**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**MELALUI METODE *PICTURE AND PICTURE* (*PAP*)**

**PADA SISWA KELAS III SDN 19 ABELI KOTA KENDARI**

## **Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat**

## **Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam**

## **Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

## **OLEH:**

**HJ. WALYATI, A.Ma**

**NIM. 10010101013**

**PROGRAM KUALIFIKASI**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**KENDARI**

**2012**

**ABSTRAK**

**Hj. Walyati, A.Ma “**Pe*ningkakan HasilBelajarPendidikan Agama Islam SiswaMelaluiMetode Picture and Picture PadaSiswaKelas III SDN 19 Abeli Kota Kendari*”

Permasalahandalampenelitianiniadalah “Apakahhasilbelajar PAIdapatditingkatkanmelaluimetode*Picture and Picture*padasiswakelas III SDN 19 Abeli Kota Kendari?

Penelitianinibertujuanuntukmeningkatkanhasilbelajar PAI bagisiswakelasIII SDN 19 Abelimelalui model pembelajarankooperatifTipe*Picture and Picture*.

Jenispenelitianiniadalahpenelitiantindakankelas (PTK).Prosedurpenelitianiniadalah: (1) perencanaan, (2) pelaksanaantindakan, (3) observasidanevaluasi, (4) refleksi. Sumber data dalampenelitianiniadalah guru dansiswa.Jenis data yang diperolehadalah data kualitatifdan data kuantitatif yangterdiriataslembarobservasidanpenilaianhasilbelajar.

Instrumen yang digunakandalampenelitianiniadalahevaluasihasilbelajaruntuktigasiklusdanlembarobservasibagi guru dansiswaselama proses kegiatanbelajarmengajar.

SampeldalampenelitianiniadalahsiswakelasIII SDN 19 Abeli semester genaptahunpelajaran 2011/2012denganjumlahsiswa20 orang, terdiridari9laki-lakidan 11perempuan.

Peningkatanhasilbelajarpadamaterigerakan-gerakanshalatfardhudapatdilihatdariskor rata-rata perolehannilaisiswadaritesawalyaitu52,5, meningkat di siklus I 70,5 (meningkat 34,29 %)dansiklus II menjadi82 (meningkat56,19 %). Begitujugadenganpersentasekelulusansiswa (standarnilai 70) yang meningkatdaripre testsebesar 20 %(4siswa), siklus I sebesar 60 % (12 siswa) dansiklus II 100 %.

Dari pelaksanaankeduasiklusdalampembelajarandiperolehkesimpulanbahwa model pembelajarankooperatiftipe*Picture and Picture*dapatMeningkatkan hasilbelajar PAI siswakelas III SDN 19 Abeli.

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertandatangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri. Dan jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 29 Muharram 1434 H

13Desember 2012

Penulis

**Hj. WALYATI, A.Ma**

**NIM. 10010101013**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Pembimbing penulisan skripsi Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang diajukan oleh saudari Hj. Walyati, A.Ma. NIM. 10010101013, Mahasiswa Program Studi Kualifikasi Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari, setelah dengan seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan dengan judul “Meningkatkan HasilBelajar PAI melalui Metode *Picture and Picture* (PAP) Pada Siswa Kelas III SDN 19 Abeli Kota Kendari”, memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian skripsi.

Demikianpersetujuaninidiberikanuntuk proses selanjutnya.

Kendari, 29 Muharram 1434 H

13Desember 2012

Pembimbing

**Dra. Hj. NursehaGazali, M.Si**

**NIP. 19520206 198503 2 001**

**KATA PENGANTAR**

kaligrafi-bismillah

PujiSyukurpenulispanjatkanKehadirat Allah S. W. T. atasLimpahanRahmatdanKaruniaNya, baikberupakesehatan, waktudankesempatansehinggaaktifitas yang berhubungandenganpenyusunanskripsiinidapatberjalansebagaimana yang diharapkan.Penulismenyadaribahwadalampenyusunanskripsiini, banyakhambatan yang ditemuikhususnyadalammengumpulkan data danterbatasnyapengetahuanpenulisdalamtehnispenulisankaryailmiah.

Namundemikianskripsiinidapatdirampungkanpenyusunannyaberkatbantuandanbimbingandaribanyakpihak, karenaitusepatutnyalahapabilapenulismengucapkanterimakasih yang tidakterhinggakepada :

1. Keluargakutercinta di rumah, Suamitercinta (Darwinnuhung, S.Pd), anak-anakkutersayang, Muhammad Akbar, A.Md, Muhammad Ansyar, Muhammad Asnur, SittiAsmanurdanSittiAmalianuratasdorongansemangatdanmotivasi.
2. Bapak Dr. H. Nuralim, M.Pd, selakuKetua STAIN Sultan QaimuddinKendari.
3. Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, selakuKetuaJurusanTarbiyah STAIN Sultan QaimuddinKendari.
4. BapakAliwar, S.Ag, M.Pd, selakuKetua Program StudiPendidikan Agama Islam STAIN Sultan QaimuddinKendari.
5. IbuDra. Hj. NursehaGazali, M.Siselakupembimbing yang telahmemberikanpetunjukataupunbimbingankepadapenulishinggaterselesainyaskripsiini.
6. BapakdanIbudosensertakaryawan/staf STAIN Kendari.
7. BapakKepalaDiknas Kota Kendari yang telahmemberikanizinpenelitiandalamwilayahkerjanya.
8. IbuKepala SDN 19 Abelibesertajajarannya yang telahmenerimadanmembantupelaksanaanpenelitianpenulis.
9. Siswa-siswi SDN 19 Abelikhususnyakelas III SDN 19 Abeli yang menjadisampeldalampenelitianini.
10. Seluruhsahabatdanrekan yang tidaksempatdisebutkansatupersatudalamkesempatanini.

Atassegalabantuan, bimbingandanpengorbanan yang diberikanuntukpenulissehinggadapatmerampungkanskripsi, makapenulistidaklupamengucapkanterimakasih, danmemohondo’akehadirat Allah SWT agar dapatdibalaspahala yang berlipatganda, Amin.

Takadagading yang takretakdantakadaakhirdalamkaryailmiah.Olehkarenaitu, saran dankritik yang sifatnyamembangun demi penyempurnaankaryainisangatdiharapkan.

Kendari, Desember 2012

P e n u l i s ,

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL i

ABSTRAK ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iv

KATA PENGANTAR v

DAFTAR ISI vii

DAFTAR LAMPIRAN ix

DAFTAR TABEL x

BAB I PENDAHULUAN

1. LatarBelakang 1
2. BatasanMasalah 6
3. RumusanMasalah 6
4. TujuanPenelitian 6
5. ManfaatPenelitian 7
6. DefinisiOperasional 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

1. PembelajaranPendidikan Agama Islam 9
2. HasilBelajar 14
3. Metode*Picture and Picture* 25
4. MeningkatkanHasilBelajar PAI melaluiMetode

*Picture and Picture* 26

1. HipotesisTindakan 27

BAB III METODE PENELITIAN

1. JenisPenelitian 28
2. Setting Penelitian 28
3. SubyekPenelitian 28
4. Faktor yang Diselidiki 28
5. ProsedurPelaksanaan 29
6. Data danTeknikPengambilan Data 36
7. IndikatorKinerja 36
8. TeknikAnalisis Data 36
9. Rancangandan Model PenelitianTindakanKelas 38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

1. GambaranUmum SD Negeri 19 Abeli 39
   1. SejarahTerbentuknyaSekolah 39
   2. LetakGeografisSekolah 39
   3. Keadaan Guru 40
   4. KeadaanSiswa 41
   5. KeadaanSaranadanPrasarana 41
2. TesAwal 41
3. Deskripsi Data 42
4. TindakanSiklus I 42
5. TindakanSiklus II 45
6. AnalisisKeseluruhanTindakan 49
7. AnalisisPenilaianHasilBelajar 50
8. AnalisisObservasi 52
9. Pembahasan 53

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 56
2. Saran 56

DAFTAR PUSTAKA ………………………………………………………. 58

LAMPIRAN 61

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No. JudulLampiran Halaman**

* 1. DaftarNamaSiswaKelas III 61
  2. DenahSekolahDasarNegeri 19 Abeli 62
  3. RencanaPelaksanaanPembelajaranSiklus I 63
  4. RencanaPelaksanaanPembelajaranSiklus II 66
  5. LembarObservasiTerhadapSiswadan Guru PadaWaktuKegiatanBelajarMengajarSiklus I 69
  6. LembarObservasiTerhadapSiswadan Guru PadaWaktuKegiatanBelajarMengajarSiklus II 70
  7. Soal Pre Test (TesAwal) 71
  8. KunciJawabanSoal Pre Test (TesAwal) 73
  9. Hasil Pre Test/TesAwal 74
  10. SoalEvaluasiSiklus I 75
  11. KunciJawabanSoalSiklus I 76
  12. SoalEvaluasiSiklus II 77
  13. KunciJawabanSoalSiklus II 78
  14. RekapNilaiSiswa 79
  15. GambarGerakan-GerakanShalat 81

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Pernyataan Halaman**

* + 1. Nama-nama Guru PNS dan Guru TidakTetap(GTT) SekolahDasarNegeri 19 Abeli 40
    2. KeadaanSiswa di SD Negeri 19 Abeli 41
    3. KeadaanSaranadanPrasarana 41
    4. HasilObservasiTerhadapSiswaPadaSiklus I 43
    5. HasilObservasiTerhadap Guru PadaSiklus I 44
    6. HasilObservasiTerhadapSiswaPadaSiklus II 47
    7. HasilObservasiTerhadap Guru PadaSiklus II 48
    8. Nilai Rata-Rata TesKeseluruhanHasilBelajarSiswa 51