**PENGARUH METODE MENGHAFAL TERHADAP HASIL BELAJAR**

**AL-QUR’AN HADITS SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH**

**ANNUR AZZUBAIDI KEC. MELUHU KAB. KONAWE**

****

**Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.**

**Oleh :**

**SUGI RIYANTO**

**NIM: 07010101149**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2011**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri, dan jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuatkan atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

28 Agustus 2013 M

Kendari,

21 Syawal 1434 H

Penulis

**SURYANI**

NIM: **09 010101135**

** KEMENTERIAN AGAMA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

***Alamat: jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Tlp. (0401)393710)***

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Pembimbing penulisan skripsi saudari SURYANINIM:09010101135, Mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah STAIN Sultan Qaimuddin Kendari setelah dengan seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan dengan judul ***Hubungan Antara Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Al-Qur’an Hadits Siswa MTs Darul Ulum Ahuhu Kecamatan Meluhu Kabupaten Konawe*** memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian skripsi.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

28 Agustus 2013 M

Kendari

21 Syawal 1434 H

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Siti Fatimah Kadir,MA Aliwar, S.Ag, M.Pd**

NIP: 196709231993032003 NIP:197312312000031038

** KEMENTERIAN AGAMA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

***Alamat: jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Tlp. (0401)393710)***

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul : **“*Hubungan Antara Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Al-Qur’an Hadits Siswa MTs Darul Ulum Ahuhu Kecamatan Meluhu Kabupaten Konawe*”*.*** Yang ditulis oleh saudari Suryani NIM 09010101135, Mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Jurusan Tarbiyah STAIN Sultan Qaimuddin Kendari telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Selasa, 5 November 2013 M/ 1 Muharam 1435 H, dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dengan beberapa perbaikan.

5 November 2013 M

Kendari,

1 Muharam 1435 H

**DEWAN PENGUJI**

Ketua : Dr. H. Nur Alim, M.Pd ( …………………………. )

Sekretaris : Dr. Abdul Kadir, M.Pd ( …………………………. )

Anggota : Dra. Hj. Nurseha Gazali, M.Si ( …………………………. )

: Dra. Hj. Siti Fatimah Kadir, MA ( …………………………. )

: Wa Muna, S.Ag. M.Pd.I ( …………………………. )

Diketahui Oleh

Ketua STAIN Kendari

**Dr.H. Nur Alim, M.Pd**

NIP: 196505041991031005

**KATA PENGANTAR**

**D:\FILE@\SUGI (G)\FILEQ\GAMBAR\KALIGRAFI\BASMALA.GIF**

**إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوْذُ بِاللهِ مِنْ شُرُوْرِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا. مَنْ يَهْدِ اللهُ فَلاَ مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلْ فَلاَ هَادِيَ لَهُ. وَأَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُوْلُهُ.**

Segala puji hanya milik Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, yang tidak pernah absen dalam mengawasi hamba-hamba-Nya. Penulis sadari hanya dengan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga hasil penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam tetap kita haturkan kepada Nabi Muhammad Saw.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, baik dari sistematika penulisan maupun dari bentuk materi lainnya. Semua ini hanyalah berdasarkan tingkat pengetahuan dan pengalaman penulis selama ini, walaupun upaya untuk mencari yang terbaik tanpa mengabaikan usaha pendekatan ilmiah juga telah ditempuh.

Didalam penulisan skripsi ini penulis menjumpai berbagai macam kesulitan dan rintangan, namun berkat rahmat dan petunjuk Allah SWT serta bantuan dari berbagai pihak baik berupa petunjuk dan dorongan sehingga semua kendala dapat teratasi.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Kedua orang tua, ayahanda dan ibunda tercinta yang dengan keringat dan air mata telah berjuang demi anak-anaknya dan suami tercinta ( Sugi Riyanto S.Pdi.) yang telah membantu penulis dengan doa dan dukungan baik moril maupun materiil.
2. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Ketua STAIN Sultan Qaimuddin Kendari yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya.
3. Ibu Dra. Hj. Siti Kuraedah, M.Ag, sebagai ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Sultan Qaimuddin Kendari
4. Bapak Aliwar, S.Ag, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Sultan Qaimuddin Kendari.
5. Ibu Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA dan bapak Aliwar, S.Ag, M.Pd sebagai Dosen pembimbing I dan II, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Nyai (Mardiyah Zubaidi), selaku pengasuh Pesantren Annur Azzubaidi, beserta seluruh dewan Asatidz/Asatidzah dan seluruh santri putra/putri.
7. Bapak Drs.H. Zainuddin selaku Kepala MTs Darul Ulum Ahuhu beserta seluruh dewan Guru dan para siswa yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data dan informasi.
8. Bapak dan Ibu Dosen, asisten serta seluruh civitas akademika dan juga seluruh guru yang telah mendidik dan mengisi jiwa penulis dengan berbagai macam ilmu.
9. Seluruh rekan-rekan yang tidak sempat disebutkan namanya yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya semoga terkabul harapan penulis dan bermanfaat serta senantiasa mendapat berkah dan ridha dari Allah SWT. Amin...

28 Agustus 2013 M

Kendari,

21 Syawal 1434 H

Penulis

**SURYANI**

NIM: 07010101135

**ABSTRAK**

**Suryani NIM: 09010101135. “*Hubungan Antara Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa MTs Darul Ulum Ahuhu Kecamatan Meluhu Kabupaten Konawe”*. Dibimbing oleh Ibu Dra. Hj. Siti Fatimah Kadir, MA dan Bapak Aliwar, S.Ag, MPd.**

Gambaran awal bahwa siswa MTs Darul Ulum Ahuhu Kecamatan Meluhu Kabupaten Konawe menunjukkan minat yang masih rendah dalam proses belajar mengajar, sesuai dengan fakta yang teramati bahwa prestasi belajar siswa MTs Darul Ulum Ahuhu masih tergolong rendah. Hal ini terjadi karena siswa menunjukan perhatian yang rendah terhadap pembelajaran, siswa lebih suka bermain-main atau menunjukan aktivitas lain yang tidak berkaitan dengan pembelajaran. Sehingga untuk memperoleh prestasi belajar yang baik, dibutuhkan minat belajar yang baik pula. Oleh karena itu, penulis ingin meneliti Hubungan antara minat belajar dengan prestasi belajar (Al-Qur’an Hadits) siswa MTs Darul Ulum Ahuhu Kecamatan Meluhu Kabupaten Konawe, dengan rumusan masalah apakah ada hubungan antara minat belajar dengan prestasi belajar (Al-Qur’an Hadits) siswa MTs Darul Ulum Ahuhu Kecamatan Meluhu Kabupaten Konawe.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Adapun analisis data yang digunakan adalah statistik dengan pendekatan kuantitatif analisis deskriptif yang dituangkan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi, mean, median, modus dan standar deviasi. Analisis inferensial yang digunakan yaitu analisis korelasi product moment dan analisis uji t. Yang menjadi subjek penelitian adalah siswa MTs Darul Ulum Ahuhu Kec Meluhu Kab Konawe, berjumlah 33 siswa, sedang teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, questionare, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian terungkap bahwa terdapat adanya hubungan yang positif antara minat belajar dengan prestasi belajar siswa MTs Darul Ulum Ahuhu Kec Meluhu Kab Konawe. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil penelitian, berdasarkan perhitungan ternyata thitung lebih besar dari ttabel atau 4,41≥ 2,03, maka tolak Ho artinya signifikan dan diperoleh nilai rhitung = 0,615, dengan memperoleh ɑ 5% dan n = 33 maka diperoleh nilai rtabel = 0,344. Sehingga, rhitung lebih besar dari rtabel atau 0,615 ≥ 0,344. Dan besar sumbangan (kontribusi) variabel X terhadap Y adalah KD = r2 x 100%, KD = 0,6152 x 100%, KD = 0,378225 x 100% = 37,82%. Artinya variabel minat belajar memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar siswa MTs Darul Ulum Ahuhu Kecamatan Meluhu kabupaten Konawe sebesar 37,82% dan sisanya 62,18% ditentukan oleh variabel lain.

**DAFTAR ISI**

Halaman

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HALAMAN JUDUL** ……………………………………………………... | | | i |
| **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** ………………………………... | | | ii |
| **PERSETUJUAN PEMBIMBING** ………………………………………. | | | iii |
| **PENGESAHAN SKRIPSI HASIL PENELITIAN**…………………….. | | | iv |
| **KATA PENGANTAR** …………………………………………………… | | | v |
| **ABSTRAK** ………………………………………………………………... | | | vii |
| **DAFTAR ISI** ……………………………………………………………... | | | viii |
| **DAFTAR TABEL** ………………………………………………………... | | | x |
| **DAFTAR GRAFIK** ……………………………………………………….  **DAFTAR GAMBAR** …………………………………………………….. | | | xi  xii |
| **BAB** | **I.** | **PENDAHULUAN** |  |
|  | 1. Latar Belakang Masalah ……………………………………. 2. Batasan dan Rumusan Masalah …………………………….. 3. Hipotesis Penelitian ………………………………………… 4. Tujuan dan Manfaat Penelitian . ……………………………. 5. Definisi Operasional ……………………………………….. | | 1  4  4  4  5 |
| **BAB** | **II.** | **KAJIAN PUSTAKA** |  |
|  | 1. Minat Belajar……. …………………………………………. 2. Deskripsi Belajar……………. …………………………. 3. Pengertian Minat Belajar………... ……………………... 4. Bentuk dan Tahapan-tahapan Belajar ………………….. 5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar …….. 6. Prestasi Belajar …………………………………………….. 7. Deskripsi Prestasi Belajar ……………………………… 8. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar ……. 9. Penelitian Relevan…………………………... ……………... 10. Kerangka Berfikir………………… ………………………... | | 7  7  8  10  12  17  17  18  22  24 |
| **BAB** | **III.** | **METODE PENELITIAN** |  |
|  | 1. Jenis Penelitian ……………………………………………... 2. Lokasi dan Waktu Penelitian ……………………………….. 3. Variabel dan Desain Penelitian …………………………….. 4. Populasi dan Sampel ……………………………………….. 5. Metode Pengumpulan Data… ……………………………… 6. Metode Pengolahan Data.. …………………………………. | | 26  26  27  27  28  31 |
| **BAB** | **IV.** | **PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN** |  |
|  | 1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ……………………...... 2. Deskripsi Data Minat Belajar ……....…... …………………. 3. Deskripsi Data Prestasi Belajar …………………………….. 4. Uji Hipotesis …………………………………………….. .... 5. Pembahasan Hasil Penelitian ……………………………….. | | 34  41  50  55  60 |
| **BAB** | **V.** | **PENUTUP** |  |
|  | 1. Kesimpulan …………………………………………………. 2. Saran-saran …………………………………………………. | | 62  63 |
| **DAFTAR PUSTAKA** | | |  |
| **LAMPIRAN-LAMPIRAN** | | |  |

**DAFTAR TABEL**

Halaman

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tabel | 1 | Instrument Penelitian Minat Belajar ………………………...... | 29 |
| Tabel | 2 | Nilai Koefisien …………………………………....…………... | 33 |
| Tabel | 3 | Keadaan Tenaga Pengajar di MTs Darul Ulum Ahuhu.………. | 37 |
| Tabel | 4 | Data Siswa MTs Darul Ulum Ahuhu …….……………........... | 39 |
| Tabel | 5 | Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Darul Ulum Ahuhu ......... | 40 |
| Tabel | 6 | Distribusi Frekuensi Hasil Tabulasi Variabel X ........ | 41 |
| Tabel | 7 | Deskripsi Minat Belajar Siswa MTs Darul Ulum……………. | 45 |
| Tabel | 8 | Distribusi Frekuensi Skor Minat Belajar …..………………… | 46 |
| Tabel | 9 | Kategori Minat Belajar ……………………………………….. | 49 |
| Tabel | 10 | Deskripsi Prestasi Belajar Siswa ………………..……….…... | 50 |
| Tabel | 11 | Distribusi Frekuensi Skor Prestasi Belajar Siswa ……………. | 51 |
| Tabel | 12 | Kategori prestasi belajar ………………………………………. | 54 |
| Tabel | 13 | Uji Hipotesis Minat Belajar dan Prestasi Belajar Siswa ……… | 55 |
| Tabel | 14 | Interprestasi Koefisien Korelasi Nilai r ……………………… | 58 |

**DAFTAR GRAFIK**

Halaman

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Grafik | 1 | Poligon frekuensi minat belajar siswa MTs Darul Ulum Ahuhu ………………… ………………….…………………... | 49 |
| Grafik | 2 | Poligon frekuensi prestasi belajar Al-Qur’an Hadits siswa MTs Darul Ulum Ahuhu ……………………………………………. | 54 |

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gambar | 1 | Bagan kerangka berfikir……………………..………………… | 25 |
| Gambar | 2 | Konstalasi hubungan antara variabel X dan Y………………… | 27 |