**BAB V**

68

**P E N U T U P**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasanya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

Strategi pembelajaran *inquiry* pada pembelajar PAI di SMA 5 Kendari tersebut telah dilaksanakan dengan baik oleh guru PAI, karena dalam penerapnnya guru telah melakukan persiapan dengan baik, strategi *inquiry* pun telah dilaksanakan sesuai dengan garis besar pelaksanaannya dan diakhiri dengan penarikan kesimpulan, hal ini berdasarkan tanggapan dominan responden yaitu sebanyak 25 siswa (45,45%).

Siswa SMA Negeri 5 Kendari telah memiliki motivasi belajar yang baik karena menunjukkan pencapaian indokator motivasi yang tinggi seperti memiliki minat dalam belajar, bersemangat dalam belajar, dan tekut dalam mengerjakan tugas, hal ini sesuai dengan tanggapan responden secara dominan yaitu sebanyak 33 siswa (60 %).

Terdapat pengaruh yang signifikan strategi pembelajaran *inquiry* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaram PAI di SMA Negeri 5 Kendari, karena nilai r hitung lebih besar dibandingkan nilai r tabel (0,454 > 0,266), selain itu, nilai F hitung lebih besar dari pada nilai F pada tabel, karena nilai F hitung adalah 5,99 sedangkan nilai Ftabel pada derajat bebas dbreg b/a = 1 dan db res = n – 2 (55-2 = 53) adalah 4,02.

1. **Saran - Saran**

Berdasrkan kesimpulan penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Lembaga pendidikan yang ada, termasuk SMA 5 Kendari, hendaknya selalu memperhatikan aspek pembelajaran, agar selalu diperbaiki pelaksanaannya sesuai dengan kebutuhan dan masalah yang sedang dihadapi.
2. Bagi para guru pada umumnya dan guru PAI, terutama di SMA 5 Kendari pada khusunya agar dapat melaksanakan tugas dan kewajibanya secara proporsional dan profesional.
3. Siswa harus dapat memahami bahwa adanya motivasi belajar yang muncul dalam diri atau karena atas dorongan luar merupakan perihal penting untuk mencapai keberhasilan proses belajar .
4. Bagi lembaga pendidikan (sekolah) terkhusus SMA 5 Kendari, hendaknya selalu memaksimalkan strategi pembelajaran *inquiry* untuk menciptakan suasana pembelajaran yang naksimal, terutama dalam meninkatkan motivasi belajar siswa.