Lampiran 1

**JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

**PADA MURID KELAS V SD NEGERI LALOMBONDA KECAMATAN LALONGGASUMEETO KABUPATEN KONAWE**

**TAHUN AJARAN 2012/2013**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Jenis Kegiatan** | **Waktu Pelaksanaan** |
| **Kegiatan Pendahuluan** |
| 1. | Observasi Awal | Selasa, 14 Agustus 2012 |
| 2. | Evaluasi Awal | Selasa, 14 Agustus 2012 |
| **Pelaksanaan Tindakan Siklus I** |
| 1.2.3. | Pertemuan PertamaPertemuan KeduaTes Tindakan Siklus I | Selasa, 21 Agustus 2012Selasa, 28 Agustus 2012 Selasa, 28 Agustus 2012 |
| **Pelaksanaan Tindakan Siklus II** |
| 1.2.3. | Pertemuan PertamaPertemuan KeduaTes Tindakan Siklus II | Selasa, 4 September 2012Selasa, 11 September 2012 Selasa, 11 September 2012 |
|  | **Penyusunan Laporan Hasi Penelitian** | s.d Oktober 2012 |

**Lampiran 3**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**Nama Sekolah : SD Negeri Lalombonda**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Kelas / Semester : V / 1**

**Standar Kompetensi : Mengenal kitab-kitab Allah SWT**

**Kompetensi Dasar : Menyebutkan nama-nama kitab Allah SWT**

**Indikator :** 1. Menjelaskan definisi beriman kepada kitab-kitab Allah SWT

2. Menyebutkan nama-nama kitab Allah SWT

**Pertemuan ke : Pertama Siklus I**

**Alokasi Waktu :** 3 x 35 menit

**Tujuan Pembelajaran :** 1. Murid dapat menjelaskan pengertian beriman kepada kitab-kitab

Allah SWT

 2. Murid dapat menyebutkan nama-nama kitab Allah SWT dengan benar

**Materi Pembelajaran :** Beriman kepada kitab Allah SWT.

**Model Pembelajaran** : *Active Knowledge Sharing*

**Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

 Apersepsi dan Motivasi :

* + Membaca do.a dan mengecek kehadiran murid
	+ Memberikan pertanyaan kepada siswa seputar penegetahuan murid tentang nama-nama kitab Allah SWT
	+ Memberi pendahuluan menggunakan fitur Mutiara Islam tentang bahan ajar yang akan disampaikan

**2. Kegiatan Inti** .

* + murid mendengarkan dan mengamati uraian guru tentang bahan ajar yang disajikan
	+ murid menyampaikan pendapat tentang definisi beriman kepada kitab-kitab Allah SWT
	+ murid diperkenalkan tentang materi nama-nama kitab Allah SWT
	+ murid menyebutkan nama-nama kitab Allah SWT secara klasikal, kelompok, dan individu
	+ murid menghafal nama-nama kitab Allah SWT
	+ Guru menerapkan tipe pembelajaran *active knowledge sharing*
	+ Guru bersama murid bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
1. **Kegiatan Penutup**
	* Guru mendengarkan murid mengulang penyebutan nama-nama kitab Allah SWT secara berkelompok
	* Guru membacakan kesimpulan ringkas dari materi yang disampaikan

**Alat / Sumber Belajar:**

1. Tulisan nama-nama kitab Allah SWT di karton atau papan tulis

2. Buku Pendidikan Agama Islam

3. Buku-buku lain yang relevan

4. Alquran (juz amma)

**Penilaian**  : Tertulis

Lalombonda, 21 Agustus 2012

Observer Peneliti

**ST. NURASIA ABBAS, A.Ma** **HERLINA**

NIP.19760817 200012 2 003 NIM. KL.10010101028

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Lalombonda

**AGUSALIM, S.Pd**

NIP.19670814 198803 1 012

**Lampiran 4**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**Nama Sekolah : SD Negeri Lalombonda**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Kelas / Semester : V / 1**

**Standar Kompetensi : Mengenal kitab-kitab Allah SWT**

**Kompetensi Dasar : Menyebutkan nama-nama Rasul yang menerima kitab-kitab Allah SWT**

**Indikator :** . Menyebutkan nama-nama Rasul yang menerima kitab-kitab Allah SWT

**Pertemuan :** **Kedua Siklus I**

**Alokasi Waktu :** 3 x 35 menit

**Tujuan Pembelajaran :** 1. murid dapat menyebutkan nama-nama Rasul yang menerima kitab- kitab Allah SWT

1. murid dapat mengetahui usaha para Rasul dalam menyampaikan ajaran dari kitab-kitab Allah SWT

**Materi Pembelajaran :** Beriman kepada kitab-kitab Allah SWT

**Model Pembelajaran** : *Active Knowledge Sharing*

**Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

 Apersepsi dan Motivasi :

* + Berdoa bersama, dan mengecek kehadiran murid
	+ Memberikan uraian singkat dari materi sebelumnya
	+ Mengkorelasikan materi sebelumnya dengan bahan ajar yang akan disampaikan
	+ Memberikan pengantar tentang bahan ajar yang akan disampaikan

**2. Kegiatan Inti** .

* + murid mendengarkan penjelasan uraian guru berkaitan dengan bahan ajar yang disajikan
	+ murid menyebutkan nama-nama Rasul yang menerima kitab-kitab Allah SWT secara klasikal, kelompok dan individu
	+ murid menghafal nama-nama Rasul yang menerima kitab-kitab Allah SWT
	+ murid mencocokkan nama-nama Rasul dengan kitab-kitab Allah SWT yang diterima mereka
	+ murid mengemukakan pendapat tentang usaha para Rasul dalam menyampaikan ajaran dari kitab-kitab Allah SWT
	+ Guru menerapkan tipe pembelajaran *active knowledge sharing*
	+ Guru bersama murid bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

**3. Kegiatan Penutup**

* + Guru membacakan kesimpulan singkat dari materi yang disampaikan
	+ Guru memberikan tes tindakan siklus I

**Alat / Sumber Belajar:**

1. Tulisan nama-nama kitab Allah SWT di atas potongan karton dan bagian lain nama para Rasul yang menerima kitab-kitab tersebut pada karton lainnya untuk dicocokkan

2. Buku Pendidikan Agama Islam.

3. Buku-buku lain yang relevan

4. Alquran (juz amma)

 **Penilaian** : tertulis

Lalombonda, 28 Agustus 2012

Observer Peneliti

**ST. NURASIA ABBAS, A.Ma** **HERLINA**

NIP.19760817 200012 2 003 NIM. KL.10010101028

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Lalombonda

**AGUSALIM, S.Pd**

NIP.19670814 198803 1 012

**Lampiran 5**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**Nama Sekolah : SD Negeri Lalombonda**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Kelas / Semester : V / 1**

**Standar Kompetensi : Mengenal kitab-kitab Allah SWT**

**Kompetensi Dasar : Menjelaskan Alquran sebagai kitab suci terakhir**

**Indikator :**  Menjelaskan pengertian kitab suci Alquran

**Pertemuan ke : Pertama Siklus II**

**Alokasi Waktu : 3 x 35 menit**

**Tujuan Pembelajaran :** 1. murid dapat menjelaskan pengertian kitab suci Alquran

1. murid dapat menjelaskan bahwa Alquran merupakan pedoman umat Islam

**Materi Pembelajaran :** Beriman kepada kita-kitab Allah SWT

**Model Pembelajaran** : *Active Knowledge Sharing*

**Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

 Apersepsi dan Motivasi :

* + Berdoa bersama dan mengecek kehadiran murid
	+ Menyampaikan materi sebelumnya dengan ringkas
	+ Mengkorelasikan materi sebelumnya dengan materi yang akan disampaikan
	+ Memberikan pertanyaan kepada murid tentang manfaat dari membaca Alquran
	+ Menyampaikan pengantar tentang bahan ajar yang akan disampaikan

**2. Kegiatan Inti**.

* + murid mendengarkan dan mengamati uraian guru tentang materi bahan ajar yang disampaikan
	+ murid mengemukakan pendapatnya tentang pengertian kitab suci Alquran
	+ murid menyebutkan kelebihan kitab suci Alquran dari kitab-kitab suci sebelumnya
	+ murid mengemukakan pendapat tentang kedudukan Alquran bagi umat Islam
	+ Guru menerapkan tipe pembelajaran *active knowledge sharing*
	+ Guru bersama murid bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

**3. Kegiatan Penutup**

* + Guru mengadakan tanya jawab dengan murid seputar pemahaman murid tentang kedudukan Alquran bagi umat Islam secara berkelompok dan individu
	+ murid menyimak dam memahami bacaan intisari yang dibacakan guru
	+ murid membuat rangkuman

**Alat / Sumber Belajar:**

1. Tulisan nama-nama kitab Allah SWT beserta nama para Rasul yang menerimanya

2. Buku Pendidikan Agama Islam

3. Buku-buku lain yang relevan

4. Alquran (juz amma)

**Penilaian** : tertulis

Lalombonda, 4 September 2012

Observer Peneliti

**ST. NURASIA ABBAS, A.Ma** **HERLINA**

NIP.19760817 200012 2 003 NIM. KL.10010101028

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Lalombonda

**AGUSALIM, S.Pd**

NIP.19670814 198803 1 012

**Lampiran 6**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**Nama Sekolah : SD Negeri Lalombonda**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Kelas / Semester : V / 1**

**Standar Kompetensi : Mengenal kitab-kitab Allah SWT**

**Kompetensi Dasar : Menjelaskan Alquran sebagai kitab suci terakhir**

**Indikator :**  Menjelaskan bahwa Alquran merupakan pedoman umat Islam

**Pertemuan ke : Kedua Siklus II**

**Alokasi Waktu : 3 x 35 menit**

**Tujuan Pembelajaran :** 1. murid dapat menjelaskan pengertian kitab suci Alquran

1. murid dapat menjelaskan bahwa Alquran merupakan pedoman umat Islam

**Materi Pembelajaran :** Beriman kepada kita-kitab Allah SWT

**Model Pembelajaran** : *Active Knowledge Sharing*

**Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

 Apersepsi dan Motivasi :

* + Berdoa bersama dan mengecek kehadiran murid
	+ Menyampaikan materi sebelumnya dengan ringkas
	+ Mengkorelasikan materi sebelumnya dengan materi yang akan disampaikan
	+ Memberikan pertanyaan kepada murid tentang manfaat dari membaca Alquran
	+ Menyampaikan pengantar tentang bahan ajar yang akan disampaikan

**2. Kegiatan Inti**.

* + murid mendengarkan dan mengamati uraian guru tentang materi bahan ajar yang disampaikan
	+ murid mengemukakan pendapatnya tentang pengertian kitab suci Alquran
	+ murid menyebutkan kelebihan kitab suci Alquran dari kitab-kitab suci sebelumnya
	+ murid mengemukakan pendapat tentang kedudukan Alquran bagi umat Islam
	+ Guru menerapkan tipe pembelajaran *active knowledge sharing*
	+ Guru bersama murid bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

**3. Kegiatan Penutup**

* + murid menyimak dam memahami bacaan intisari yang dibacakan guru
	+ Guru memberikan tes tindakan siklus II

**Alat / Sumber Belajar:**

1. Tulisan nama-nama kitab Allah SWT beserta nama para Rasul yang menerimanya

2. Buku Pendidikan Agama Islam

3. Buku-buku lain yang relevan

4. Alquran (juz amma)

**Penilaian** : tertulis

 Konawe, 11 September 2012

Observer Peneliti

**ST. NURASIA ABBAS, A.Ma** **HERLINA**

NIP.19760817 200012 2 003 NIM. KL.10010101028

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Lalombonda

**AGUSALIM, S.Pd**

NIP.19670814 198803 1 012

Lampiran 7

**Daftar pertanyaan pada Pembelajaran Tipe *Active Knowledge Sharing***

**Pertemuan Pertama Siklus I**

1. Apa definisi beriman kepada kitab-kitab Allah SWT ?
2. Sebutkan nama-nama kitab yang diturunkan oleh Allah SWT !
3. Kumpulan wahyu Allah yang diturunkan kepada para Rasul disebut ?
4. Jelaskan pengertian iman kepada kitab suci Allah !

**Pertemuan Kedua Siklus I**

1. Sebutkan nama-nama Rasul yang menerima kitab-kitab Allah SWT !
2. Siapakah nama Nabi yang menerima kitab Taurat ?
3. Apa nama kitab yang diturunkan kepada Nabi Isa A.S ?
4. Sebutkan salah satu isi kitab Taurat !
5. Sebutkan empat nama kitab suci beserta nama Nabi penerimanya !

**Pertemuan Pertama Siklus II**

1. Jelaskan pengertian al-Qur’an !
2. Berapa lama Al-Qur’an di turunkan ?
3. Berapa jumlah surat dalam al-qur’an ?
4. Berapa jumlah ayat dalam al-Qur’an ?
5. Berapa jumlah juz dalam al-Qur’an ?

**Pertemuan Kedua Siklus II**

1. Bagaimana kedudukan Alquran sebagai kitab suci terakhir yang merupakan pedoman hidup bagi umatIslam?
2. Sebutkan fungsi al-Qur’an !
3. Kapan al-Qur’an pertama kali diturunkan ?
4. Jelaskan apa yang dimaksud al-Qur’an sebagai mukjizat ?

Lampiran 8

**Soal Tes Awal Sebelum Penerapan Metode Pembelajaran**

**Tipe *Active Knowledge Sharing***

Hari / Tanggal : Selasa, 14 Agustus 2012

**Soal :**

1. Rukun iman yang ke berapakah Iman kepada kitab-kitab Allah ?
2. Siapakah nama Nabi yang menerima kitab Taurat ?
3. Berapa jumlah kitab yang diturunkan oleh Allah kepada para Rasulnya ?
4. Sebutkan pengertian kitab Allah !
5. Kapan al-Qur’an pertama kali diturunkan ?

**Kunci Jawaban Tes Awal :**

1. Ketiga
2. Daud
3. 4 buah
4. Kumpulan firman atau wahyu Allah yang diturunkan kepada Rsul pilihan
5. 17 Ramadhan tahun ke 41 kelahiran Rasulullah.

Lampiran 9

**Soal Tes Tindakan Siklus I**

**Setelah Penerapan Metode Pembelajaran Tipe *Active Knowledge Sharing***

**Petunjuk :**

1. Tulislah nama dengan lengkap pada lembar jawaban anda
2. Jawablah soal di bawah ini dengan baik dan benar
3. Dahulukan soal yang lebih mudah
4. Kerjakan soal di bawah ini secara mandiri
5. Periksa kembali lembar jawaban sebelum dikumpul

**Soal :**

1. Jelaskan pengertian iman kepada kitab suci Allah !
2. Sebutkan nama-nama kitab Allah beserta nama Rasul penerimanya !
3. Rukun iman yang ke berapakah Iman kepada kitab-kitab Allah ?
4. Apa nama kitab yang diturunkan kepada Nabi Isa A.S ?
5. Jelaskan fungsi Al-Qur’an terhadap diturunkannya kitab-kitab yang lain !

Lampiran 10

**Soal Tes Tindakan Siklus II**

**Setelah Penerapan Metode Pembelajaran Tipe *Active Knowledge Sharing***

**Petunjuk :**

1. Tulislah nama dengan lengkap pada lembar jawaban anda
2. Jawablah soal di bawah ini dengan baik dan benar
3. Dahulukan soal yang lebih mudah
4. Kerjakan soal di bawah ini secara mandiri
5. Periksa kembali lembar jawaban sebelum dikumpul

**Soal :**

1. Jelaskan pengertian al- Qur’an !
2. Sebutkan nama-nama lain al-Qur’an !
3. Jelaskan fungsi al-Qur’an terhadap umat islam !
4. Sebutkan jumlah isi al-Qur’an ?
5. Sebutkan, apa saja yang kita lakukan apabila hendak membaca al-Qur’an !

**Lampiran 11**

**Daftar Nilai Hasil Tes Awal Sebelum Penerapan Metode Pembelajaran**

**Tipe *Active Knowledge Sharing* Kelas V SD Negeri Lalombonda**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Nilai** | **Keterangan** |
|
|
| 1. | Ismawati | 86 |  Tuntas |
| 2. | Aan Abdi Setiawan | 57 | Belum Tuntas |
| 3. | Ipal | 43 | Belum Tuntas |
| 4. | Muh. Ashar Abbas | 71 | Tuntas |
| 5. | Muh. Alan Nasrun | 57 | Belum Tuntas |
| 6. | Rendi Alwansyah | 57 | Belum Tuntas |
| 7. | Ahmad Abbas | 43 | Belum Tuntas |
| 8. | Muh. Jeri Ubis | 43 | Belum Tuntas |
| 9. | Anugrah Amalia | 86 | Tuntas |
| 10. | Cinta Carmenita | 86 | Tuntas |
| 11 | Isra Bela Dewi | 86 |  Tuntas |
| 12. | Mi’raj Deli Tri | 43 | Belum Tuntas |
| 13. | Elsa Deli Tri | 29 | Belum Tuntas |
| 14. | Setiawan | 71 | Tuntas |
| 15. | Efendi | 57 | Belum Tuntas |
| 16. | Ali | 29 | Belum Tuntas |
| **Jumlah** | **944** |  |
| **Nilai Rata-Rata** | **59** |  |
| **Jumlah Siswa Tuntas** | **6** |  |
| **Ketuntasan Belajar Klasikal (%)** | **37,5 %** |  |

**Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Murid**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nilai** | **f** | **Prosentase** | **Keterangan** |
| 12 | $\geq $ 70$\leq $ 70 | 610 | 37,5 %62,5 % | TuntasBelum tuntas |
| Total | 16 = N | 100 % |  |

**Lampiran 12**

**Daftar Nilai Hasil Tes Siklus I Setelah Penerapan Metode Pembelajaran**

**Tipe *Active Knowledge Sharing* Kelas V SD Negeri Lalombonda**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Nilai** | **Keterangan** |
|
|
| 1. | Ismawati | 91 |  Tuntas |
| 2. | Aan Abdi Setiawan | 73 |  Tuntas |
| 3. | Ipal | 64 | Belum Tuntas |
| 4. | Muh. Ashar Abbas | 82 | Tuntas |
| 5. | Muh. Alan Nasrun | 73 |  Tuntas |
| 6. | Rendi Alwansyah | 73 |  Tuntas |
| 7. | Ahmad Abbas | 64 | Belum Tuntas |
| 8. | Muh. Jeri Ubis | 64 | Belum Tuntas |
| 9. | Anugrah Amalia | 91 | Tuntas |
| 10. | Cinta Carmenita | 91 | Tuntas |
| 11 | Isra Bela Dewi | 91 |  Tuntas |
| 12. | Mi’raj Deli Tri | 64 | Belum Tuntas |
| 13. | Elsa Deli Tri | 55 | Belum Tuntas |
| 14. | Setiawan | 82 | Tuntas |
| 15. | Efendi | 73 |  Tuntas |
| 16. | Ali | 55 | Belum Tuntas |
| **Jumlah** | **1186** |  |
| **Nilai Rata-Rata** | **74,13** |  |
| **Jumlah siswa tuntas** | **10** |  |
| **Ketuntasan Belajar Klasikal (%)** | **62,5 %** |  |

**Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Murid**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nilai** | **f** | **Prosentase** | **Keterangan** |
| 12 | $\geq $ 70$\leq $ 70 | 106 | 62,5 %37,5 % | TuntasBelum tuntas |
| Total | 16 = N | 100 % |  |

**Lampiran 13**

**Daftar Nilai Hasil Tes Siklus II Setelah Penerapan Metode Pembelajaran**

**Tipe *Active Knowledge Sharing* Kelas V SD Negeri Lalombonda**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Nilai** | **Keterangan** |
|
|
| 1. | Ismawati | 92 | Tuntas |
| 2. | Aan Abdi Setiawan | 85 | Tuntas |
| 3. | Ipal | 70 | Tuntas |
| 4. | Muh. Ashar Abbas | 85 | Tuntas |
| 5. | Muh. Alan Nasrun | 85 |  Tuntas |
| 6. | Rendi Alwansyah | 85 |  Tuntas |
| 7. | Ahmad Abbas | 70 | Tuntas |
| 8. | Muh. Jeri Ubis | 70 | Tuntas |
| 9. | Anugrah Amalia | 92 | Tuntas |
| 10. | Cinta Carmenita | 92 | Tuntas |
| 11 | Isra Bela Dewi | 92 |  Tuntas |
| 12. | Mi’raj Deli Tri | 77 | Tuntas |
| 13. | Elsa Deli Tri | 62 | Belum Tuntas |
| 14. | Setiawan | 92 | Tuntas |
| 15. | Efendi | 85 |  Tuntas |
| 16. | Ali | 54 | Belum Tuntas |
| **Jumlah** | **1288** |  |
| **Nilai Rata-Rata** | **80,5** |  |
| **Jumlah Siswa Tuntas** | **14** |  |
| **Ketuntasan Belajar Klasikal (%)** | **87,5 %** |  |

 **Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Murid**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nilai** | **f** | **Prosentase** | **Keterangan** |
| 12 | $\geq $ 70$\leq $ 70 | 142 | 87,5 %12,5 % | TuntasBelum tuntas |
| Total | 16 = N | 100 % |  |

**Lampiran 14**

**Lembar hasil observasi terhadap aktifitas guru**

 **selama proses pembelajaran melalui Tipe Pembelajaran *Active Knowledge Sharing***

**Pertemuan Pertama Siklus I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek-aspek yang di observasi** | **Penilaian/****Skor** |
| 1. | Guru menginformasikan model pembelajaran yang akan digunakan | 1 |
| 2. | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai | 2 |
| 3. | Guru memotivasi siswa untuk belajar | 1 |
| 4. | Guru Menghubungkan materi dengan pelajaran sebelumnya  | 1 |
| 5. | Guru memantau kegiatan kooperatif siswa selama dalam kelompok | 2 |
| 6. | Guru membantu dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelasaikan tugas | 1 |
| 7. | Guru mengarahkan siswa untuk bertanya | 2 |
| 8. | Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang sedang dipelajari | 3 |
| 9. | Guru mengulang-ngulang jawaban siswa, agar peserta didik yang belum mampu menjawab memliliki gambaran tentang cara menjawab | 3 |
| 10 | Guru mengulas jawaban siswa | 3 |
| 11. | Guru memberikan evaluasi | 1 |
| 12. | Guru memberi kesimpulan akhir | 3 |
| 13. | Guru menyuruh siswa untuk membuat rangkuman | 1 |
|  | Skor perolehan | 24 |
|  | Skor maksimal | 39 |
|  | Persentase | 61,54 % |

Keterangan Skor : 1 : Tidak terlaksana

* + 1. : Terlaksana tetapi kurang baik
		2. : Terlaksana dengan Baik

 Konawe, 21 Agustus 2012

Observer Peneliti

**ST. NURASIA ABBAS, A.Ma** **HERLINA**

NIP.19760817 200012 2 003 NIM. KL.10010101028

**Pertemuan Kedua Siklus I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek-aspek yang di observasi** | **Penilaian/****Skor** |
| 1. | Guru menginformasikan model pembelajaran yang akan digunakan | 1 |
| 2. | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai | 2 |
| 3. | Guru memotivasi siswa untuk belajar | 2 |
| 4. | Guru Menghubungkan materi dengan pelajaran sebelumnya  | 3 |
| 5. | Guru memantau kegiatan kooperatif siswa selama dalam kelompok | 2 |
| 6. | Guru membantu dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelasaikan tugas | 2 |
| 7. | Guru mengarahkan siswa untuk bertanya | 2 |
| 8. | Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang sedang dipelajari | 3 |
| 9. | Guru mengulang-ngulang jawaban siswa, agar peserta didik yang belum mampu menjawab memliliki gambaran tentang cara menjawab | 3 |
| 10 | Guru mengulas jawaban siswa | 3 |
| 11. | Guru memberikan evaluasi | 3 |
| 12. | Guru memberi kesimpulan akhir | 3 |
| 13. | Guru menyuruh siswa untuk membuat rangkuman | 1 |
|  | Skor perolehan | 30 |
|  | Skor maksimal | 39 |
|  | Persentase | 76,92 % |

Keterangan Skor : 1 : Tidak terlaksana

1. : Terlaksana tetapi kurang baik
2. : Terlaksana dengan Baik

 Konawe, 28 Agustus 2012

Observer Peneliti

**ST. NURASIA ABBAS, A.Ma** **HERLINA**

NIP.19760817 200012 2 003 NIM. KL.10010101028

**Pertemuan Pertama Siklus II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek-aspek yang di observasi** | **Penilaian/****Skor** |
| 1. | Guru menginformasikan model pembelajaran yang akan digunakan | 2 |
| 2. | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai | 3 |
| 3. | Guru memotivasi siswa untuk belajar | 2 |
| 4. | Guru Menghubungkan materi dengan pelajaran sebelumnya  | 3 |
| 5. | Guru memantau kegiatan kooperatif siswa selama dalam kelompok | 2 |
| 6. | Guru membantu dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelasaikan tugas | 3 |
| 7. | Guru mengarahkan siswa untuk bertanya | 2 |
| 8. | Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang sedang dipelajari | 3 |
| 9. | Guru mengulang-ngulang jawaban siswa, agar peserta didik yang belum mampu menjawab memliliki gambaran tentang cara menjawab | 3 |
| 10 | Guru mengulas jawaban siswa | 3 |
| 11. | Guru memberikan evaluasi | 3 |
| 12. | Guru memberi kesimpulan akhir | 3 |
| 13. | Guru menyuruh siswa untuk membuat rangkuman | 3 |
|  | Skor perolehan | 35 |
|  | Skor maksimal | 39 |
|  | Persentase | 89,74 % |

Keterangan Skor : 1 : Tidak terlaksana

1. : Terlaksana tetapi kurang baik
2. : Terlaksana dengan Baik

 Konawe, 4 September 2012

Observer Peneliti

**ST. NURASIA ABBAS, A.Ma** **HERLINA**

NIP.19760817 200012 2 003 NIM. KL.10010101028

**Pertemuan Kedua Siklus II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek-aspek yang di observasi** | **Penilaian/****Skor** |
| 1. | Guru menginformasikan model pembelajaran yang akan digunakan | 3 |
| 2. | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai | 3 |
| 3. | Guru memotivasi siswa untuk belajar | 2 |
| 4. | Guru Menghubungkan materi dengan pelajaran sebelumnya  | 3 |
| 5. | Guru memantau kegiatan kooperatif siswa selama dalam kelompok | 2 |
| 6. | Guru membantu dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelasaikan tugas | 3 |
| 7. | Guru mengarahkan siswa untuk bertanya | 3 |
| 8. | Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang sedang dipelajari | 3 |
| 9. | Guru mengulang-ngulang jawaban siswa, agar peserta didik yang belum mampu menjawab memliliki gambaran tentang cara menjawab | 3 |
| 10 | Guru mengulas jawaban siswa | 3 |
| 11. | Guru memberikan evaluasi | 3 |
| 12. | Guru memberi kesimpulan akhir | 3 |
| 13. | Guru menyuruh siswa untuk membuat rangkuman | 3 |
|  | Skor perolehan | 37 |
|  | Skor maksimal | 39 |
|  | Persentase | 94,87 % |

Keterangan Skor : 1 : Tidak terlaksana

1. : Terlaksana tetapi kurang baik
2. : Terlaksana dengan Baik

 Konawe, 11 September 2012

Observer Peneliti

**ST. NURASIA ABBAS, A.Ma** **HERLINA**

NIP.19760817 200012 2 003 NIM. KL.10010101028

**Lampiran 15**

**Lembar hasil observasi terhadap aktifitas Murid**

 **selama proses pembelajaran melalui Tipe Pembelajaran**

 ***Active Knowledge Sharing***

**Pertemuan Pertama Siklus I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek-aspek yang di observasi** | **Penilaian /****skor** |
| 1. | Murid mendengar atau memberi perhatian penuh pada penjelasan guru | 2 |
| 2. | Murid selalu berada dalam kelompok | 2 |
| 3. | Murid aktif dalam kelompok ketika belajar dan penyelesaian tugas | 2 |
| 4. | Murid saling mengkritik dalam kelompoknya | 1 |
| 5. | Murid menghargai pendapat teman dalam kelompoknya | 1 |
| 6. | Murid mampu mengungkapkan pikirannya tentang materi yang diajarkan | 1 |
| 7. | Murid mempersiapkan bahan/alat yang akan digunakan dalam proses pembelajaran | 2 |
| 8. | Murid mampu bertanya kepada guru apabila menemui kesulitan. | 1 |
| 9. | Murid aktif saling membantu antar sesama siswa | 2 |
| 10. | Murid berani ketika namanya disebut untuk menjawab pertanyaan | 2 |
| 11. | Murid selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru | 3 |
| 12. | Murid mampu membuat rangkuman  | 1 |
|  | Skor perolehan | 20 |
|  | Skor maksimal | 36 |
|  | Persentase | 55,55 % |

Keterangan Skor : 1 : Tidak terlaksana

1. : Terlaksana tetapi kurang baik
2. : Terlaksana dengan Baik

 Konawe, 21 Agustus 2012

Observer Peneliti

**ST. NURASIA ABBAS, A.Ma** **HERLINA**

NIP.19760817 200012 2 003 NIM. KL.10010101028

**Pertemuan Kedua Siklus I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek-aspek yang di observasi** | **Penilaian /****skor** |
| 1. | Murid mendengar atau memberi perhatian penuh pada penjelasan guru | 2 |
| 2. | Murid selalu berada dalam kelompok | 2 |
| 3. | Murid aktif dalam kelompok ketika belajar dan penyelesaian tugas | 2 |
| 4. | Murid saling mengkritik dalam kelompoknya | 1 |
| 5. | Murid menghargai pendapat teman dalam kelompoknya | 1 |
| 6. | Murid mampu mengungkapkan pikirannya tentang materi yang diajarkan | 1 |
| 7. | Murid mempersiapkan bahan/alat yang akan digunakan dalam proses pembelajaran | 3 |
| 8. | Murid mampu bertanya kepada guru apabila menemui kesulitan. | 2 |
| 9. | Murid aktif saling membantu antar sesama siswa | 2 |
| 10. | Murid berani ketika namanya disebut untuk menjawab pertanyaan | 2 |
| 11. | Murid selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru | 3 |
| 12. | Murid mampu membuat rangkuman  | 1 |
|  | Skor perolehan | 22 |
|  | Skor maksimal | 36 |
|  | Persentase | 61,11 % |

Keterangan Skor : 1 : Tidak terlaksana

1. : Terlaksana tetapi kurang baik
2. : Terlaksana dengan Baik

 Konawe, 28 Agustus 2012

Observer Peneliti

**ST. NURASIA ABBAS, A.Ma** **HERLINA**

NIP.19760817 200012 2 003 NIM. KL.10010101028

**Pertemuan Pertama Siklus II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek-aspek yang di observasi** | **Penilaian /****skor** |
| 1. | Murid mendengar atau memberi perhatian penuh pada penjelasan guru | 3 |
| 2. | Murid selalu berada dalam kelompok | 2 |
| 3. | Murid aktif dalam kelompok ketika belajar dan penyelesaian tugas | 2 |
| 4. | Murid saling mengkritik dalam kelompoknya | 1 |
| 5. | Murid menghargai pendapat teman dalam kelompoknya | 1 |
| 6. | Murid mampu mengungkapkan pikirannya tentang materi yang diajarkan | 2 |
| 7. | Murid mempersiapkan bahan/alat yang akan digunakan dalam proses pembelajaran | 3 |
| 8. | Murid mampu bertanya kepada guru apabila menemui kesulitan. | 2 |
| 9. | Murid aktif saling membantu antar sesama siswa | 3 |
| 10. | Murid berani ketika namanya disebut untuk menjawab pertanyaan | 3 |
| 11. | Murid selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru | 3 |
| 12. | Murid mampu membuat rangkuman  | 3 |
|  | Skor perolehan | 28 |
|  | Skor maksimal | 36 |
|  | Persentase | 77,78 % |

Keterangan Skor : 1 : Tidak terlaksana

1. : Terlaksana tetapi kurang baik
2. : Terlaksana dengan Baik

 Konawe, 4 September 2012

Observer Peneliti

**ST. NURASIA ABBAS, A.Ma** **HERLINA**

NIP.19760817 200012 2 003 NIM. KL.10010101028

**Pertemuan Kedua Siklus II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek-aspek yang di observasi** | **Penilaian /****skor** |
| 1. | Murid mendengar atau memberi perhatian penuh pada penjelasan guru | 3 |
| 2. | Murid selalu berada dalam kelompok | 2 |
| 3. | Murid aktif dalam kelompok ketika belajar dan penyelesaian tugas | 2 |
| 4. | Murid saling mengkritik dalam kelompoknya | 2 |
| 5. | Murid menghargai pendapat teman dalam kelompoknya | 2 |
| 6. | Murid mampu mengungkapkan pikirannya tentang materi yang diajarkan | 3 |
| 7. | Murid mempersiapkan bahan/alat yang akan digunakan dalam proses pembelajaran | 3 |
| 8. | Murid mampu bertanya kepada guru apabila menemui kesulitan. | 3 |
| 9. | Murid aktif saling membantu antar sesama siswa | 3 |
| 10. | Murid berani ketika namanya disebut untuk menjawab pertanyaan | 3 |
| 11. | Murid selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru | 3 |
| 12. | Murid mampu membuat rangkuman  | 3 |
|  | Skor perolehan | 32 |
|  | Skor maksimal | 36 |
|  | Persentase | 88,89 % |

Keterangan Skor : 1 : Tidak terlaksana

1. : Terlaksana tetapi kurang baik
2. : Terlaksana dengan Baik

 Konawe, 11 September 2012

Observer Peneliti

**ST. NURASIA ABBAS, A.Ma** **HERLINA**

NIP.19760817 200012 2 003 NIM. KL.10010101028

**Lampiran 16**

**Lembar Angket Murid terhadap Peningkatan Hasil belajar PAI**

**Melalui Model pembelajaran Tipe *Active Knowledge Sharing***

Petunjuk Pengisian Angket :

1. Lembar angket ini diisi oleh seluruh murid kelas V SD Negeri Lalombonda
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan cara memilih jawaban yang tersedia *ya, atau tidak,* Satu pertanyaan satu jawaban.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Pertanyaan angket** | **Alternatif Jawaban** |
| **Ya**  | **Tidak** |
| 1 | Apakah murid lebih mudah memahami materi setelah diterapkan tipe *Active Knowledge Sharing* |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2 | Apakah *Active Knowledge Sharing* merupakan model pembelajaran yang menyenangkan |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3 | Apakah tipe *Active knowledge Sharing* sangat penting diterapkan dalam pembelajaran PAI |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 4 | Apakah murid dapat menjawab pertanyaan yang terkait dengan materi |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 5 | Apakah murid setuju dengan adanya penerapan tipe *active knowledge sharing* pada semua mata pelajaran |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 6 | Apakah tipe pembelajaran *Active Knowledge Sharing* membuat siswa lebih termotivasi. |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 7 | Apakah active kowledge sharing membuat murid berani dalam menyampaikan pendapat |  |  |
|  |  |
|  |  |

**Lampiran 17**

**Hasil Angket Murid Terhadap Tipe Pembelajaran *Active Knowledge Sharing***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor****Responden** | **Jawaban Siswa berdasarkan item pertanyaan (ya = 1 dan tidak = 0)** | **Jumlah Jawaban (ya)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 6 |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| 13 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 |
| 13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 16 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Jumlah ya | **14** | **16** | **16** | **10** | **13** | **14** | **16** |  |
| % | **87,5%** | **100%** | **100%** | **62,5%** | **81,25%** | **87,5%** | **100%** |  |

**Lampiran 18**

**Dokumentasi Foto Penelitian Tindakan Kelas**

**Dalam rangka meningkatkan hasil balajar siswa melalui**

**Tipe Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* pada murid kelas V**

**SD Negeri Lalombonda Kecamatan Lalonggasumeeto Kabupaten Konawe Tahun Ajaran 2012/2013**