**Lampiran I Daftar Nama Siswa Kelas III**

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS III SDN 19 ABELI**

**TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Jenis Kelamin** | **STB** | **Nama** | **Ket.** |
| 1 | P | 272 | Bonita |  |
| 2 | L | 273 | Asrul |  |
| 3 | L | 275 | Risman |  |
| 4 | L | 276 | Fajrin |  |
| 5 | P | 278 | Syahdia Anggraeni |  |
| 6 | P | 282 | Andini |  |
| 7 | L | 294 | Adnan |  |
| 8 | P | 297 | Dewi Sinta |  |
| 9 | P | 299 | Jufina |  |
| 10 | P | 312 | Firdayani |  |
| 11 | P | 313 | Sri Mulan H. |  |
| 12 | L | 314 | Rohim Nur |  |
| 13 | L | 318 | Aswar |  |
| 14 | P | 321 | Puspita Sari |  |
| 15 | L | 323 | Sarif Hidayatullah |  |
| 16 | L | 325 | Mariano Alvius Wogol | Non Muslim |
| 17 | P | 329 | Putri Halisah |  |
| 18 | L | 332 | Jumadil |  |
| 19 | P | 333 | Juliana |  |
| 20 | P | 336 | Fitriani |  |
| 21 | L | 357 | Muh. Rivail |  |

**Lampiran II Denah Sekolah Dasar Negeri 19 Abeli**

**Lampiran III Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : III / 2

Alokasi Waktu : 6 x 30 menit (2 x pertemuan)

1. **Standar Kompetensi**

8. Melakukan shalat fardhu

**B. Kompetensi Dasar**

8.1 Mengetahui gerakan-gerakan shalat fardhu subuh dan magrib

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa diharapkan dapat menyebutkan nama-nama shalat fardhu

2. Siswa dapat menjelaskan waktu-waktu shalat fardhu

3. Siswa diharapkan dapat mengetahui gerakan-gerakan shalat fardhu subuh dan magrib dengan baik dan benar

**D. Indikator**

1. Menyebutkan nama-nama shalat fardhu

2. Menjelaskan waktu-waktu shalat fardhu

3. Mengetahui gerakan-gerakan shalat fardhu subuh dan magrib dengan baik dan benar

**E. Materi Pokok**

Shalat fardhu

**F. Metode Pembelajaran**

Picture and Picture

**G. Langkah-langkah Pembelajaran**

* + - * 1. Kegiatan Awal/Pendahuluan
* Menyampaikan indikator pencapaian hasil belajar.
* Memberi motivasi.
* Memberi apersepsi
  + - * 1. Kegiatan Inti
* Guru menyajikan materi shalat fardhu subuh dan magrib sebagai pengantar.
* Guru menunjukkan/memperlihatkan gambar-gambar gerakan shalat fardhu subuh dan magrib serta bacaan.
* Guru menunjuk/memanggil siswa secara bergantian memasang/mengurutkan gambar-gambar gerakan shalat far dhu subuh dan magrib menjadi urutan yang logis.
* Guru menyatakan alasan/dasar pemikiran urutan gambar tersebut.
* Dari alasan/urutan gambar tersebut guru memulai menamakan konsep/materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai.
  + - * 1. Penutup
* Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang diberikan.
* Guru memberikan evaluasi
* Membaca doa mengakhiri pelajaran dan memberi salam

**H. Sumber/Alat dan Bahan**

1. Sumber

- Kurikulum KTSP

- Buku Pendidikan Agama Islam Kelas III, M.A. Maksum. PT Tiga Serangkai, 2008

- Buku Pendidikan Agama Islam Kelas III, Drs. Suparno Achmad, Yudhistira, 2009

2. Alat dan Bahan

- Gambar tentang tata cara shalat

- Al Qur’an atau Juz Amma

**I. Penilaian**

Tertulis dan Lisan

Soal:

1. Bacaan Takbiratul Ihram adalah ……
2. Shalat Subuh memiliki jumlah …. yang berbeda dengan salat fardhu lainnya
3. Bacaan niat shalat subuh adalah ….
4. Batas waktu shalat subuh adalah ….
5. Dalam shalat Subuh, kita melakukan …. kali tasyahud.

Kendari, April 2012

Mengetahui

Kepala SDN 19 Abeli Guru Bidang Studi

**Hasriani, A.Ma.Pd Hj. Walyati, A.Ma**

**NIP. 19630312 198302 2 003 NIM. 10010101013**

**Lampiran IV Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : III / 2

Alokasi Waktu : 6 x 30 menit (2 x pertemuan)

**Standar Kompetensi**

8. Melakukan shalat fardhu

**B. Kompetensi Dasar**

8.1 Mengetahui gerakan-gerakan shalat fardhu Zuhur, Ashar dan Isya

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa diharapkan dapat menyebutkan nama-nama shalat fardhu

2. Siswa dapat menjelaskan waktu-waktu shalat fardhu

3. Siswa diharapkan dapat mengetahui gerakan-gerakan shalat fardhu Zuhur, Ashar dan Isya dengan baik dan benar

**D. Indikator**

1. Menyebutkan nama-nama shalat fardhu

2. Menjelaskan waktu-waktu shalat fardhu

3. Mengetahui gerakan-gerakan shalat fardhu Zuhur, Ashar, dan Isya dengan baik dan benar

**E. Materi Pokok**

Shalat fardhu

**F. Metode Pembelajaran**

Picture and Picture

**G. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Kegiatan Awal/Pendahuluan

* Menyampaikan indikator pencapaian hasil belajar.
* Memberi motivasi.
* Memberi apersepsi

1. Kegiatan Inti

* Guru menyajikan materi shalat fardhu Zuhur, Ashar dan Isya sebagai pengantar.
* Guru menunjukkan/memperlihatkan gambar-gambar gerakan shalat fardhu Zuhur, Ashar dan Isya serta bacaan.
* Guru menunjuk/memanggil siswa secara bergantian memasang/mengurutkan gambar-gambar gerakan shalat fardhu Zuhur, Ashar dan Isya menjadi urutan yang logis.
* Guru menyatakan alasan/dasar pemikiran urutan gambar tersebut.
* Dari alasan/urutan gambar tersebut guru memulai menamakan konsep/materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai.

1. Penutup

* Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang diberikan.
* Guru memberikan evaluasi
* Membaca doa mengakhiri pelajaran dan memberi salam

**H. Sumber/Alat dan Bahan**

1. Sumber

- Kurikulum KTSP

- Buku Pendidikan Agama Islam Kelas III, M.A. Maksum. PT Tiga Serangkai, 2008

- Buku Pendidikan Agama Islam Kelas III, Drs. Suparno Achmad, Yudhistira, 2009

2. Alat dan Bahan

- Gambar tentang tata cara shalat

- Al Qur’an atau Juz Amma

**I. Penilaian**

Tertulis dan Lisan

Soal:

1. Bacaan niat shalat Zuhur adalah ……
2. Shalat Zuhur, Ashar dan Magrib memiliki jumlah …. yang sama.
3. Bacaan niat shalat Ashar adalah ….
4. Bacaan niat shalat Isya adalah ….
5. Waktu waktu shalat Zuhur, Ashar dan Isya adalah …..

Kendari, April 2012

Mengetahui

Kepala SDN 19 Abeli Guru Bidang Studi

**Hasriani, A.Ma.Pd Hj. Walyati, A.Ma**

**NIP. 19630312 198302 2 003 NIM. 10010101013**

**Lampiran V Lembar Observasi Terhadap Siswa dan Guru Pada Waktu Kegiatan Belajar Mengajar Siklus I**

**Hasil Observasi Terhadap Siswa Pada Siklus I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Komentar** |
| 1 | Aktivitas di kelas | Aktivitas siswa di kelas cukup baik meskipun hanya sebagian siswa yang aktif. |
| 2 | Kecepatan mengurutkan gambar | Sebagian besar (hampir 90 %) sudah tepat mengurutkan gambar. |
| 3 | Keberanian mengemukakan pendapat | Siswa yang sudah tepat mengurutkan gambar berani mengemukakan pendapat. |
| 4 | Menghargai pendapat teman | Masih ada sebagian siswa yang kurang menghargai pendapat temannya. |

**Hasil Observasi Terhadap Guru Pada Siklus I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Diamati** | **Komentar** |
| 1 | Kinerja guru dalam menyiapkan media pembelajaran | Guru sudah siap dengan alat bantu mengajar seperti menyiapkan gambar-gambar. |
| 2 | Membuka pelajaran | Guru membuka kegiatan belajar mengajar dengan memberikan beberapa pertanyaan mengenai gerakan-gerakan shalat fardhu. |
| 3 | Kinerja guru dalam memotivasi siswa untuk belajar | Guru memotivasi siswa supaya lebih rajin belajar. |
| 4 | Memupuk sikap kerjasama | Masih ada siswa yang belum bekerjasama. |
| 5 | Meningkatkan sikap keberanian dan ketelitian dalam mengurutkan gambar | Cukup baik, guru selalu memberikan sikap keberanian dan ketelitian dalam mengurutkan gambar. |
| 6 | Menanamkan sikap kedisiplinan | Masih ada siswa yang belum disiplin. |
| 7 | Mengembangkan sikap tidak cepat putus asa | Cukup baik, meskipun ada siswa yang masih cepat putus asa. |
| 8 | Memberikan penguatan | Guru memberikan penguatan dalam memberikan materi. |
| 9 | Penilaian proses/produk | Penilaian dalam proses belajar mengajar |
| 10 | Membuat kesimpulan | Baik, semua siswa membuat kesimpulan |

**Lampiran VI Lembar Observasi Terhadap Siswa dan Guru Pada Waktu Kegiatan Belajar Mengajar Siklus II**

**Hasil Observasi Terhadap Siswa Pada Siklus II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Komentar** |
| 1 | Aktivitas di kelas | Siswa sudah aktif. |
| 2 | Kecepatan mengurutkan gambar | Masih ada beberapa orang siswa yang belum menyelesaikan urutan gambar sesuai dengan waktu yang ditentukan. |
| 3 | Keberanian mengemukakan pendapat | Setiap kelompok siswa sudah berani mengemukakan pendapat. |
| 4 | Menghargai pendapat teman | Baik, sudah tidak ada siswa yang ribut/ikut berkomentar. |

**Hasil Observasi Terhadap Guru Pada Siklus II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Diamati** | **Komentar** |
| 1 | Kinerja guru dalam menyiapkan media pembelajaran | Guru sudah siap dengan alat bantu mengajar seperti menyiapkan gambar-gambar. |
| 2 | Membuka pelajaran | Guru membuka kegiatan belajar mengajar dengan memberikan beberapa pertanyaan mengenai gerakan-gerakan shalat fardhu. |
| 3 | Kinerja guru dalam memotivasi siswa untuk belajar | Guru memotivasi siswa supaya lebih rajin belajar. |
| 4 | Memupuk sikap kerjasama | Masih ada siswa yang belum bekerjasama. |
| 5 | Meningkatkan sikap keberanian dan ketelitian dalam mengurutkan gambar | Cukup baik, guru selalu memberikan sikap keberanian dan ketelitian dalam mengurutkan gambar. |
| 6 | Menanamkan sikap kedisiplinan | Masih ada siswa yang belum disiplin. |
| 7 | Mengembangkan sikap tidak cepat putus asa | Cukup baik, meskipun ada siswa yang masih cepat putus asa. |
| 8 | Memberikan penguatan | Guru memberikan penguatan dalam memberikan materi. |
| 9 | Penilaian proses/produk | Penilaian dalam proses belajar mengajar |
| 10 | Membuat kesimpulan | Baik, semua siswa membuat kesimpulan |

**Lampiran VII `Soal Pre Test (Tes Awal) (Selasa, 10 April 2012)**

**Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar !**

1. Salat yang wajib dilakukan oleh setiap muslim disebut

a. Salat sunah c. Salat jamaah

b. Salat fardu d. Salat rawatib

1. Shalat fardu dalam sehari ada …. waktu.

a. Tiga c. Empat

b. Lima d. Enam

1. Dalam ibadah shalat, sebelum iktidal kita melakukan ….

a. Rukuk c. Duduk iftirasy

b. Sujud d. Duduk tawaruk

1. Di bawah ini urutan shalat fardhu yang benar adalah …

a. Subuh, Zuhur, Magrib, Asar, Isya

b. Subuh, Magrib, Zuhur, Isya, Asar

c. Subuh, Asar, Magrib, Isya, Zuhur

d. Subuh, Zuhur, Asar, Magrib, Isya

1. Bacaan iktidal adalah …..

a. Allaahu Akbar

b. Sami’allaahuliman hamidah

c. Subhaanallaah

d. Rabbanaa walakal hamdu

1. Bacaan Takbiratul Ihram adalah ……
   * + - 1. Subhaanallaah c. Sami’allaahuliman hamidah
         2. Allaahu Akbar d. Rabbanaa walakal hamdu
2. Yang membedakan antara salat subuh dengan salat fardu lainnya adalah ….
3. Doa iftitah c. Jumlah rakaat
4. Bacaan iktidal d. Bacaan takbir
5. Gerakan yang dilakukan setelah iktidal adalah ….
6. Rukuk c. Sujud
7. Iktidal d. Salam
8. Batas akhir waktu shalat Subuh adalah ….
9. Sebelum terbit matahari
10. Terbenamnya fajar sidiq
11. Terbenamnya matahari
12. Terbit fajar sidiq
13. Batas akhir waktu salat Isya adalah ….
14. Menjelang terbitnya fajar sidiq
15. Terbenamnya matahari
16. Sebelum matahari terbit
17. Terbitnya fajar sidiq

**Lampiran VIII Kunci Jawaban Soal Pre Test (Tes Awal)**

1. B
2. B
3. A
4. D
5. B
6. B
7. C
8. C
9. A
10. A

**Lampiran IX Hasil Pres Test / Tes Awal Siswa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Jenis Kelamin** | **Nama** | **Nilai** |
|
|
| 1 | P | Bonita | 40 |
| 2 | L | Asrul | 40 |
| 3 | L | Risman | 40 |
| 4 | L | Fajrin | 50 |
| 5 | P | Syahdia Anggraeni | 40 |
| 6 | P | Andini | 50 |
| 7 | L | Adnan | 50 |
| 8 | P | Dewi Sinta | 40 |
| 9 | P | Jufina | 50 |
| 10 | P | Firdayani | 50 |
| 11 | P | Sri Mulan H. | 50 |
| 12 | L | Rohim Nur | 60 |
| 13 | L | Aswar | 60 |
| 14 | P | Puspita Sari | 40 |
| 15 | L | Sarif Hidayatullah | 70 |
| 16 | P | Putri Halisah | 60 |
| 17 | L | Jumadil | 50 |
| 18 | P | Juliana | 40 |
| 19 | P | Fitriani | 40 |
| 20 | L | Muh. Rivail | 50 |
| **Jumlah** | | | 1.050 |
| **Rata-Rata** | | | 52,5 |

**Lampiran X Soal Evalusi Siklus I (Selasa, 8 Mei 2012)**

**Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar !**

1. Sebelum mengerjakan shalat, pakaian harus ….
2. Bagus c. Mahal
3. Putih d. Suci
4. Subhaana Rabbiyal A’la Wabihamdih adalah bacaan salat ketika ….
5. Sujud c. Berdiri
6. Rukuk d. Iktidal
7. Surat Al-Fatihah dibaca pada saat ….
8. Duduk tawaruk c. Sujud
9. Rukuk d. Berdiri bersedekap
10. Salat diakhiri dengan membaca …..
11. Allaahu Akbar
12. Assalaamu alaikum warahmatullahi wabarakaatuh
13. Subhaana rabbiyal azhim
14. Samiallaahuliman hamidah
15. Pada posisi duduk tawaruk, kita membaca ….
16. Tahiyat awal c. Takbir
17. Tahiyat akhir d. Al-Fatihah
18. Salat diawali dengan membaca takbiratul ihram dan diakhiri dengan ….
19. Salam c. Tahmid
20. Hamdalah d. Al-fatihah
21. Ketika shalat, setelah sujud pertama adalah ….
22. Duduk tahiyat awal
23. Duduk di antara dua sujud
24. Berdiri tegak
25. Bersedekap
26. Jumlah rakaat shalat fardhu sehari semalam adalah ….
27. 17 c. 19
28. 18 d. 20
29. Setelah membaca surat AL-Fatihah, disunahkan membaca ….
30. Niat shalat c. Surah pendek
31. Doa iftitah d. Salam
32. Doa tasyahud akhir dibaca ketika posisi badan ….
33. Takbiratul ihram
34. Rukuk
35. Sujud
36. Duduk tawaruk

**Lampiran XI Kunci Jawaban Soal Siklus I**

1. D
2. A
3. D
4. B
5. B
6. A
7. B
8. A
9. C
10. D

**Lampiran XII Soal Evalusi Siklus II (Selasa, 5 Juni 2012)**

**Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar !**

1. Berikut ini yang tidak termasuk salat fardhu adalah ….
2. Salat subuh c. Salat witir
3. Salat zuhur d. Salat isya
4. Bacaan iktidal adalah ….
5. Sami’allahu liman hamidah
6. Allaahu Akbar
7. Subhaanallaah
8. Rabbanaa walakal hamdu
9. Gerakan jari menunjuk ke depan dilakukan saat ….
10. Membaca al fatihah c. Rukuk
11. Sujud d. Tasyahud awal dan tasyahud akhir
12. Doa iftitah dibaca pada saat ….
13. Setelah takbiratul ihram
14. Setelah doa qunut
15. Sebelum tahiyat akhir
16. Setelah salam
17. Dua qunut sunah dilakukan pada waktu ….
18. Zuhur c. Asar
19. Subuh d. Magrib
20. Salat fardu yang jumlah rakaatnya empat adalah salat ….
21. Subuh, Zuhur dan Asar
22. Subuh, Magrib dan Asar
23. Magrib, Isya dan Subuh
24. Zuhur, Asar dan Isya
25. Pada saat takbiratul ihram yang dibaca adalah ….
26. Takbir c. Tahlil
27. Tahmid d. Tasbih
28. Salat Zuhur dilaksanakan pada ….
29. Pagi hari c. Tengah hari
30. Malam hari d. Sore
31. Dalam shalat Magrib, kita melakukan …. kali sujud.
32. 3 c. 5
33. 6 d. 7
34. Batas akhir waktu shalat Subuh adalah ….
35. Sebelum terbit matahari
36. Terbenamnya fajar sidiq
37. Terbenamnya matahari
38. Terbit fajar sidiq

**Lampiran XIII Kunci Jawaban Soal Siklus II**

1. C
2. A
3. D
4. A
5. B
6. D
7. A
8. C
9. B
10. A

**Lampiran XIV Rekap Nilai Siswa**

Rekap nilai kelas dalam observasi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Jenis Kelamin** | **Nama** | **Aspek Penilaian** | | |
| **Pre Test** | **Siklus I** | **Siklus II** |
| 1 | P | Bonita | 40 | 50 | 70 |
| 2 | L | Asrul | 40 | 60 | 70 |
| 3 | L | Risman | 40 | 60 | 70 |
| 4 | L | Fajrin | 50 | 70 | 80 |
| 5 | P | Syahdia Anggraeni | 40 | 90 | 90 |
| 6 | P | Andini | 70 | 90 | 100 |
| 7 | L | Adnan | 50 | 60 | 70 |
| 8 | P | Dewi Sinta | 40 | 50 | 70 |
| 9 | P | Jufina | 50 | 70 | 70 |
| 10 | P | Firdayani | 50 | 80 | 80 |
| 11 | P | Sri Mulan H. | 70 | 80 | 90 |
| 12 | L | Rohim Nur | 70 | 90 | 100 |
| 13 | L | Aswar | 60 | 60 | 80 |
| 14 | P | Puspita Sari | 40 | 70 | 80 |
| 15 | L | Sarif Hidayatullah | 70 | 80 | 100 |
| 16 | P | Putri Halisah | 60 | 90 | 100 |
| 17 | L | Jumadil | 50 | 70 | 90 |
| 18 | P | Juliana | 40 | 60 | 80 |
| 19 | P | Fitriani | 40 | 70 | 70 |
| 20 | L | Muh. Rivail | 50 | 60 | 80 |
| Jumlah | | | 1.050 | 1.410 | 1.640 |
| Rata-Rata | | | 52.5 | 70.5 | 82 |

Data perhitungan dengan rumus

X1 – X2

P = X 100

X2

Keterangan :

P= presentase peningkatan

X1 = nilai rata – rata sesudah tindakan

X2 = nilai rata – rata sebelum tindakan

1. pada siklus I

70,5 – 52,5

P = X 100

52,5

= 34.29 %

1. pada siklus II

82 – 52,5

P = X 100

52,5

=56,19 %

**LAMPIRAN XV GAMBAR GERAKAN-GERAKAN SHALAT**

Niat Takbiratulihram Doa Iftitah, Al Fatihah, Ayat Al Qur’an



Rukuk Iktidal Sujud



Duduk diantara dua sujud Sujud Tasyahud awal



Tasyahud akhir Salam

