**Lampiran: 2**

**INSTRUMEN**

**HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI AL-QUR’AN HADIS SISWA MADRASAH ALIYAH ANNUR AZZUBAIDI KECAMATAN MELUHU**

**KABUPATEN KONAWE**

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Kode Responden :

Nama Madrasah : MA ANNUR AZZUBAIDI

Desa : LAROWIU

Kecamatan : MELUHU

Kabupaten : KONAWE

Propinsi : SULAWESI TENGGARA

Keterangan

1. Angket ini tidak dimaksudkan untuk apa yang benar dan apa yang salah atau sebaliknya, maka sangat diharapkan pengisiannya menurut kenyataan yang sebenarnya (apa adanya).
2. Pengisian angket ini tidak berpengaruh terhadap karir responden, karena angket ini semata-mata hanya untuk kepentingan ilmiah di lingkungan terbatas.
3. Kerahasiaan pengisian angket ini dijamin sepenuhnya, oleh sebeb itu responden tidak perlu mencantumkan identitas secara lengkap.
4. Cara pengisian angket ini yaitu: responden dipersilahkan memilih salah satu jawaban yang dianggap sesuai menurut pendapat responden dengan melingkari salah satu huruf pada jawaban yang telah disediakan.
5. Pengisian angket diharapkan selengkap-lengkapnya dan mengembalikan secepatnya, karena merupakan pemberian sumbangan yang sangat besar dalam penelitian ini.
6. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan berhubungan dengan kegiatan rutin yang dilakukan responden.

1. Saya tidak membawa hand phon di sekolah.

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

2. Saya mengikuti kegiatan belajar dengan penuh perhatian dan semangat.

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

3. Minta izin kepada guru ketika hendak keluar kelas.

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

4. Saya hormat kepada semua guru.

A. Selalu B. Sering C.. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

5. Saya tepat waktu tiba di sekolah.

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

6. Saya tepat waktu istirahat di sekolah.

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

7. Setelah selesai jam belajar di sekolah saya langsung kembali ke rumah.

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

8. Saya menyusun jadwal belajar di rumah.

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

9. Apakah anda melaksanakan jadwal belajar

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

10. Saya tidak melaksanakan jadwal belajarl tersebut.

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

11. Apakah anda datang ke sekolah lebih awal sebelum pembelajaran berlangsung?

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

12. Apakah anda mematuhi tugas-tugas yang diberikan guru ?

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

13. Apakah anda mengerjakan tugas yang diberikan guru di rumah?

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

14. Apakah anda menyelesaikan tugas yang diberikan guru?

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

15. Saya melaksanakan ibadah di rumah.

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

16. Saya menjaga hubungan baik dengan masyarakat.

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

17. Saya berbusana sesuai peraturan sekolah.

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

18. Saya mengerjakan PR bersama teman-teman di rumah.

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

19. Saya tidak mengerjakan PR bersama teman-teman di rumah.

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

20. Saya tepat waktu ketika belajar di rumah?

A. Selalu B. Sering C. Kadang-kadang D. Tidak Pernah

**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, Suharsimi. *Procedur Penelitian : Suatu Pendekatan Teori Dan Praktek*, Rineka Cipta Jakarta, 1992.

Bukka, Muhammad. *Monitoringan dan Evaluasi*. Makasar : Pustaka Pena Press Makasar, 2005.

Davidoff, Linda L. *Psikologi Suatu Pengantar*. Jakarta : Erlangga, 1998.

Departemen Agama RI*, Al-Qur’an Dan Terjemahannya*, Toha Putra, Semarang, 1989.

Departemen P dan K, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 1990.

Fatimah, St, Kadir. *Strategi Belajar Mengajar*. Kendari, 2007.

Gagne, N. And Barlinner, Davvic. *Education Psychology*. Hongton Miffillin. Company Boston, 1984.

Hamalik, Oesman. *Media Pendidikan,* Citra Aditiya Bakti, Bandung, 1994.

Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2001.

, *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito, 1990.

Hartono, *Praktis Bahasa Indonesia,* Rineka Cipta, Semarang, 1992

John, Jung. *Motivasi dan Etos Kerja.* Biro Kepegawaian Sekretariat Jenderal. Departemen Agama Republik Indonesia. Jakarta, 2003.

Katetapan MPR RI. *Garis-Garis Besar Haluan Negara,* Karya Ilmu, Surabaya, 1993- 1998.

Kuraedah, Siti. *Ulumul Hadits I,* Istana Profesional. Kendari, 2006

Mahmud, Hadi. *Media Pembelajaran*, Istana Profesional, Kendari, 2006.

Mahmud. Moh, Abdullah. *Kaifa Tahfadzul Qur’an,* Maktabah Al-Quds, Cairo-Mesir 1996

Mappa,Syamsu. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Press, 1985.

Margono. S, *Metodologi Penelitian Pendidikan,* Rineka Cipta, Jakarta, 2003.

Moleong, Lexy. *Metodologi Pendidikan Kualitatif,* Rosda Karya, Bandung, 2003.

, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2000.

Nasution, Harun. *Islam Rasional,* Mizan, Jakarta, 1989.

Riduwan, dkk, *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika,* Alfabeta, Bandung, 2007.

Slameto, *Evaluasi Pendidikan,* PT. Bumi Aksara, Jakarta, 2001

Sri Mulyani, *Psikologi Pendidikan,* UGM, Yogyakarta, 1983

Sudjana, Nana. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah,* Sinar Baru, Bandung, 1991.

, *Metoda Statitiska*. Bandung : Tarsito, 2000.

Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung : DV Alfabeta, 2000.

Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Logos Wacana Ilmu, 2001.

Usman, Moh, Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Rosdakarya, 2001

Yaman, A. Syamsudin. C*ara Mudah Menghafal Al-Qur’an,* Insan Kamil, Sukoharjo 2007

Zain, Badudu. *Kamus Bahasa Indonesia,* Pustaka Sinar, Jakarta, 2001

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri. Dan jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 6 November 2013

3 Muharam 1434

Penulis

**SOLIHAH**

NIM. 07010101156

KATA PENGANTAR

**ﺑﺴﻢ ﺍﷲ ﺍﻠﺮﺣﻤﻦ ﺍﻠﺮﺣﯿﻢ**

**ﺍﻠﺣﻤﺪ ﷲ ﺮﺏ ﺍﻠﻌﺎ ﻠﻤﯿﻦ ﻮﺍﻠﺼﻼ ﺓ ﻮﺍﻠﺴﻼ ﻢﻋﻠﻰ ﺍﺸﺮﻑ ﺍﻷﻨﺒﯿﺎﺀ**

**ﻮﺍﻠﻤﺮﺴﻠﯿﻦ ﻮﻋﻠﻰﺍﻠﻪ ﻮﺍﺼﺣﺎ ﺒﻪ ﺍﺠﻤﻌﯿﻦ**

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmad, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sesuai dengan yang direncanakan. Tak lupa shalawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari jalan yang gelap gulita menuju jalan yang terang benderang dengan ajaran agama Islam.

Walaupun dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang penulis alami, namun berkat kesabaran, kesunguhan dan partisipasi dari berbagai pihak akhirnya penulisan skripsi ini dapat terwujud dengan baik. Untuk itu ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

* + - 1. Suami dan anakku tercinta yang selalu membantu, mendukung dan mendoakan sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya.

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang dalam doa, usaha serta kesabaran mereka telah mengantar penulis kejenjang suksesnya studi ini. Semoga Allah senantisasa melimpahkan karunia dan rahmat-Nya kepada mereka di dunia dan akherat. Serta seluruh keluarga yang dengan segala dukunganya demi suksesnya pendidikan yang ditempauh oleh penulis.

3, Dr. Abdul kadir,M.Pd selaku pembimbing I dan Dra. Fatirawahidah, M.Ag selaku pembimbing II.

4. Bapak DR.H. Nur Alim, M.Pd selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kendari yang telah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti studi.

5, Ibu Dra. Hj. Sti Kuraedah, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah serta stafnya yang telah memberikan bantuan dan pelayanannya dalam perkuliahan dan penyelesaian penulisan skripsi ini.

6, Kepala perpustakaan STAIN Sultan Qaimuddin Kendari beserta stafnya yang senantiasa membantu menyediakan berbagai literatur selama penulis menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Kepala Kementerian Agama Kabupaten Konawe yang telah memberikan izin kepada penulis untuk meneliti di Instansi yang dipimpinnya.

8. Bapak Mukhson Khanif, S.ag selaku Kepala Sekolah MAS Annur Azzubaidi yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama mengadakan penelitian.

9. Para sobat karibku, seangkatanku yang telah memberikan perhatian dan motivasi sehingga penulis lebih bersemangat dalam melaksanakan aktivitas perkuliahan sampai pada tahap penyelesaian penulisan skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian ini banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan demi kesembpurnaan skripsi ini, sehingga bermanfaat bagi yang membutuhkan.

Akhirnya penulis hanya bisa memanjatkan do’a semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlimpah kepada semua pihak yang telah membantu penulis dan semoga dapat bernilai ibadah, Amin Ya Robbal Alamin.

Kendari, 6 November 2013

Penulis

**SOLIHAH**

NIM. 07010101156