**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai jawaban rumusan permasalahan sebagai berikut:

1. Analisis data variabel iklim organisasi memiliki nilia persentase rata-rata sebesar 65, berarti iklim organisasi yang ada di MtsN 1 Kendari termasuk dalam kategori cukup.
2. Analisis data variabel kinerja guru memiliki nilai persentase rata-rata sebesar 78,33, berarti kinerja guru di MTsN 1 Kendari termasuk dalam kategori baik.
3. Pada pengujian hipotesis dengan menggunakan beberapa alat analisis menunjukan bahwa: Analisis koefisien korelasi *product moment* *Pearson* ditemukan angka indek korelasi *r*xy = 0,30 dikonsultasikan pada r *tabel* dengan memperhatikan responden dengan taraf signifikasi 0.05% = 1.67 dengan demikian berarti *rh ≥ rt* (2.15 *≥* 1.67) konsekuensinya hipotesis statistik Hi : r ≠ 0 diterima dan hipotesis statistik yang menyatakan Ho : r = 0 ditolak. Selain itu r *hitung* juga dapat diinterpretasikan secara sederhana dengan memperhatikan hasil secara kasar/sederhana hasil *r*xy = 0,30 yang berkisar antara (+ 0,30 S/d + 0,49) dengan demikian dapat diperoleh keterangan bahwa pengaruh variabel X terhadap variabel Y itu adalah termasuk tingkat “rendah” berbanding lurus dengan uji F menunjukan signifikan karena F *hitung* ≤ F *table* (2.15 ≥1.67)*.* Dengan besarnya sumbangan variabel X dengan Variabel Y = 9.20% dapat dikatakan ditentukan oleh varians yang terjadi pada variabel X dan sisanya 90.80% ditentukan oleh faktor atau variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.
4. **Saran-saran**

Adapun saran yang dapat penulis berikan terkait iklim organisasi terhadap kinerja guru di MTsN 1 Kendari Kota Kendari adalah:

1. Idealnya stekholder mampu memberikan nuansa produktif kepada seluruh jajaran yang ada (pendidik, staf, dan pegawai) dalam sebuah lembaga pendidikan yang dicerminkan dengan kompetensi seorang pimpinan membawa sebuah lembaga pendidikan.
2. Kepada pendidik sebagai bagian yang tidak terpisah dari lembaga pendidikan, kiranya menunjukan hakikat pendidik sebagaimana mestinya dengan tugas-tugas yang telah dimenej dalam nuansa produktif sedemikian rupa oleh lembaga pimpinan pendidikan sesuai dengan kompetensi keguruan masing-masing.
3. Diharapkan kepada seluruh personil kelembagaan pendidikan di MTsN 1 Kendari Kota Kendari sebagai penggerak perangkat keras dan lunak pendidikan mampu bersinergis membentuk nuansa ideal dalam proses pendidikan mencapai tujuan yang telah ditetapkan.