

## Lampiran 1

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: MIN KOLESE KOTA BAUBAU
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadis
Kelas / Semester	: III / 1
Pertemuan ke	: 1 – 2
Standar Kompetensi	: Mampu memahami arti surat tertentu dalam juz'amma menerapkan ketentuan-ketentuan ilmu tajwid dalam membaca Al Qur'an dan mampu memahami cara melafalkan Hadis tentang persaudaraan dan menghafal Hadis tersebut dengan baik.
Kompetensi Dasar	: Menterjemahkan Surat Al Ikhlas
Indikator	: 1. Mampu menterjemahkan Surat Al Ikhlas 2. Mampu menjelaskan kandungan Surat Al Ikhlas
Alokasi Waktu	: 3 jam pelajaran (3 x 35 menit)

- I. Tujuan Pembelajaran  
Setelah selesai kegiatan pembelajaran siswa dapat:
  1. Menterjemahkan Surat Al Ikhlas dengan benar
  2. Menjelaskan pokok kandungan Surat Al Ikhlas
- II. Materi Pembelajaran
  - Terjemahan Surat Al Ikhlas
  - Pokok kandungan Surat Al Ikhlas
- III. Metode Pembelajaran
  - Ceramah
  - Tanya jawab
  - Demonstrasi
- IV. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran  
*Pertemuan 1*
  - a. Kegiatan Pendahuluan
    - Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdoa bersama-sama
    - Apersepsi, menghubungkan materi pelajaran dengan pengetahuan siswa
    - Menyampaikan indikator pencapaian hasil dan memotivasi siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik.

b. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan beberapa hal yang perlu diketahui dalam menterjemahkan Surat Al Ikhlas
- Siswa dibagi dalam 4 kelompok yang terdiri atas 5 orang setiap kelompok dan mengharapkan bekerjasama dalam menterjemahkan Surat Al Ikhlas
- Siswa belajar bersama dan saling memberi masukan kepada anggota kelompok dalam menterjemahkan Surat Al Ikhlas
- Guru memantau kegiatan kelompok dan mengarahkan kelompok yang mengalami kesulitan
- Siswa diminta untuk menghafalkan terjemahan Surat Al Ikhlas di depan kelas

c. Kegiatan penutup

- Guru membimbing untuk menyimpulkan materi yang telah dibahas
- Refleksi
- Guru menutup pelajaran dengan bacaan hamdalah dan berdoa bersama-sama.

*Pertemuan 2*

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdoa bersama-sama
- Apersepsi, menghubungkan materi pelajaran dengan pengetahuan siswa
- Menyampaikan indikator pencapaian hasil dan memotivasi siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik.

b. Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan singkat tentang materi yang telah dipelajari pada pertemuan pertama.
- Siswa diminta untuk menghafalkan terjemahan Surat Al Ikhlas di depan kelas
- Siswa diminta menyiapkan perlengkapan untuk melakukan evaluasi.

c. Kegiatan penutup

- Guru membimbing untuk menyimpulkan materi yang telah dibahas
- Refleksi
- Guru menutup pelajaran dengan bacaan hamdalah dan berdoa bersama-sama.

V. Sumber Belajar  
Buku paket

VI. Penilaian

a. Penilaian proses

Mengamati aktivitas kegiatan siswa dalam kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan format yang telah ditentukan.

b. Penilaian hasil

- Teknik penilaian : tes lisan dan tertulis
- Bentuk instrument : tes pilihan ganda
- Soal (terlampir)



## Lampiran 2

### Daftar Pertanyaan Evaluasi Tertulis

*Petunjuk :*

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas !

1. Tuliskan kandungan Surat Al Ikhlas yang menegaskan bahwa Allah itu .....
2. Apakah arti Al Ikhlas .....
3. Apakah arti lafal penggalan Surat Al Ikhlas di bawah ini
4. Surat Al Ikhlas terdiri atas berapa ayat .....
5. Allah Swt tidak beranak dan tidak pula diperanakan, adalah arti dari Surat Al Ikhlas ayat ke .....



### Lampiran 3

#### Daftar Pertanyaan Evaluasi Tertulis

*Petunjuk :*

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas !

1. Terjemahan Surat Al Ikhlas ayat 1 dan 2 adalah .....
2. Surat Al Ikhlas biasa dipakai dalam .....
3. Allah Swt tidak beranak dan tidak pula diperanakkan, terjemahan Surat Al Ikhlas ayat .....
4. Sambungan ayat di bawah ini adalah .....
5. Salah satu pokok-pokok isi kandungan Surat Al Ikhlas adalah .....

