

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran learning together memiliki dampak positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan Terjemahan Surat Al Ikhlas kelas III MIN Kolese Kecamatan Lea-Lea Kota Baubau.

Hal ini dapat dilihat dari hasil tes setiap siklus dibandingkan dengan hasil tes awal sebelum penerapan model pembelajaran learning together dimana hasil evaluasi awal hanya 7 siswa atau 35% yang mencapai ketuntasan belajar individual dan 13 siswa atau 65% tidak tuntas dengan nilai rata-rata 52. Pada siklus I hasil evaluasi menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa yaitu 13 siswa atau 65% mencapai ketuntasan belajar individual dan 7 siswa atau 35% tidak tuntas belajar dengan nilai rata-rata 63 sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang signifikan yaitu 18 siswa atau 90% tuntas belajar dan 2 siswa atau 10% tidak tuntas belajar, secara umum menunjukkan bahwa hasil evaluasi belajar siswa pada pokok bahasan Terjemahan Surat Al Ikhlas dengan menggunakan model pembelajaran learning together sangat efektif, sehingga hipotesis yang diajukan dapat diterima yaitu melalui model pembelajaran learning together hasil belajar siswa mata pelajaran Al Qur'an Hadis Pokok Bahasan Terjemahan Surat Al Ikhlas Kelas III MIN Kolese Kecamatan Lea-Lea Kota Baubau dapat meningkat".

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru khususnya pada MIN Kolese Kecamatan Lea-Lea dapat menggunakan model pembelajaran learning together dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur'an Hadis maupun mata pelajaran lainnya.
2. Guru hendaknya menjadi model dan lebih variatif dalam melaksanakan proses belajar mengajar.

