

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR AL QUR'AN HADIS  
MELALUI PENERAPAN PEMBELAJARAN LEARNING  
TOGETHER PADA MURID KELAS III MIN KOLESE  
KECAMATAN LEA-LEA KOTA BAUBAU**



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



**HADAWIAH**  
NIM: 20100107.01090

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN  
MAKASSAR**

**2011**

## ABSTRAK

**NAMA : HADAWIAH**  
**NIM : 20100107.01090**  
**JUDUL : PENINGKATAN HASIL BELAJAR AL QUR'AN HADIS MELALUI PENERAPAN PEMBELAJARAN LEARNING TOGETHER PADA MURID KELAS III MIN KOLESE KECAMATAN LEA-LEA KOTA BAUBAU**

Penelitian ini berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Al Qur’an Hadis Melalui Penerapan Pembelajaran Learning Together Pada Murid Kelas III MIN Kolese Kecamatan Lea-Lea Kota Baubau” tahun pelajaran 2011/2012. Pembelajaran Al Qur’an Hadis tentang Terjemahan Surat Al Ikhlas di MIN Kolese belum memadai untuk meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini disebabkan oleh teknik yang digunakan guru sangat monoton dan tidak variatif sehingga siswa merasa bosan dan kesulitan dalam memahami materi yang diajarkan.

Adapun permasalahan penelitian tindakan kelas ini yaitu apakah melalui model pembelajaran learning together dapat meningkatkan hasil belajar Al Qur’an Hadis pokok bahasan Terjemahan surat Al Ikhlas kelas III MIN Kolese?. Sedangkan tujuan yang ingin dicapai adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran Al Qur’an Hadis pokok bahasan terjemahan surat Al Ikhlas kelas III MIN Kolese melalui model pembelajaran learning together.

Dalam prosedur penelitian ini terdiri atas empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi serta refleksi. Sumber data penelitian ini adalah siswa dan guru. Jenis data yang diperoleh adalah data kuantitatif dan kualitatif, sehingga keberhasilan penelitian dilihat dari dua segi yaitu dari proses dan hasil (nilai) siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran mengenai Terjemahan Surat Al Ikhlas melalui model learning together dapat meningkatkan hasil belajar siswa III MIN Kolese. Dilihat dari hasil observasi, respon siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran sangat efektif. Hasil belajar siswa secara klasikal, jumlah nilai 60 ke atas diperoleh 7 siswa atau 35% pada tes awal menjadi 13 siswa atau 65% pada siklus I dan pada akhir siklus II meningkat menjadi 18 siswa atau 90%. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan dapat diterima yaitu melalui model pembelajaran learning together hasil belajar Al Qur’an Hadis Pokok Bahasan Terjemahan Surat Al Ikhlas murid Kelas III MIN Kolese Kecamatan Lea-Lea Kota Baubau dapat meningkat”.

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Al Qur’an Hadis Melalui Penerapan Pembelajaran Learning Together Pada Murid Kelas III MIN Kolese Kecamatan Lea-Lea Kota Baubau”. Disusun oleh nama HADAWIAH Nim. 20100107.01090 maka siswa program DMS pada sekolah STAIN Kendari telah diuji dan dipertanggungjawabkan dalam sidang Muna Qasyah yang diselenggarakan pada hari Selasa 15 November 2011 Masehi dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Islam dalam ilmu Tarbiyah program DMS dengan beberapa perbaikan.

### Dewan Penguji

- |               |                               |         |
|---------------|-------------------------------|---------|
| 1. Ketua      | : Dra. Hj. Siti Kuraeda, M.Ag | (.....) |
| 2. Sekretaris | : Drs. Masdin, M.Pd           | (.....) |
| 3. Anggota    | : 1. Drs. Abdul Kadir, M.Pd   | (.....) |
|               | 2. Drs. Amri, M. T. h. I      | (.....) |

Kendari                      15 November 2011  
16 Syawal 1432 H

Ketua Program DMS

**Dra. Hj. Siti Kuraeda, M.Ag**  
Nip. 196312231991022003

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Definisi Operasional .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Hasil Belajar .....	7
B. Model Pembelajaran Learning Together .....	11
C. Langkah-Langkah Pembelajaran Learning Together .....	14

	D. Penelitian yang Relevan .....	18
	E. Kerangka Berpikir .....	19
	F. Hipotesis Tindakan .....	20
BAB	III METODE PENELITIAN .....	21
	A. Setting Penelitian .....	21
	B. Faktor yang Diselidiki .....	21
	C. Rencana Tindakan .....	22
	D. Data dan Cara Pengambilan Data .....	24
	E. Teknik Analisis Data .....	25
	F. Indikator Kinerja .....	27
BAB	IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	28
	A. Hasil Penelitian .....	28
	B. Pembahasan .....	54
BAB	V KESIMPULAN DAN SARAN .....	57
	A. Kesimpulan .....	57
	B. Saran .....	58
	DAFTAR PUSTAKA .....	59
	LAMPIRAN .....	61

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Al Qur’an Hadis Melalui Penerapan Pembelajaran Learning Together Pada Murid Kelas III MIN Kolese Kecamatan Lea-Lea Kota Baubau” dapat terselesaikan walaupun dalam bentuk yang sederhana.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan Drs. Amri, M.Thi selaku pembimbing penulis yang telah banyak memberikan saran, masukan serta pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan laporan hasil penelitian ini. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih atas bimbingannya.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung kepada:

1. Bapak Prof. Abdul Qadir Gossing Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
2. Bapak Dr. H. Shalehuddin Yasin, M.Ag Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd Selaku Ketua STAIN Kendari.
4. Ibu Dra. Hj. Siti Kuraeda selaku Ketua Pengelola



5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mendidik penulis selama dalam proses perkuliahan.
6. Bapak Baari, A.Ma selaku Kepala Sekolah dan seluruh staf pengajar serta siswa-siswi MIN Kolese khususnya kelas III.
7. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak member sumbangan pemikiran selama penulis menjalani studi.
8. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada keluarga yang senantiasa memberikan motivasi dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekeliruan dan kekurangan dari penulisan skripsi ini, olehnya itu kiranya sumbangan saran dan kritik yang bermanfaat sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

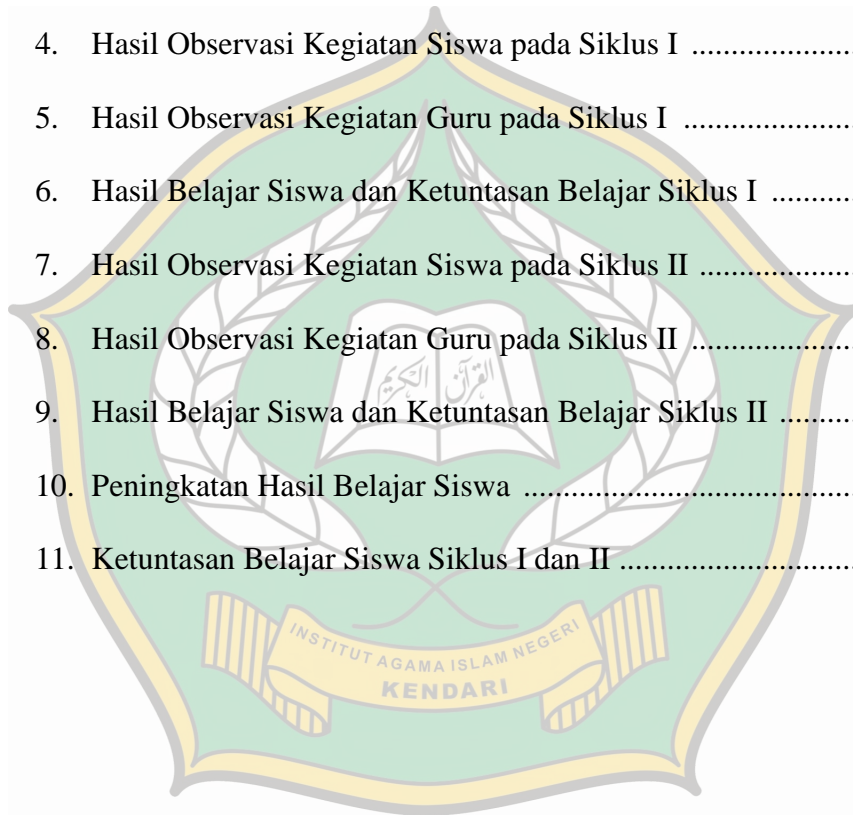
Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat adanya dan semoga bantuan dari berbagai pihak yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan dari Allah Swt. Amin.

Kendari, November 2011

*Penulis*

## DAFTAR TABEL

Tabel	1. Kategori Penilaian Aktivitas Guru dan Siswa .....	25
Tabel	2. Format Analisis Penilaian Hasil Belajar .....	26
Tabel	3. Hasil Evaluasi Awal dan Ketuntasan Belajar .....	29
Tabel	4. Hasil Observasi Kegiatan Siswa pada Siklus I .....	35
Tabel	5. Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Siklus I .....	37
Tabel	6. Hasil Belajar Siswa dan Ketuntasan Belajar Siklus I .....	39
Tabel	7. Hasil Observasi Kegiatan Siswa pada Siklus II .....	47
Tabel	8. Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Siklus II .....	49
Tabel	9. Hasil Belajar Siswa dan Ketuntasan Belajar Siklus II .....	51
Tabel	10. Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	55
Tabel	11. Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I dan II .....	56





## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri dan jika kemudian hari terbukti bahwa ini merupakan cuplikan, tiruan, plagiat atau dibuat dan dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian maka skripsi ini dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 2. Rencana Model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	22



## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Al Qur’an Hadis Melalui Penerapan Pembelajaran Learning Together Pada Murid Kelas III MIN Kolese Kecamatan Lea-Lea Kota Baubau” yang ditulis oleh saudari Hadawiah, Nim: 20100107.01090 telah dapat diterima untuk dipertahankan dihadapan panitia ujian.

Kendari, November 2011

Ketua Pengelolah Program DMS

Dosen Pembimbing

**Dra. Hj. ST. KURAEDAH, M.Ag**  
Nip. 196312231991022003

**Drs. AMRI, M.THI**  
Nip. 196312311991031039

