↑](#footnote-ref-5)
5. *ibid* [↑](#footnote-ref-6)
6. Sugiono, *Metode Penelitian Bisnis,* Bandung, Alfabeta, 2000. h. 282 [↑](#footnote-ref-7)
7. *Opcit*, h. 250 [↑](#footnote-ref-8)