**ANGKET PENGAMBILAN DATA**

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH**

**TERHADAP KINERJA GURU DI MTsN KONDA**

**Petunjuk Pengisian Angket Penelitian**

Angket penelitian ini berguna bagi kepentingan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan terdiri dari sejumlah pertanyaan yang diberikan kepada seluruh guru yang berada di MTsN Konda. Penelitian ini di lakukan dalam rangka penyelesaian Studi Sarjana peneliti (S1) di STAIN Kendari dan tidak ada interpensi sedikitpun serta tidak ada kaitannya dengan kepentingan pragmatis didalamnya. Sebelum menjawab, responden diharapkan dapat memahami pertanyaan yang diajukan oleh peneliti dan dijawab sendiri berdasarkan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki.

Responden diminta untuk menilai gaya kepemimpinan kepala sekolah selama menjabat di MTsN Konda dan juga untuk menilai diri sendiri dengan jujur. Oleh karena itu jawablah pertanyaan yang tersedia dengan tepat sesuai dengan apa yang pernah dialami, dikerjakan serta sesuai dengan kebiasaan-kebiasaan responden selama dipimpin oleh kepala sekolah yang menjabat sekarang ini. Jawaban yang terbaik adalah yang paling sesuai dengan keadaan yang terjadi.

Adapun cara menjawab angket penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Pilih salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan.
2. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang anda pilih.
3. Lembar angket penelitian yang sudah diisi/dijawab harap dikembalikan kepada peneliti.

Atas kerjasamanya saya ucapkan banyak terima kasih.

**Identitas Responden :**

1. Nama :
2. Jenis kelamin : (Lk/Pr)
3. Jabatan :
4. **Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (Variabel X)**
5. Kepala sekolah bersikap tegas kepada para guru agar disiplin dalam menjalankan kinerjanya.
   1. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
6. Kepala sekolah memberi hukuman kepada guru yang lalai dalam menjalankan tugasnya.
   1. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
7. Kepala sekolah menggunkan pendekatan yang mengandung unsur paksaan terhadap para guru.
   1. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
8. Kepala sekolah memberitahukan kepada guru tentang apa yang harus dan bagaimana cara mengerjakan suatu pekerjaan agar suasana kerja tetap aman.
   1. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
9. Kepala sekolah terlalu tergantung pada kekuasaan formalnya.
   1. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
10. Kepala sekolah berusaha menstimulus/merangsang anggotanya agar bekerja secara kooperatif untuk mencapai tujuan bersama.
    1. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
11. Kepala sekolah senantiasa membangun semangat anggota dalam menjalankan dan mengembangkan kinerjanya.
    1. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
12. Kepala sekolah dapat menerima masukan dan kritikan dari para guru.
    1. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
13. Kepala sekolah mengikutsertakan para guru dalam menyelesaikan masalah.
    1. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
14. Kepala sekolah memberikan tugas kepada guru sesuai dengan keahlian atau bidangnya.
    1. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
15. Kepala sekolah member kesempatan para guru untuk berlomba-lomba berprestasi.
    1. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
16. Kepala sekolah meperhatikan konflik-konflik yang terjadi pada guru dan pegawaai disekolah.
    1. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
17. kepala sekolah memberi hadiah kepada para guru agar mereka selalu semangat bekerja.
    1. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
18. Kepala sekolah mengadakan supervisi atas kinerja guru dan pegawai.
    1. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
19. Dengan gaya kepemimpinan kepala sekolah saat ini bapak ibu dapat menerimanya dengan baik.
    1. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
20. **Kinerja Guru (Variabel Y)**
21. Anda Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum melakukan proses pembelajaran.
    1. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
22. Anda Menguasai materi ajar sebelum melakukan proses pembelajaran.
    1. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
23. Anda Mencocokkan antara materi ajar dengan tujuan pembelajaran/ indicator.
    1. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
24. Anda Membuat silabus pembelajaran.
    1. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
25. Anda Mengajar tepat pada waktunya.
    1. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
26. Anda Menggunakan metode pembelajaran yang tepat sesuai materi.
    1. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
27. Anda Menggunakan media yang tepat sesuai materi pembelajaran.
    1. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
28. Anda Mengajar dengan kesesuaian antara materi ajar dan kemampuan diri.
    1. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
29. Anda Menciptakam suasana kondusif di kelas dalam mewujudkan proses pembelajaran yang menyenangkan.
    1. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah

10. Anda Mengadakan evaluasi pembelajaran setiap proses pembelajaran.

1. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah

11. Anda Pengadaan test evaluasi yang sesuai dengan materi ajar.

1. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah

12. Anda Memantau dan mengembangkan setiap kompotensi siswa.

1. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah

13. Anda Mengadakan Ulangan Harian.

1. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah

14. Anda Mengadakan Ulangan Semester.

1. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah

15. Anda Selalu berusaha meningkatkan kompotensi diri dalam upaya perbaikan kinerja.

1. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah