

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), karakteristik yang khas dari penelitian tindakan kelas yakni tindakan-tindakan (aksi) yang berulang-ulang untuk memperbaiki proses pembelajaran di kelas.

Menurut Suyadi Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah:

“Kegiatan mencermati suatu objek dengan menggunakan cara atau aturan metodologi tertentu untuk menemukan data akurat tentang hal-hal yang dapat meningkatkan mutu objek yang diamati. Sedangkan tindakan adalah suatu gerakan yang dilakukan dengan sengaja dan terencana dengan tujuan tertentu biasa dikenal dengan istilah siklus dan kelas adalah tempat dimana terdapat sekelompok peserta didik yang dalam waktu bersamaan menerima pelajaran dari guru yang sama”<sup>16</sup>.

Dari pengertian diatas penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan perencanaan dalam bentuk tindakan terhadap kegiatan belajar yang sengaja dilakukan dan terjadi dalam sebuah kelas secara bersamaan. Dan dalam hal ini yang peneliti gunakan di sini adalah berupa PTK kolaboratif, yakni guru bekerjasama dengan orang lain, orang lain sebagai pengamat dari kegiatan yang dilakukan.

#### **B. Lokasi Waktu dan subyek Penelitian**

Waktu Penelitian ini dilaksanakan pada tgl 13 Mei sampai dengan tgl 20 Mei 2013 atau selama 8 Hari. Tempat Penelitian dilaksanakan di SDN 4 Lalembuu, yang dijadikan sebagai objek penelitian untuk meningkatkan aktivitas belajar murid melalui strategi *Poster Coment*, Subyek penelitian dalam PTK ini

---

<sup>16</sup> Suyadi, *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*, Jogjakarta, Diva Press, 2010, h. 18

adalah murid Kelas III SDN 4 Lalembuu. Sekolah Dasar ini didirikan oleh Pemerintah tahun 1981 bulan April pada awal berdirinya hanya diajar oleh 6 tenaga pendidik yang berijazah SMP dan SMA sederajat, SD ini dibangun di atas lahan seluas 13.000 M2.

a) Profil Sekolah

Nama Sekolah	SD Negeri 4 Lalembuu
Alamat	Jalan Poros Kapuwila Kec. Lalembuu
NPSN	40401832
Tahun Berdiri	1981
Status Sekolah	Negeri
Status Tanah	Akte Hibah
Luas Tanah	13.000 M2
Nama Kepala Sekolah	Sugiono, S. Pd SD
Visi	Menjadikan sekolah terpercaya dimasyarakat untuk mencerdaskan bangsa yang beriman dan bertsaqwa kepada tuhan yang maha esa.
Misi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan generasi unggul yang memiliki potensi dibidang ilmu pengetahuan dan bertyaqwa kepada tuhan yang maha esa.</li> <li>2. Membentuk sumber daya manusia yang kreatif, inovatif sesuai dengan perkembangan zaman.</li> <li>3. Membangun citra sekolah sebagai mitra terpercaya dimasyarakat.</li> </ol>

Sumber: Dokumen SD Negeri 4 lalembuu tahun pelajaran 2012/2013

b) Data Keadaan murid

No	Kelas	L	P	Jumlah
1	I	11	8	19
2	II	8	8	16
3	III	12	8	20
4	IV	10	11	21
5	V	11	14	25
6	VI	11	9	20
Jumlah		59	62	121

Sumber: Dokumen SD Negeri 4 Lalembuu tahun pelajaran 2012/2013

c) Data Keadaan Murid Kelas III SD Negeri 4 Lalembuu

No	Nama	L	P	Tempat Tgl. Lahir	Nama Ayah
1	Adi Sutrisno	L		Kendari,22 – 10 - 2002	Anton S
2	Aldi Bayu Tirta	L		Kapuwila,08 -12 - 2004	Misdar
3	Baso Iksan S	L		Kendari – 17 -03 - 2004	Aris
4	Bayu Dian Febrian	L		Kapuwila -18 -02- 2004	Budi Utomo
5	Bella Aprilia	L		Kapuwila-19 -04 - 2003	Muspian
6	Erwin Heri R	L		Puremasubur-14-04-2003	Herman
7	Gesang M. Yahya	L		Kendari, 25 -12 - 2003	Samsul Iman
8	Ica Ade Rahayu		P	Kapuwila, 27-12 -2003	Slamet Sobirin
9	Ika Rossa Linda		P	Kapuwila,2 1-04 -2004	Sanijan
10	Intan Maulani		P	Kapuwila, 09-03 -2004	Tumiran
11	Iلمي Awaliah		P	Kapuwila,01-05 - 2004	Syampuri
12	Khurin Nur Solehah		P	Konsel ,28 - 09 - 2003	Sumatno
13	Mala Nikma hafidah		P	Kapuwila,09-07 - 2004	Wasono
14	Muh. Adit Setiawan	L		Sulteng,08 -07- 2004	Winarto

15	Arifin	L		Kendari,22-10 - 2002	Untung
16	Putri Nurjanah		P	Tinaggea,02 -01- 2004	Surono
17	Putri Wahyu Ningtias		P	Kapuwila,28-10-2004	Kuswandi
18	Muh. Pranoto	L		Basala, 19 -5 - 2003	Sukarmin
19	Ilham Alimuddin	L		Sukamukti,09-08-2003	Sunarto
20	Nur Hamid	L		Konsel ,12 - 06- 2003	Karyani

Sumber: Dokumen SD Negeri 4 Lalembuu tahun pelajaran 2012/2013

d) Data Keadaan Guru.

No	Nama	Ijazah Terahir	Status Pegawai	Gol	Jabatan	Gr. Kelas/ Gr. Mapel
1	Sugiono,Sp d	SI	PNS	IV/A	Kepsek	PKN IV-VI
2	Nurelya hasanah,Spd	SI	PNS	III/D	Guru	Gr. Kelas IV
3	Abdul Muntalib,Sp d	SI	PNS	III/A	Guru	Gr. Kelas VI
4	Abdul rahman, Am.a	D2	PNS	II/D	Guru	Gr. Pai
5	Eka putri W, Sp d	SI	GTT		Guru	Gr. Kelas II
6	Harfiani, Sp d	SI	GTT		Guru	Gr. Kelas V
7	Izrovia susilowati,SPd	SI	GTT		Guru	Gr. Kelas III
8	Daimah,Sp d	S1	GTT		Guru	Gr. Kelas I

Sumber: Dokumen SD Negeri 4 Lalembuu tahun pelajaran 2012/2013

### C. Faktor yang diselidiki

Penelitian ini ditujukan untuk memecahkan masalah rendahnya kualitas pembelajaran PAI Kelas III di SDN 4 Lalembuu Kecamatan Lalembuu. Alternatif yang ditawarkan adalah menerapkan metode poster Comment untuk meningkatkan aktivitas pembelajaran. Tindakan yang dilakukan adalah penerapan

Metode Poster Comment untuk meningkatkan aktivitas pembelajaran PAI. Pada siklus pertama murid mendapatkan penerapan Metode Poster Comment dikelas. Setelah itu, hasil refleksi dari siklus dari siklus pertama dijadikan sebagai dasar untuk menentukan tindakan berikutnya.

#### **D. Prosedur Penelitian**

##### 1. Perencanaan

Dari perencanaan ini dilakukan kegiatan :

###### a. Membuat skenario pembelajaran

Skenario pembelajaran direncanakan sebagai berikut :

- 1).Standar kompetensi (Praktik Shalat Fardhu) : 1. Melakukan shalat fardhu
- 2).Kompetensi Dasar (Praktik Shalat fardhu) : 1. Mempraktikan shalat fardhu dengan tertib

###### b. Guru menjelaskan kepada murid mengenai Ibadah Shalat selanjutnya mempraktikan untuk reaktif,responsif,partisipatif dan kreatif dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan. Kondisi ini dapat diciptakan dengan cara :

- 1). Guru memberi informasi verbal dan motivasi tentang esensi ide/gagasan untk dikemukakan guru terhadap praktik shalat
- 2). Guru memberi tugas kepada murid untuk mempraktikan shalat fardhu
- 3). Guru memeberikan motivasi dalam reward kepada murid yang berani mempraktekan

- 4). Guru mengadakan pendekatan interpersonal dengan murid. Guru menciptakan hubungan relationship and friendship dalam kondisi yang harmonis antara guru dan murid.
- 5). Murid terbagi dalam kelompok kecil.
- 6). Melaksanakan langkah-langkah Metode poster comment
- 9). Langkah-langkah :
  - a) Memilih sebuah gambar ibadah shalat.
  - b) Guru menyajikan poster tersebut.
  - c) Guru meminta murid untuk mengamati terlebih dahulu gambar atau poster tersebut.
  - d) Mintalah kepada mereka untuk berdiskusi secara kelompok kemudian mereka diminta memberikan komentar atau pendapat tentang gambar atau poster tersebut.
  - e) mempraktikkan gambar ibadah shalat.
  - f) Kesimpulan.

c. Implementasi Tindakan

Kegiatan yang dilakukan pada ini adalah melaksanakan skenario pembelajaran, sebagaimana telah disusun sebagai berikut :

**1. Siklus I**

*a. Rancangan Pembelajaran*

Sebelum pelaksanaan pembelajaran peneliti telah menyiapkan/ menyusun perangkat pembelajaran antara lain:

- 1). Silabus, yang memuat standar kompetensi, kompetensi dasar, hasil belajar, indicator, pengalaman belajar, alokasi waktu, sumber/ alat/ bahan belajar dan penilaian.
- 2). Rencana pembelajaran, yang memuat mata pelajaran, kelas/ semester, materi pokok, alokasi waktu, kompetensi dasar, langkah- langkah pembelajaran, sarana, sumber, bahan belajar dan penilaian.
- 3). Lembar penilaian proses, lembar pengamatan dan lembar soal tes.
- 4). Poster ibadah shalat 10 buah.

*b. Pelaksanaan Pembelajaran*

- 1). Kegiatan awal meliputi :
  - a). Guru mengucapkan salam di depan kelas.
  - b). Guru membagi murid menjadi kelompok-kelompok kecil (berpasangan)
  - c). Guru membagi poster kepada tiap kelompok sebanyak 10 buah.
  - d). Guru mengadakan praktik ibadah shalat dan bacaan tujuan untuk merangsang murid agar termotivasi.
- 2). *Kegiatan inti meliputi :*
  - a) Guru meminta murid menunjukkan gerakan shalkat dan bacaannya

- b) Guru menjelaskan gerakan shalat dan bacaannya,yaitu gerakan 1,2,3,4,5 dan masing-masing bacaanya
- c) Murid merangkum penjelelasannya.

Misalnya :

***Langkah-langkah penggunaan :***

- a) Murid dibagi bebarapa kelompok untuk memperhatikan gambar ibadah shalat
  - b) Murid membaca bacaan shalat secara bersama-sama
  - c) Murid memprakteka secara berkelompok ibadah shalat fardhu
- 3). Kegiatan Akhir :
- a). Pengecekan murid dalam praktik ibadah shalat.
  - b). Pemberian tugas ( PR menghafal bacaan shalat )

***c. Observasi***

Aktivitas observasi dilakukan ketika peneliti melakukan pembelajaran, Observer melakukan observasi untuk melihat seberapa jauh keefektifan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran ketika diterapkan.

***d. Evaluasi***

- a) Evaluasi proses, pada saat murid membaca bacaan shalat dan praktik ibadah shalat
- b) Evaluasi tertulis, pada saat murid mengerjakan lembar tes.



#### *e. Refleksi*

Data-data dari observasi dan evaluasi dikumpulkan, kemudian berdasarkan hasil ini peneliti melakukan refleksi diri tentang pembelajaran yang telah dilakukan. Berdasarkan hasil refleksi ini, peneliti akan tahu kelebihan dan kekurangan dari skenario pembelajaran yang telah direncanakan dan dilaksanakan.

Setelah mengetahui kekurangan dari skenario pembelajaran pada siklus ini, peneliti merencanakan perbaikan untuk dilaksanakan pada siklus berikutnya, sampai peneliti menemukan hasil yang terbaik sesuai dengan skenario pembelajaran yang telah direncanakan.

## **2. Siklus II**

### **a. Rancangan Pembelajaran**

Sebelum pelaksanaan pembelajaran peneliti telah menyiapkan/ menyusun perangkat pembelajaran antara lain:

- 1). Silabus, yang memuat standar kompetensi, kompetensi dasar, hasil belajar, indikator, pengalaman belajar, alokasi waktu, sumber/ alat bahan belajar dan penilaian.
- 2). Rencana pembelajaran, yang memuat mata pelajaran, kelas/ semester, materi pokok, alokasi waktu, kompetensi dasar, langkah-langkah pembelajaran, sarana, sumber, bahan belajar dan penilaian.

- 3). Lembar penilaian proses, lembar pengamatan dan lembar soal tes.
  - 4). Poster sejumlah 10 buah
- b. Pelaksanaan Pembelajaran
- 1). Kegiatan awal meliputi :
    - a). Guru mengucapkan salam di depan kelas.
    - b). Mengerjakan tugas.
    - c). Guru membagi murid menjadi kelompok-kelompok kecil (berpasangan)
    - d). Guru membagi poster sejumlah kelompok yang telah di bagi
    - e). Guru mengadakan pengamatan tentang praktik shalat dan bacaan shalat
  2. Kegiatan inti meliputi :
    - a) Guru menginformasikan kepada murid bahwa masing-masing kelompok harus membaca dan mempraktikkan ibadah shalat
    - b) Guru meminta murid menunjukan gerakan shalat dan bacaannya
    - c) Guru menjelaskan gerakan shalat dan bacaannya, yaitu gerakan 1,2,3,4,5 dan masing-masing bacaannya

***Langkah-langkah penggunaan :***

- (a). Murid membaca bacaan shalat secara bersama-sama
  - (b). Murid menghafal bacaan shalat secara mandiri
  - (c). Kemudian mempraktikkan ibadah shalat secara kelompok
- b. Kegiatan Akhir :
- 1). Pengecekan praktik bacaan shalat secara kelompok
  - 2). Pemberian tugas ( PR menghafal bacaan shalat )
- c. Observasi
- Aktivitas observasi dilakukan ketika peneliti melakukan pembelajaran pada siklus I, Observer melakukan observasi untuk melihat seberapa jauh keefektifan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran ketika diterapkan pada siklus II.
- d. Evaluasi
- 1). Evaluasi proses, pada saat murid membaca bacaan shalat
  - 2). Evaluasi tertulis, pada saat murid mengerjakan lembar tes.
- e. Refleksi
- Data-data dari observasi dan evaluasi pada siklus II dikumpulkan, kemudian berdasarkan hasil ini peneliti melakukan refleksi diri tentang pembelajaran yang telah dilakukan. Berdasarkan hasil refleksi ini, peneliti akan tahu kelebihan dan kekurangan skenario pembelajaran yang telah direncanakan dan dilaksanakan pada siklus II.

## E. Tehnik Pengumpulan Data

Tehnik pengumpulan data dilakukan dengan :

a) *Dokumentasi*,

Dokumentasi yaitu informasi yang diperoleh dari hasil data-data yang terdapat dalam suatu tempat. Data dokumentasi diperoleh dari catatan wali kelas, guru dan daftar nilai.

b) *Observasi*,

Observasi atau pengamatan adalah kegiatan pemuatan perhatian terhadap sesuatu objek dengan menggunakan seluruh alat indra dengan lembar observasi kegiatan<sup>17</sup>. Lembar ini disusun oleh peneliti untuk mengamati aktivitas kegiatan. Peneliti dan kolabolator mengamati semua tindak belajar murid Kelas III SDN 4 Lalembuu saat mengikuti pembelajaran PAI dengan motode poster comment.

c) *Interview*, dengan nterview guide.

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara (*interviewer*) untuk memperoleh informasi dari terwawancara (*interview*)”<sup>18</sup>. Tehnik ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang pendapat murid dan guru disekolah tentang pelaksanaan metode poster comment.

d) Cacatan lapangan ,

---

<sup>17</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006), hlm. 156.

<sup>18</sup> Ibid, h. 157

Model catatan lapangan dalam penelitian ini adalah catatan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti dan kolaborator, yaitu yang dilihat dan yang didengar selama berlangsung pembelajaran PAI dengan menggunakan metode poster comment di Kelas III SDN 4 Lalembuu Kec. Lalembuu.

e) *Tes*,

Metode tes mempunyai banyak ragam. Tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes prestasi atau *achievement test*. Tes ini digunakan untuk mengukur pencapaian seseorang setelah mempelajari sesuatu<sup>19</sup>. Tes yang diberikan berupa pre tes dan pos tes teknik ini digunakan untuk memperoleh data atau informasi tentang hasil belajar murid sebelum dan sesudah tindakan dilakukan.

f) *Review*,

Terhadap observasi yang dilakukan peneliti dimaksudkan untuk mengungkapkan tanggapan dari kolaborator secara tertulis mengenai motivasi, perhatian, kreativitas dan keaktifan murid dalam pembelajaran PAI.

## **F. Tehnik Analisis Data**

Semua data diperoleh berdasarkan observasi, wawancara, catatan lapangan dan catatan penilaian dianalisis dengan tiga tahap yaitu reduksi data, paparan data dan penyimpulan.

a) *Reduksi data* adalah penyederhanaan data yang dilakukan melalui seleksi, pemfokusan dan mengabstakan data mentah menjadi informasi yang bermakna.

---

<sup>19</sup>Zainuddin, M dan Muhammad Walid. 2009. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Malang:1996. *Bahasa Inggris, Bahasa Kedua Dunia Islam*. (Online), (<http://www.library.Ohiou.edu/indopubs/1996/12/17/0014.html>, diakses 17 Agustus 2009).

- b) *Paparan data* merupakan proses penampilan secara sederhana dalam bentuk naratif,representatif termasuk dalam format hitungan.
- c) *Penyimpulan* adalah proses pengambilan intisari dar sajian data yang terorganisasi dalam bentuk kalimat singkat<sup>20</sup>.

### **G. Indikator Kinerja**

Sebagai tolak ukur dari suatu keberhasilan dalam meningkatkan motivasi belajar murid, maka diperlukan suatu metode atau strategi bagaimana meningkatkan motivasi tersebut . sehingga dari hal tersebut penulis sebagai peneliti menggunakan *metode poster coment* bahwa sebagai objek penelitian dapat termotivasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. keaktifan murid dalam bertanya kepada guru, dan memberikan jawaban ketika diberikan gambar pertanyaan oleh guru dapat memberikan hasil yang optimal pada pembelajaran siklus II .

---

<sup>20</sup>Suharsimi Arikunto, *Op.Cit*, h. 43