

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif yaitu penelitian yang dilakukan untuk mengetahui secara objektif suatu aktifitas dengan tujuan menemukan pengetahuan baru yang sebelumnya belum pernah diketahui.¹

Dalam penelitian ini peneliti mencari data faktual dan akurat secara sistematis dari suatu aktifitas kemudian dideskripsikan secara kualitatif, yaitu menggambarkan objek penelitian dalam lingkungan hidupnya sesuai hasil pengamatan dan pengkajian dimana hasil yang akan dimunculkan bukan hanya dari modifikasi, tetapi dapat menambah khazanah keilmuan.² Oleh karena itu, penelitian ini harus dilakukan berdasarkan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif, berupa data-data tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku serta keadaan yang dapat diamati.³ Jadi, peneliti dalam penelitian ini menjadi partisipan yang aktif dengan responden untuk dapat memahami lebih jauh dalam menginterpretasikan suatu makna peristiwa interaksi.⁴ Sehingga menghasilkan data yang baru, mengenai hasil penelitian yang ditemukan.

¹ Sugiono, *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R & D* (Bandung, CV Alfabeta, 2006), h. 4

² Noeng Muhajir, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Rake Sarasih, 2000), h. 15

³ Lexi J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung, Remaja Rosdakarya, 2008), h. 38

⁴ Sujarwo, *Metodologi Penelitian Sosial, Cet:I* (Bandar Lampung : CV. Mandar Maju, 2001), h. 45

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di SMP Negeri 3 Unaaha kabupaten Konawe. Adapun waktu penelitian yaitu sekitar 3 bulan, sejak Agustus sampai dengan Oktober 2016.

C. Sumber Data

Berdasarkan fokus penelitian ini mengenai strategi guru bimbingan konseling dalam mengatasi kenakalan siswa, maka sumber datanya berasal dari data primer dalam penelitian ini adalah guru BK dan siswa yang nakal di SMP negeri 3 Unaaha. Kemudian data sekunder akan diperoleh melalui pencatatan dokumen, penuturan guru, dan siswa SMP negeri 3 Unaaha.

D. Instrumen Penelitian

1. Observasi

Observasi dilakukan dengan cara melakukan pengamatan terhadap kenakalan siswa dan aktifitas guru BK dalam menangani kenakalan siswa di SMP negeri 3 Unaaha. Observasi dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat apa yang dilakukan oleh guru BK dalam mengatasi kenakalan siswa.

2. Interview (wawancara)

Wawancara dilakukan dengan cara bertemu dan mewawancarai sumber data primer, dalam hal ini guru BK SMP negeri 3 Unaaha. Wawancara juga dilakukan terhadap guru dan siswa untuk mengkonfirmasi informasi yang didapatkan dari guru

BK. Daftar pertanyaan yang akan diajukan pada guru BK dan siswa dapat dilihat dalam lampiran penelitian ini.

3. Dokumentasi

Dokumentasi dilakukan dengan cara mengamati dokumen berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari informan. Dokumen yang berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejarah kehidupan, cerita, dan biografi. Dalam penelitian ini dokumentasi mencakup catatan guru BK dalam menangani kenakalan siswa di SMP Negeri 3 Unaaha.

E. Prosedur Analisis Data

Milles dan Huberman (1984) seperti dikutip Sugiono mengatakan bahwa aktifitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung terus menerus sampai tuntas sehingga datanya sudah jenuh. Langkah-langkah dalam teknik analisis dimaksud adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan verifikasi data.⁵

1. Reduksi data (*data reduction*).

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Dan mengingat banyak data yang terkumpul, maka perlu dilakukan analisis data melalui reduksi data. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting.

⁵ Sugiono, *op. cit.*, h. 337

Dengan demikian, data yang direduksi akan memberikan gambaran yang jelas dan mempermudah peneliti mengumpulkan data selanjutnya.

2. Penyajian data (*data display*).

Langkah berikut yang dilakukan dalam menganalisis data kualitatif adalah menyajikan data, dengan tujuan agar data teroganisir, tersusun dalam pola hubungan sehingga akan semakin mudah dipahami. Penyajian data ini dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowcart*, dan sejenisnya.

3. Pengambilan kesimpulan/verifikasi (*conclusion drawing/verification*)

Langkah ketiga adalah melakukan penerikan kesimpulan dan ferifikasi. Kesimpulan ini masih bersifat sementara dan akan berubah bila ditemukan bukti-bukti kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali kelapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.

F. Pemeriksaan Keabsahan Data

Pemeriksaan keabsahan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara melakukan tirangulasi. Triangulasi yang dilakukan mencakup triangulasi waktu, sumber dan teknik pengumpulan data.

1. Triangulasi waktu dilakukan dengan cara melakukan wawancara pada informan yang sama dalam rentang waktu yang berbeda. Penulis merencanakan untuk memberikan jeda waktu sekitar 1 minggu pada

informan sebelum penulis menanyakan kembali pertanyaan yang sama pada informan.

2. Triangulasi sumber dilakukan dengan cara penulis menanyakan informasi yang sama pada guru BK dan pada siswa atau guru yang sering melakukan komunikasi dengan siswa yang nakal.
3. Triangulasi teknik dilakukan penulis dengan cara mengumpulkan data dengan menggunakan beberapa metode kemudian membandingkan hasilnya. Pada penelitian ini pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi.



BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

SMP Negeri 3 Unaaha didirikan pada tahun 2003 dan mulai beroperasi pada 15 desember 2014. SMP Negeri 3 Unaaha berlamat di Jln. Pagala No. 48 Kelurahan Unaaha di atas lahan seluas 8.470 m². Luas bangunan yang dimiliki oleh SMP Negeri 3 Unaaha adalah 602 m².

1. Data siswa dalam 3 (tiga) tahun terakhir:

Tahun Pelajaran	Jml. Pendaftar (Calon Siswa Baru)	Kelas I		Kelas II		Kelas III		Jumlah (Kls VII+VIII+IX)	
		Jlm. Siswa	Jml. Rombel	Jlm. Siswa	Jml. Rombel	Jlm. Siswa	Jml. Rombel	Jlm. Siswa	Jml. Rombel
2014/2015	76	76	3	83	4	104	4	263	12
2015/2016	64	64	3	76	3	95	5	235	10
2016/2017	67	81	4	65	3	72	3	217	10

2. Data Ruang Kelas

	Jumlah Ruang Kelas				Jumlah Ruang Lainnya yang digunakan untuk Ruang Kelas (e)	Jumlah ruang yang digunakan untuk ruang kelas f= (d+e)
	Ukuran 7x9 m ² (a)	Ukuran 63m ² (b)	Ukuran 63 m ² (c)	Jumlah d=(a+b+c)		
Ruang Kelas	6	2	3	11	Jumlah : Yaitu :	11

3. Data Ruang Lainnya

Jenis Ruang	Jumlah	Ukuran (m ²)	Jenis Ruang	Jumlah	Ukuran (m ²)
1) perpustakaan	1 Unit	9x15			
2) lab. IPA	1 Unit	9x15			
3) Lab. Komputer	-	-			
4) Lab. Bahasa	-	-			