**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan uraian hasil penelitian tentang pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di MTsN Konda seperti telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil angket yang diberikan kepada guru MTsN Konda dapat diketahui bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah berada pada kategori sangat baik. Hal ini dapat dilihat pada nilai rata-rata yang berhasil peneliti dapatkan dari sejumlah pertanyaan yang peneliti berikan kepada seluruh guru di MTsN Konda dengan perolehan 1321 dengan rata-rata 52.84. Kemudian nilai tersebut dibagi dengan skor ideal untuk gaya kepemimpinan (4 x 15 x 25 = 1500). Dengan demikian gaya kepemimpinan kepala sekolah yang ditampilkan adalah = 1321 : 1500 = 0,8806 = 88,06%. Jadi nilai gaya kepemimpinan kepala sekolah = 88,06% yang berkisar pada persentase 81-100%.
2. Kinerja guru di MTsN Konda berada pada kategori baik, hal ini diperoleh nilai rata-rata dari pertanyaan yang dijawab oleh responden atau guru dengan perolehan 1183 kemudian dibagi jumlah responden 25 orang sehinga diperoleh rata-rata sebesar 47.32% Kemudian nilai yang diperoleh tersebut dibagi dengan skor ideal untuk kinerja guru (4 x 15 x 25 = 1500). Dengan demikian kinerja guru yang ditampilkan adalah = 1183 : 1500 = 0,7886 = 78,86%. Jadi nilai kinerja guru = 78,86% yang berkisar pada persentase 61-80%.

78

1. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari beberapa tahapan dalam mengelola data yang diawali dengan hasil persamaan regresi linear sederhana diperoleh *b* dan *a* mempengarhi *Y* sebesar 47,32. Kemudian hasil analisis *product moment* nilai r hitung lebih besar dari r tabel atau rhitung = 0,478 ≥ 0,396 pada taraf signifikansi 5%, dan hasil dari koefisiensi determinasi sebesar 22,84% dan dilanjutkan dengan uji t dengan hasil thitung = 2,610 dan ttabel = 2.069 atau thitung lebih besar dari ttabel  maka H*a* diterima dan H*0* ditolak, artinya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di MTsN Konda.
2. **Saran-saran**
3. Diharapakan kepada seluruh Kepala Sekolah sebagai Manajer atau *Leader* agar di dalam menjalankan atau menahkodai sebuah lembaga pendidikan untuk senantisa menjalankan seluruh komponen-komponen manajemen secara utuh dan dalam menerapkan gaya kepemimpinannya hendaknya tidak terfokus kepada satu gaya kepemimpinan saja tetapi harus mampu menkombinasikan dari beberapa gaya kepemimpinan yang dibahas pada penelitian ini, untuk mencapai tujuan yang dicita-citakan bersama.
4. Kepada seluruh Pendidik atau guru untuk lebih meningkatkan kinerjanya secara lebih profesioanl sebagai wujud kemampuan yang dimiliknya dan tugas keprofesioanlitasnya.