

**STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGATASI
KENAKALAN SISWA DI SMP NEGERI 3 UNAAHA
KABUPATEN KONAWE**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

NURMIATI

NIM. 12010101039

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI**

2016

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika kemudin hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 15 November 2016 M
15 Safar 1438 H

Penulis



Nurwati

NIM. 12010101039



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp (0401) 3193710 Faximili (0401) 3193710
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul " *Strategi guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMP Negeri 3 Unaaha Kabupaten Konawe* " yang ditulis oleh saudari Nurmiati NIM. 12010101039 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis, 10 November 2016 dinyatakan lulus dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 10 November 2016 M
09 Shafar 1438 H

Dewan Penguji:

Ketua : Dr. Supriyanto, M. Ag

Sekretaris : Isna Humaera, S. Ag., S.Pd., M.Pd

Anggota : Drs. Muh. Shaleh, M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)

Diketahui Oleh :
Dekan,

Dr. Hj. Su Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

ABSTRAK

NURMIATI, NIM. 12010101039, Judul: *Strategi Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMP Negeri 3 Unaaha Kabupaten Konawe* (Dibimbing Oleh: Dr. Suprianto, M.Ag dan Isna Humaera, S.Ag., S.Pd., M.Pd)

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mengungkapkan strategi guru bimbingan konseling dalam mengatasi kenakalan remaja. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana bentuk kenakalan siswa di SMP Negeri 3 Unaaha Kabupaten Konawe? 2) Bagaimana strategi guru bimbingan konseling dalam menanggulangi kenakalan siswa SMP Negeri 3 Unaaha Kabupaten Konawe? Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 3 Unaaha Kabupaten Konawe. Penelitian ini dilaksanakan selama 3 (tiga) sejak bulan Agustus sampai Oktober 2015.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara melakukan wawancara secara langsung, melakukan pengamatan dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian adalah guru dan kepala sekolah SMP Negeri 3 Unaaha. Analisis data menggunakan model analisis Miles dan Huberman, yang terdiri atas tiga tahapan penting, yakni pengumpulan data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi data

Hasil penelitian ini menemukan bahwa: 1) Bentuk kenakalan siswa di SMP Negeri 3 Unaaha Kabupaten Konawe adalah mengganggu ketenangan masyarakat, mencoret-coret fasilitas umum, melakukan intimidasi/ *bullying* terhadap siswa lain, dan merokok. 2) Strategi guru bimbingan konseling dalam menanggulangi kenakalan siswa SMP Negeri 3 Unaaha Kabupaten Konawe adalah: a) Tindakan preventif, yakni usaha yang dilakukan untuk mencegah terjadinya kenakalan siswa yang meliputi; Memberikan pemahaman agama dan penanaman akhlak kepada siswa, Memberikan perhatian pada siswa, dan Memberikan contoh yang baik terhadap siswa. b) Tindakan represif, yakni penegakan hukuman terhadap pelanggaran peraturan oleh siswa

KATA PENGANTAR



لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامُ عَلٰى اَشْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan bentuk yang sangat sederhana yang berjudul “*Strategi Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMP Negeri 3 Unaaha Kabupaten Konawe*”

Tak lupa pula penulis haturkan shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw, insan paripurna yang telah memperjuangkan umat manusia dari alam kegelapan menuju ke alam terang benderang seperti yang kita rasakan sekarang ini.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materil, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada ayah dan bundaku tercinta Bapak Dahmir dan Ibu hajrah, yang telah memberikan inspirasi, semangat, motivasi dan doa yang demikian berarti bagi penulis. Selain itu penyelesaian skripsi ini juga dapat terlaksana berkat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor IAIN Kendari, Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd yang telah mengabdikan diri sebagai pemimpin; senantiasa menjaga, melindungi dan membuat kebijakan-kebijakan yang pro pada kepentingan kampus, khususnya mahasiswa.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari, Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag yang telah memberikan pelayanan dan arahan kepada penulis selama menempu studi di IAIN Kendari.
3. Pembimbing I Dr. Suprianto, M.Ag dan Pembimbing II Isna Humaera, S.Ag., S.Pd., M.Pd yang senantiasa meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dalam memberikan saran dan masukan kepada penulis.
4. Ketua Prodi PAI IAIN Kendari, Bapak Drs. Masdin, M.Pd yang telah memberikan arahan dan pelayanan kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari.
5. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari Raehang, S.Ag, M.Pd.I dan seluruh stafnya yang telah berkenaan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi.
6. Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Unaaha Kabupaten Konawe, H. Djamaluddin, S.Pd, segenap guru dan staf atas sambutan, bantuan, dan kerjasama yang diberikan kepada penulis selama melakukan penelitian.
7. Saudara-saudaraku, Nasrah dan Ahmad yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

8. Sahabat-sahabatku, Ulil Amriyah, Nopita Sari, Humiati, Heriyati, Herniwati dan seluruh mahasiswa PAI B angkatan 2012 yang telah memberikan bantuan, berbagi suka dan duka, dan memberikan motivasi kepada penulis
Semoga Allah Subhanahu Wata`ala membalas budi baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Kendari, November 2016
Penulis

Nurmiati
NIM: 12010101039



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين وعلى
آله واصحابه اجمعين. ام

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal penelitian ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya, serta pengikutnya yang tetap istiqomah dalam mengikuti ajaran Nabi Muhammad SAW. Proposal ini berjudul: ***”Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di MTS Negeri 1 Kolaka Timur”*** dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penulisan proposal banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas perjuangan dalam menyekolahkan peneliti dan penghargaan kepada Ayahanda Dahmir dan Ibunda tercinta Hajarah, terima kasih atas do’anya, motivasi, nasehat dan bimbingan yang diberikan kepada peneliti, dan berkat beliau pula peneliti bisa menikmati jenjang pendidikan tinggi.

Selanjutnya ucapan terima kasih peneliti sampaikan pula kepada yang terhormat:

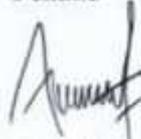
1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, para wakil rektor, dosen dan segenap karyawan IAIN Kendari.
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
3. Bapak Dr. Supriyanto, M.Ag. selaku pembimbing I yang telah sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan hasil penelitian ini.
4. Ibu Isna Humaerah, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dan membimbing penulis dengan ketulusan hati dan senantiasa memberikan nasehat selama penyusunan hasil penelitian ini.
5. Bapak Masdin, S.Ag, M.Pd, selaku ketua Jurusan Pendidikan Islam, yang telah menerima dan menetapkan judul penelitian ini.
6. Ibu Raehang S. Ag, M. Pd. I, selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari beserta seluruh stafnya, yang telah menyediakan fasilitas yang baik untuk studi ke pustakaan.
7. Segenap para dosen dan seluruh staf di lingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
8. Kepada teman-teman peneliti di PAI B angkatan 2012 yang selalu menghibur ketika peneliti dalam menghadapi sebuah masalah.

8. Sahabat-sahabatku, Ulil Amriyah, Nopita Sari, Humiati, Heriyati, Herniwati dan seluruh mahasiswa PAI B angkatan 2012 yang telah memberikan bantuan, berbagi suka dan duka, dan memberikan motivasi kepada penulis

Semoga Allah Subhanahu Wata'ala membalas budi baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Kendari, November 2016

Penulis



Nurmiati

NIM: 12010101039

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Rumusan Masalah.....	6
1. Fokus Penelitian	6
2. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
1. Tujuan Penelitian	7
2. Manfaat Penelitian	7
D. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Strategi	10
1. Pengertian Strategi	10
2. Strategi Menanggulangi Kenakalan Siswa	13
B. Hakekat Guru dan Bimbingan Konseling	17
1. Deskripsi Guru Bimbingan Konseling	17
2. Kompetensi Guru BK	26
3. Ruang Lingkup BK di Sekolah	30
4. Tujuan dan Fungsi bimbingan Konseling di Sekolah.	32
5. Jenis-jenis Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah.....	36
C. Hakekat Kenakalan Siswa.....	38
1. Deskripsi Kenakalan Siswa.....	38
2. Bentuk-Bentuk Kenakalan Siswa.....	41
3. Faktor-Faktor Penyebab Kenakalan Siswa	43
D. Kajian Relevan	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.	48
C. Sumber Data.....	48
D. Instrumen Penelitian	48
E. Prosedur Analisis Data	49

F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	52
B. Bentuk Kenakalan Siswa di SMP Negeri 3 Unaaha Kabupaten Konawe	53
1. Mengganggu Ketenangan Masyarakat.....	53
2. Mencoret-coret Fasilitas Umum	55
3. Melakukan Intimidasi/ Bullying terhadap Siswa Lain	57
4. Merokok	59
C. Strategi Guru Bimbingan Konseling dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa SMP Negeri 3 Unaaha Kabupaten Konawe	61
1. Tindakan Preventif	61
2. Tindakan Represif	75
D. Program Bimbingan di SMP negeri 3 Unaaha	78
E. Fungsi Bimbingan di SMP negeri 3 Unaaha	80
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	87
Lampiran 2 Transkrip Wawancara	88
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian	97
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	101
Lampiran 5 Surat keterangan Telah Melakukan Penelitian	102
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup	103



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	87
Lampiran 2 Transkrip Wawancara	88
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian	97
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	101
Lampiran 5 Surat keterangan Telah Melakukan Penelitian	102
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup	103



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Bimbingan konseling merupakan salah satu program yang di maksudkan untuk membantu seseorang secara psikologis dalam mengatasi masalahnya, mencari solusi dan merencanakan masa depannya. Program ini kemudian di adopsi dalam dunia pendidikan sebagai salah satu alternative solusi dalam menjawab tuntutan kebutuhan dan permasalahan pendidikan utamanya ditingkatan peserta didik.

Bimbingan konseling (BK) dalam perspektif pendidikan tersebut dimaksudkan sebagai strategi yang diterapkan dalam sistem pendidikan nasional sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya untuk menangani beragam dan kompleks permasalahan yang di hadapi siswa di lingkungan sekolah. Program bimbingan konseling pada dasarnya lebih mengarah pada upaya mengatasi berbagai permasalahan yang dihadapi anak. Program ini mampu menyiapkan anak menjadi pribadi yang berkarakteristik kuat dan siap menghadapi tantangan masa depan yang lebih dahsyat program ini sejalan pula dengan amanat Undang-Undang Dasar 1945, yang lebih khusus tertuang dalam fungsi pendidikan ditetapkannya oleh Undang-Undang repoblik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003

Tentang sistem pendidikan nasional dikemukakan sebagai berikut:

Pada dasarnya mendidik adalah memberikan tuntunan, bantuan, pertolongan kepada peserta didik. Dalam arti memberikan tuntunan telah tersimpul suatu dasar pengakuan bahwa anak (pihak yang diberi tuntunan memiliki daya (potensi) untuk berkembang. Potensi ini secara berangsur-angsur tumbuh dan