

**PERAN GURU AGAMA ISLAM DALAM PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN SISWA
DI SMA NEGERI 18 KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

**Skripsi Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam**

OLEH

ACHMAD ANSHORI FAUZI
NIM. 13010101174

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

KENDARI

2017

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri. Dan jika dikemudian hari terbukti sebagai ciplakan, duplikat dan ditulis oleh orang lain, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 26 Muharam 1439. H
16 Oktober 2017. M

Penyusun

Achmad Anshori Fauzi
NIM. 13010101174





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17, Tlp. (0401) 393710, fax. 393710.E Mail.stain_kdi@yahoo.co.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: " **Peran Guru Agama Islam Dalam Pengembangan Kepribadian Siswa di SMA Negeri 18 Konawe Selatan** " yang disusun oleh Achmad Anshori Fauzi, Nim: 13010101174, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan pada sidang munaqasyah pada hari Jum'at, tanggal 03 November 2017 M dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 08 November 2017. M

DEWAN PENGUJI

Ketua	: Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd	(.....)
Anggota	: Dr. H. Pairin, M.A	(.....)
	Dr. Ros Mayasari, M.Si	(.....)

Diketahui Oleh :
Dekan,

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
Nip. 196312231991022003

ABSTRAK

Achmad Anshori Fauzi, NIM. 13010101174, “*Peran Guru Agama Islam Dalam Pengembangan Kepribadian Siswa di SMA Negeri 18 Konawe Selatan*”, Program Studi Pendidikan Agama Islam, dibimbing oleh Dr.Laode Abdul Wahab M.Pd.

Minat, bakat, kemampuan dalam segala potensi yang dimiliki oleh siswa tidak akan berkembang secara optimal tanpa bantuan oleh seorang guru. Dalam kaitan ini guru memperhatikan sikap siswa secara individual, karena antara satu dengan siswa lainnya memiliki perbedaan kepribadian. Memahami uraian diatas, betapa besar jasa guru dalam membantu pertumbuhan dan perkembangan para siswa, guru memiliki peran yang sangat penting dalam mengembangkan kepribadian siswa guna menyiapkan dan mengembangkan sumber daya manusia serta mensejahterahkan dan memajukan negara. Dalam konteks inilah penulis tertarik untuk mengangkat judul “*Peran Guru Agama Islam Dalam Pengembangan Kepribadian Siswa di SMA Negeri 18 Konawe Selatan*”.

Adapun masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peran Guru Agama Islam sebagai pendidik dalam pengembangan kepribadian siswa?, bagaimanakah peran Guru Agama Islam sebagai pengajar dalam pengembangan kepribadian siswa?, bagaimanakah peran Guru Agama Islam sebagai pembimbing dalam pengembangan kepribadian siswa?, bagaimanakah peran Guru Agama Islam sebagai pelatih dalam pengembangan kepribadian siswa? dan bagaimanakah peran Guru Agama Islam sebagai evaluator dalam pengembangan kepribadian siswa ?

Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif yang akan mengungkapkan secara deskriptif tentang kejadian di lapangan. Oleh karena itu, penelitian ini akan mengungkapkan secara sistematis dan faktual tentang peran guru agama islam dalam pengembangan kepribadian siswa di SMA Negeri 18 Konawe Selatan. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik observasi, wawancara serta dokumentasi yang selanjutnya dilakukan analisis data berdasarkan prosedur kualitatif yaitu reduksi data atau penyederhanaan (*data reduction*), paparan/sajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan data. Dan dilanjutkan dengan pengecekan keabsahan data melalui bentuk perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi, serta member check.

Berdasarkan hasil dan temuan penelitian, terungkap bahwa peran guru Agama Islam dalam pengembangan kepribadian siswa di SMA Negeri 18 Konawe Selatan telah terealisasi. Pernyataan tersebut sesuai dengan temuan penelitian bahwa guru Agama Islam sangat teliti, terampil serta selektif. Hal tersebut dilakukannya dengan berusaha memahami kepribadian siswa yang berbeda dan melakukan pendekatan khusus sesuai dengan bentuk kepribadian siswa. Guru Agama Islam juga terampil dalam pengembangan kepribadian siswa, hal tersebut dilakukannya dengan mendesain pembelajaran menjadi menarik sehingga berdampak positif bagi pengembangan kepribadian siswa. Selain teliti dan terampil, guru Agama Islam juga sangat selektif, hal ini dilakukannya dengan memilih hal-hal yang efektif bagi pengembangan kepribadian siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف ف الأنبياء والمرسلين وعلى

آله واصحابه اجمعين. اما بعد

Puji syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun kenyataan di dalamnya masih terdapat kekurangan-kekurangan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, Nabi panutan seluruh manusia hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran-peran dan bantuan berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Aly Fauzi dan Ibunda Andi Maswiyah yang selama ini membiayai dan mendoa'kan penulis serta kolega-kolega tercinta khususnya saudara-saudara saya (Prabowo C.P.P, Nurul Fauziah, dan Fitriyani Fauzi), serta teman saya yang senantiasa selalu membantu serta menjadi penghibur sekaligus penyemangat saya dalam proses penyelesaian studi (Muthia Nur Fadhilah).

Dalam kesempatan ini penulis juga tidak lupa menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada :

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari yang telah banyak berkorban membina IAIN ini dengan penuh loyalitas dan keikhlasan tinggi.

2. Ibu Dr. Hj. Siti Kuraedah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah banyak memberikan arahan dan petunjuk dalam proses penyelesaian studi.
3. Bapak Dr. Masdin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) telah memberikan motivasi dan dorongan dalam proses perkuliahan hingga penyelesaian studi.
4. Bapak Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd, selaku pembimbing yang telah rela berkorban penuh kesungguhan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Pairin, M.A dan Ibu Dr. Ros Mayasari, M.Si masing-masing penguji I dan II yang telah banyak memberikan masukan guna perbaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen, dan Karyawan IAIN Kendari yang telah ikhlas memberikan pemahaman dan pengetahuannya serta berusaha memberikan pelayanan akademik dengan sebaik-baiknya.
7. Ibu Raehang, S.Ag., M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang telah menyediakan fasilitas dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kepala sekolah SMA Negeri 18 Konawe Selatan bapak Manangi S.Pd, MM serta para guru-guru SMA Negeri 18 Konawe Selatan yang telah banyak memberikan informasi dan serta memberikan bantuan moral dan spiritual terhadap kelancaran penyusunan skripsi ini.
9. Dan juga terkhusus kepada angkatan 2013 IAIN Kendari pada program studi Pendidikan Agama Islam yang telah sama-sama berjuang.

10. Serta teman-teman, sahabat-sahabat saya (Wildan HY, Savoan, Hendra, Jumrin, Ardiansyah, Ikhwanudin, Habibie, Budi, Ardin, Ahmad Dadahu, Ramadhan, Solo, Ilham Akbar, Imron, Brek, Rifky, Fauzan, Sutrisno, Akbar, Yusuf) dan yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Semoga dilain waktu kita dapat berjumpa kembali.

Akhirnya segala koreksi dan petunjuk serta saran menuju kesempurnaan skripsi ini penulis sangat harapkan. Dan semoga kehadiran skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam.



Kendari, 16 Oktober 2017 M
26 Muharam 1439 H

Penulis

Achmad Anshori Fauzi
Nim. 13010101174

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRISI	ii
PERNYATAAN PENULIS	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Peran Guru Agama Islam.....	6
B. Pengertian Kepribadian.....	17
C. Pengertian Kepribadian Siswa	24
D. Pengembangan Kepribadian Siswa.....	27
E. Peran Guru Agama Islam Dalam Pengembangan Kepribadian Siswa.....	31
F. Kajian Relevan.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Sumber dan Jenis Data	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data.....	37
F. UjiKeabsahan Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMA Negeri 18 Konawe Selatan	41
B. Kepribadian Siswa SMA Negeri 18 Konawe Selatan.....	51

C. Peran Guru Agama Islam Dalam Pengembangan Kepribadian Siswa di SMA Negeri 18 Konawe Selatan.....	53
---	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA	71
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara	67
Lampiran Catatan Wawancara A.1	69
Lampiran Catatan Wawancara A.2	73
Lampiran Catatan Wawancara A.3	77
Lampiran Catatan Wawancara A.4	81
Lampiran Catatan Wawancara A.5	85
Lampiran Catatan Wawancara A.6	89
Lampiran Catatan Wawancara A.7	93
Lampiran Catatan Wawancara A.8	98
Lampiran Catatan Wawancara A.9	102
Lampiran Catatan Wawancara A.10	106
Lampiran Catatan Wawancara A.11	110
Lampiran Catatan Wawancara A.12	114
Lampiran Data Ucapan Laku Informan B.1	70
Lampiran Data Ucapan Laku Informan B.2	74
Lampiran Data Ucapan Laku Informan B.3	78
Lampiran Data Ucapan Laku Informan B.4	82
Lampiran Data Ucapan Laku Informan B.5	86
Lampiran Data Ucapan Laku Informan B.6	90
Lampiran Data Ucapan Laku Informan B.7	94
Lampiran Data Ucapan Laku Informan B.8	99
Lampiran Data Ucapan Laku Informan B.9	103
Lampiran Data Ucapan Laku Informan B.10	107
Lampiran Data Ucapan Laku Informan B.11	111
Lampiran Data Ucapan Laku Informan B.12	115
Lampiran Foto	129

