BAB V

P E N U T U P

A. Kesimpulan

Beradasarkan hasil penelitian dan pembahasanya, maka dari penelitian mengenai hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar akidah akhlak siswa MTs Al-Istiqomah Bambaea, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Siswa di MTs Al-Istiqomah Bambaea Kecamatan Poleang Timur telah menunjukkan keceradasan emosional yang sangat baik, karena telah sesuai dengan hasil tanggapan mayoritas siswa MTs Al-Istiqomah Bambaea Kecamatan Poleang Timur yakni 31 (52%). Tanggapan siswa tersebut berdasar pada aspek psihis, pengetahuan, sikap dan sosial yang telah dirasakan oleh siswa MTs Al-Istiqomah Bambaea Kecamatan Poleang timur.
2. Siswa MTs Al-Istiqomah Bambaea Kecamatan Poleang Timur memiliki prestasi belajar akidah akhlak yang tinggi, berdasarkan gambaran data bahwa 43 (72%) siswa memiliki nilai antara 61-80, dan selebihnya 17 (28%) memiliki nilai antara 81-100. Hal ini berarti siswa telah menunjukkan penguasaan yang baik terhadap materi pelajaran.
3. Diketahui nilai r hitung adalah 0,83, maka nilai ini lebih besar jika dibandingkan dengan nilai r tabel pada N= 60 dengan derajat kepercayaan α = 0,05 adalah 0,250. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa hipotesis

alternatif (Ha) yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar akidah akhlak siswa MTs Al-Istiqomah Bambaea diterima.

B. Saran

Berdasrkan kesimpulan penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Lembaga pendidikan yang ada, termasuk MTs Al-Istiqomah Bambaea, hendaknya selalu memperhatikan aspek kedisiplinan, baik bagi para gurunya ataupun kepada para siswanya agar dapat membentuk pola sikap yang baik.
2. Bagi para guru pada umumnya dan guru MTs Al-Istiqomah Bambaea pada khusunya agar dapat memberikan keteladanan dan contoh sikap yang terpuji dan baik, agar dengan mudah diikuti siswa.
3. Membangun kecerdasan emosional siswa harus dilakukan secara bertahab dab terencana dengana baik, melalui pola pembinaan oleh semua elemen guru dan pendidik.
4. Bagi para siswa MTs Al-Istiqomah Bambaea khususnya dan siswa pada umumnya agar selalu meningkatkan pengendalian sikap dalam belajar dan mengikuti pembelajaran saat di lingkungan sekolah, agar pelaksanaan pendidikan dapat berjalan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur penelitian; sebuah pendekatan praktek.* Jakarta: Rineka Cipta, 2003

Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*., Jakarta: Kencana, 2005

Djamarah, Syaiful Bahri. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Gur*u, Surabaya: Usaha Nasional, 2004

Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar* , Jakarta: Rineka Cipta, 2001

Goleman Daniel, *Emotional Intelligence (Kecerdasan emosional),* Jakarta; PT. Gramedia Pustaka Utama , 2016

Harahap, *Tekhnik Penilaian Hasil Belajar*, Jakarta: Bulan Bintang, 2009

Jalal, Fasli. *Stimulus Otak Untuk Mengoptimalkan Kecerdasan Anak*, Bletin Padi,
Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Jakarta: Rajawali Pers, 2008

Muliani, Masran Sri. *Psikologi Pendidikan* ,Yogyakarta: UGM, 2003

Mangku Negara, Anwar Prabu. *Perkembangan Integensi Anak dan Pengukuran IQ-Nya*, , Bandung , Angkasa, 2009

Margono, *Metodologi penelitian pendidikan*,. Jakarta: Rineka Cipta, 2003

Nuraini, *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Mahasiswa Akuntansi Terhadap Tingkat Pemahaman akuntansi*, Gresik Jurnal BETA, , Maret. 2007

Pertiwi, *Kecerdasan Emosional Remaja*, Jakarta, Bumi Aksara, 2007

Purwanto, Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2004

Sudjana, Nana. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2009

Salam, Burhanuddin. *Cara Belajar yang Sukses di Perguruan Tinggi*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2004

Supriadi, *Mengoptimalkan Kecerdasan Anak* , Bandung: Angkasa, 2007