**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI**

**SMA NEGERI 5 KENDARI KECAMATAN**

**BARUGA KOTA KENDARI**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada program studi Pendidikan Agama Islam**

**OLEH**

**HASNATANG**

**NIM. 08010101008**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2012**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

 Dengan penuh kesadaran penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri. Dan jika dikemudian hari terbukti sebagai ciplakan, duplikat dan ditulis oleh orang lain, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

 Kendari, 18 Muharram 1434 H

 7 Desember 2012 M

 Penyusun

**HASNATANG**

**NIM. 08010101008**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

 Skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 5 Kendari Kecamatan Baruga Kota Kendari ”, yang diajukan oleh Saudari Hasnatang, NIM. 08 01 01 01 008, mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Jum’at, 7 Desember 2012. Dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam, dengan beberapa perbaikan.

 Kendari, 18 Muharram 1434 H

 7 Desember 2012 M

**DEWAN PENGUJI**

Ketua : Dr. Abdul Kadir, M. Pd (……………………..)

Sekretaris : Aliwar, S. Ag, M. Pd (……………………..)

Anggota : Ir. Hj. Ety Nur Inah, M. Si (……………………..)

 La Hadisi, S. Ag, M. Pd.I (……………………..)

 Samrin, M. Pd.I (……………………..)

 Diketahui oleh :

 Ketua

 STAIN Kendari

 **Dr. H. Nur Alim, M. Pd**

 NIP.1965505041991031005

**KATA PENGANTAR**

 **ﻠﺤﻤﺪ ﻠﻟﻪ ﺮﺐ ﺍﻠﻌﺎﻠﻤﻴﻦ ﻭ ﺍﻟﺼﻼﺓ ﻮﺍﻟﺴﻼﻢ ﻋﻠﻰ ﺍﺸﺮﻒ ﺍﻻﻨﺑﻴﺎﺀ ﻭﺍﻠﻤﺮﺴﻠﻴﻦ**

ﺴﻴﻨﺪﻨﺎ ﻤﺤﻤﺪ ﻭ ﻋﻠﻰ ﺍﻠﻪ ﻭﺍﺼﺤﺑﻪ ﺍﺠﻤﻌﻴﻦ٬ ﺍﻤﺎ ﺑﻌﺪ

 Puji syukur, Al-Hamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas karunia ilmu dan pemahaman yang telah dikaruniakan, serta berkat nikmat hidayah dan inayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Kemudian tak lupa penulis ucapkan shalawat serta salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, Nabi yang telah memberikan tuntunan luhur untuk diikuti dan diteladani bagi seluruh umat manusia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis telah berupaya maksimal untuk mengemukakan pemikiran dan pembahasan, akan tetapi sebagai manusia biasa tentu tidak luput dari kesalahan.

Penulis juga tidak lupa mengaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada :

1. Ayahanda Musakkir dan Ibunda Senni, yang telah memberikan doa restu dan kasih sayang yang tulus serta dukungan moril maupun materil.
2. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Ketua STAIN Sultan Qaimuddin Kendari yang telah banyak berkorban membina STAIN ini dengan penuh loyalitas dan keihlasan tinggi.
3. Dr. Abdul Kadir, M. Pd selaku pembimbing I dan Bapak La Hadisi, S. Ag, M. PdI, selaku pembimbing II yang telah rela mengorbankan penuh kesungguhan membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Dra. Hj. Siti Kuraedah, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah banyak memberikan arahan dan petunjuk dalam proses penyelasaian studi.
5. Bapak Drs. Aliwar, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan motivasi dan dorongan dalam proses perkuliahan hingga penyelesaian studi.
6. Bapak/Ibu Dosen, Asisten dosen dan karyawan STAIN Sultan Qaimuddian Kendari yang dengan ikhlas memberikan pemahaman dan pengetahuanya serta berusaha memberikan pelayanan akademik dengan sebaik-baiknya.
7. Kepala Perpustakaan STAIN Sultan Qaimuddian Kendari yang menyediakan fasilitas untuk melaksanakan studi kepustakaan.
8. Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Kendari beserta para dewan guru dan pegawai serta para siswa yang telah bersedia memberikan bantuan moral dan spiritual terhadap kelancaran penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Jurusan Tarbiyah Prodi PAI Angkatan 2008

Akhirnya segala koreksi dan petunjuk serta saran menuju kesempurnaan skripsi ini penulis sangat harapkan. Dan semoga kehadiran skripsi ini memberikan manfaat dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam.

 Kendari, 18 Muharram 1434 H

 7 Desember 2012 M Penyusun

**HASNATANG**

**NIM. 08010101008**

**ABSTRAK**

Hasnatang “*Pengaruh Strategi Pembelajaran Inquiry Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 5 Kendari Kecamatan Baruga Kota Kendari*” (dibimbing Dr. Abdul Kadir, M. Pd dan Bapak La Hadisi, S. Ag, M. PdI)

 Judul yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang diberikan oleh pelaksanaan strategi pembelajaran *inquiry* terhadap tinggi rendahnya motivasi belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang dilaksanakan di SMA Negeri 5 Kendari. Alasan peneliti mengangkat judul ini disebabkan oleh hasil observasi awal peneliti yang menyaksikan siswa SMA Negeri 5 Kendari yang bersemangat belajar PAI dengan strategi pembelajaran *inquiry*.

Strategi *inquiry* telah dilaksanakan selama 1,5 tahun terakhir di SMA Negeri 5 Kendari. Dalam pelaksanaannya strategi tersebut selalu mengalami evaluasi dan penyesuaian agar dapat berjalan dengan baik. Studi awal tahun 2012 diperoleh gambaran semangat belajar siswa menjadi meningkat ketika pembelajaran dilaksanakan dengan strategi pembelajaran *inquiry*, terutama pada pembelajaran PAI.

 Untuk mendapatkan data primer yang dibutuhkan peneliti menggunakan metode quisioner (angket) secara dominan dan didukung oleh metode observasi. Angket diberikan kepada siswa untuk mengukur pelaksanaan strategi pembelajaran *inquiry* dan motivasi belajar mereka. Data yang diperoleh dianalisis dengan analisis deskriftif dan inferensial.

Dari data penelitian ini diketahui bahwa strategi pembelajaran *inquiry* pada pembelajar PAI di SMA 5 Kendari tersebut telah dilaksanakan dengan baik oleh guru PAI, karena dalam penerapnnya guru telah melakukan persiapan dengan baik, strategi *inquiry* pun telah dilaksanakan sesuai dengan garis besar pelaksanaannya dan diakhiri dengan penarikan kesimpulan. Selain itu, siswa SMA Negeri 5 Kendari telah memiliki motivasi belajar yang baik karena menunjukkan pencapaian indokator motivasi yang tinggi seperti memiliki minat dalam belajar, bersemangat dalam belajar, dan tekun dalam mengerjakan tugas. Maka berdasarkan uji inferensial diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan strategi pembelajaran *inquiry* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaram PAI di SMA Negeri 5 Kendari, karena nilai r hitung lebih besar dibandingkan nilai r tabel (0,454 > 0,266), selain itu, nilai F hitung lebih besar dari pada nilai F pada tabel, karena nilai F hitung adalah 5,99 sedangkan nilai Ftabel pada derajat bebas dbreg b/a = 1 dan db res = n – 2 (55-2 = 53) adalah 4,02.

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1 : Daftar Nama-nama Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat di

 SMA 5 Kendari 43

Table 2 : Keadaan guru dan pegawai SMA Negeri 5 Kendari 46

Tabel 3 : Data Jumlah Siswa SMA Negeri 5 Kendari 47

Tabel 4 : Tanggapan siswa tentang angket Penerapan Strategi Pembelajaran *Inquiry* Pada Pembelajaran PAI di SMA 5 Kendari 49

Table 5 : Tanggapan siswa tentang Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI di SMA 5 Kendari 53

Table 6 : Analisis inferensial data penelitian 56

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL i**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii**

**KATA PENGANTAR iii**

**ABSTRAK vi**

**DAFTAR TABEL vii**

**DAFTAR ISI viii**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Batasan dan Rumusan Masalah 7
3. Hipotesis Penelitian 8
4. Tujuan dan Manfaat Penelitian 8
5. Definisi Oprasional 10

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Hakekat Strategi Pembelajaran *Inquiry* 11
2. Deskripsi Strategi Pembelajaran 11
3. Deskripsi Pembelajaran *Inquiry* 13
4. Deskripsi Strategi Pembelajaran *Inquiry* 15
5. Hakekat Motivasi Belajar PAI 17
6. Deskripsi Motivasi 17
7. Deskripsi Belajar 19
8. Deskripsi Motivasi Belajar 20
9. Deskripsi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam 23
10. Hasil Penelitian yang Relevan 25

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 32
2. Tempat dan Waktu 32
3. Populasi dan Sampel 33
4. Variabel Penelitian 34
5. Tehnik Pengumpulan Data 35
6. Kisi-kisi Instrumen Penelitian 36
7. Tehnik Analisis Data 38

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Gambaran Umum LokasiPenelitian…………………………….. 41
2. Sejarah Singkat Berdiri dan Berkembangnya SMA Negeri

5 Kendari 41

1. Sarana dan Prasarana 44
2. Keadaan Guru dan Pegawai 46
3. Keadaan Siswa 47
4. Deskripsi Data Penelitian…………………………………. 48
5. Deskripsi data penerapan strategi pembelajaran *inquiry* pada pembelajaran PAI di SMA Negeri 5 Kendari 48
6. Motivasi belajar siswa pada pembelajaran PAI di SMA

Negeri 5 Kendari 52

1. Analisis Pengaruh Strategi Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 5

Kendari. 56

1. Pembahasan Hasil Penelitian…………………………………… 64

**BAB V P E N U T U P**

1. Kesimpulan……………………………………………………….. 68
2. Saran……………………………………………………………… 69

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**