**PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN *HALAQAH*;**

**STUDI KASUS PADA PEMBINAAN KADER DAN SIMPATISAN**

**PARTAI KEADILAN SEJAHTERA (PKS) DI KELURAHAN**

**RANOMEETO, KECAMATAN RANOMEETO,**

**KABUPATEN KONAWE SELATAN**



**Skripsi diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat**

**Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**OLEH:**

**IMANUL MUTTAQIN**

**NIM. 08010101120**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2012**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

 Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri. Dan jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil duplikat, tiruan, plagiat, dibuat atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

 Kendari, 20 Dzulhijjah 1433 H

 03 November 2012 M

 Penulis,

 **IMANUL MUTTAQIN**

 NIM. 08010101120

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul *Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Halaqah; Studi Kasus pada Pembinaan Kader dan Simpatisan Partai Keadilan Sejahtera (PKS) di Kelurahan Ranomeeto, Kecamatan Ranomeeto, Kabupaten Konawe Selatan* yang ditulis oleh Saudara Imanul Muttaqin, NIM. 08010101120, mahasiswa Program Studi

Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah pada STAIN Sultan Qaimuddin Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Ahad 11 Safar 1434 H/ 23 Desember 2012 M, dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam, tanpa (dengan beberapa) perbaikan.

 Kendari, 11 Safar 1434 H

 23 Desember 2012 M

Dewan Penguji

Ketua : Drs. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag. ( )

Sekretaris : Syahrul Marham, S.Pd.I., M.Pd. ( )

Anggota : Dra. Rahmawati, M.Pd. ( )

Anggota : Burhan, S.Si., M.Sc. ( )

Anggota : Sodiman, M.Ag. ( )

 Diketahui Oleh

 Ketua STAIN Kendari

 **Dr. H. NUR ALIM, M.Pd.**

 NIP. 96505041991031005

**KEMENTRIAN AGAMA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) KENDARI JURUSAN TARBIYAH/PAI *Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393721-393711***

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Pembimbing penulisan skripsi Saudara Imanul Muttaqin, NIM. 08010101120mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah STAIN Sultan Qaimuddin Kendari setelah dengan seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan dengan judul *Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Halaqah; Studi Kasus pada Pembinaan Kader dan Simpatisan Partai Keadilan Sejahtera (PKS) di Kelurahan Ranomeeto, Kecamatan Ranomeeto, Kabupaten Konawe Selatan* memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat dan dapat diajukan ke sidang Munaqisy.

Demikian persetujuan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diproses lebih lanjutnya.

 Kendari, 20 Dzulhijjah 1433 H

 03 November 2012 M

 Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag.** **ABBAS, S.Ag., MA.**

NIP.196503121993031006 NIP.197208061999031002

**KATA PENGANTAR**

 ﻠﺤﻤﺪ ﻠﻟﻪ ﺮﺐ ﺍﻠﻌﺎﻠﻤﻴﻦ ﻭ ﺍﻟﺼﻼﺓ ﻮﺍﻟﺴﻼﻢ ﻋﻠﻰ ﺍﺸﺮﻒ ﺍﻻﻨﺑﻴﺎﺀ ﻭﺍﻠﻤﺮﺴﻠﻴﻦ

ﺴﻴﻨﺪﻨﺎ ﻤﺤﻤﺪ ﻭ ﻋﻠﻰ ﺍﻠﻪ ﻭﺼﺤﺑﻪ ﺍﺠﻤﻌﻴﻦ٬ ﺍﻤﺎ ﺑﻌﺪ

 Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul *Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Halaqah; Studi Kasus pada Pembinaan Kader dan Simpatisan Partai Keadilan Sejahtera (PKS) di Kelurahan Ranomeeto, Kecamatan Ranomeeto, Kabupaten Konawe Selatan.*

Shalawat penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya yang telah memperjuangkan ajaran yang *haq* yakni Islam sebagai pola hidup yang menjanjikan kebahagiaan dan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Banyak kendala yang dihadapi oleh penulis dalam rangka penyusunan skripsi ini, hanya berkat bantuan berbagai pihak, maka skripsi ini dapat selesai pada waktunya. Untuk itu penulis dengan tulus menyampaikan terima kasih kepada kedua orang tua peneliti yang telah banyak mendidik penulis secara informal, Ayahanda Drs. H. Sauri L. Tobo dan Ibunda tercinta almh. Hj. Sitti Raksiah Kasim. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag. dan Bapak Abbas, S.Ag., MA. masing-masing sebagai pembimbing I dan II, yang telah rela berkorban dengan penuh kesungguhan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga tidak lupa menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd. selaku Ketua STAIN Sultan Qaimuddin Kendari yang telah banyak berkorban membina STAIN ini dengan penuh loyalitas dan keikhlasan tinggi.
2. Ibu Dra. Hj. Siti Kuraedah, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah banyak memberikan arahan dan petunjuk dalam proses penyelasaian studi.
3. Bapak Aliwar, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan motivasi dan dorongan dalam proses perkuliahan hingga penyelesaian studi.
4. Bapak/Ibu dosen, asisten dosen dan karyawan STAIN Sultan Qaimuddian Kendari yang dengan ikhlas memeberikan pemahaman dan pengetahuannya serta berusaha memberikan pelayanan akademik dengan sebaik-baiknya.
5. Kepala Perpustakaan STAIN Sultan Qaimuddian Kendari yang menyediakan fasilitas untuk melaksanakan studi kepustakaan.
6. Bapak Andi Mansyur, S.S. selaku Ketua Majelis Pertimbangan Wilayah (MPW) Partai Keadilan Sejahtera (PKS) Sulawesi Tenggara, Bapak Adama selaku Ketua Dewan Pimpinan Cabang (DPC) Partai Keadilan Sejahtera (PKS) Kecamatan Ranomeeto, Bapak Sahrun Hi Noor, S.Pd., M.Si. selaku Imam Masjid Raya Fastabiqul Khairat Kecamatan Ranomeeto dan Bapak Ratman, S.Pd. selaku *murabbi* kelompok *halaqah* Partai Keadilan Sejahtera (PKS) di Kelurahan Ranomeeto, Kecamatan Ranomeeto, Kabupaten Konawe Selatan yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan dan perampungan data penelitian ini.
7. Sahabat-sahabat penulis, Maya Rosita, Etika Fitriyani, S.Pd.I., Dirgahayu Sri Razak, S.Pd.I., Dewi Citrayanti, S.Pd.I., Sarianti, S.Pd.I., Sugito, S.Pd.I., Adrianto Idris, S.H.I. dan Irfan Hakim, yang selalu mendukung penulis dalam penyelesaian studi di STAIN Sultan Qaimuddin Kendari.
8. Keluarga besar Pusat Studi Mahasiswa Islam (PUSMI), Pengurus Taman Pengajian *al Qur`an* (TPQ) Nurul Fitri dan teman-teman penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhirnya segala koreksi dan petunjuk serta saran menuju kesempurnaan skripsi ini penulis sangat harapkan. Dan semoga kehadiran skripsi ini memberikan manfaat dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam.

 Kendari, 20 Dzulhijjah 1433 H

 03 November 2012 M

 Penulis,

 **IMANUL MUTTAQIN**

 NIM. 08010101120

**ABSTRAK**

IMANUL MUTTAQIN. *Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Halaqah; Studi Kasus pada Pembinaan Kader dan Simpatisan Partai Keadilan Sejahtera (PKS) di Kelurahan Ranomeeto, Kecamatan Ranomeeto, Kabupaten Konawe Selatan*

(Dibimbing oleh Moh. Yahya Obaid dan Abbas)

 Penelitian ini membahas tentang penyelenggaraan pendidikan karakter dengan menggunakan model pembelajaran *halaqah. Halaqah* merupakan model pembelajaran yang digunakan oleh Nabi Muhammad SAW dalam mendidik para sahabatnya. Efektivitas *halaqah* tercermin dari *akhlaqul kharimah* *khulafaurrasyidin* yang merupakan alumnus dari model pembelajaran profetik ini.

 Sistem pendidikan nasional kita saat ini seakan sulit untuk mengulang masa kejayaan umat Islam sebagaimana yang telah dicapai oleh Nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya melalui sistem pendidikan klasiknya. Tripusat pendidikan Indonesia saat ini mengalami hambatan yang sangat besar dalam mencapai tujuan pendidikan nasional. Hal ini disebabkan oleh tidak berfungsinya jalur pendidikan formal, nonformal dan informal secara baik dan benar. Kurangnya keteladanan yang dicontohkan oleh guru dan orang tua serta kondisi emosional masyarakat yang labil menjadi sumber permasalahan dalam dunia pendidikan kita. Di tengah-tengah krisis integritas yang melanda bangsa Indonesia saat ini, *halaqah* menjadi alternatif solusi dalam pengentasan permasalahan tersebut.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pelaksanaan kegiatan *halaqah,* nilai-nilai karakter yang terintegrasi dalam kegiatan *halaqah* dan hasil dari pendidikan karakter melalui kegiatan *halaqah.* Objek penelitian ini adalah kader dan simpatisan Partai Keadilan Sejahtera (PKS). Adapun lokasi penelitian ini bertempat di Kelurahan Ranomeeto, Kecamatan Ranomeeto, Kabupaten Konawe Selatan.

Penelitian ini berjenis kualitatif. Sumber data ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling.* Teknik pengumpulan data yaitu observasi partisipatif lengkap, wawancara tidak terstruktur dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles *and* Huberman. Sedangkan pengujian keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

 Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa proses pelaksanaan kegiatan *halaqah* pada pembinaan kader dan simpatisanPartai Keadilan Sejahtera (PKS) di Kelurahan Ranomeeto, Kecamatan Ranomeeto, Kabupaten Konawe Selatan berlangsung sistematis dan secara prinsip sesuai dengan standar proses pembelajaran. Sementara itu, nilai-nilai karakter yang terintegrasi dalam kegiatan *halaqah* merupakan manifestasi dari 18 nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa (PBKB). Sedangkan, hasil dari pendidikan karakter melalui kegiatan *halaqah* sesuai dengan tujuan pendidikan nasional sebagaimana tercantum pada pasal 3 dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

**DAFTAR ISI**

 Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii

PENGESAHAN SKRIPSI iii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iv

KATA PENGANTAR v

ABSTRAK viii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

TRANSLITERASI xiii

BAB I. PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 13
3. Tujuan Penelitian 14
4. Manfaat Penelitian 15
5. Manfaat praktis 15
6. Manfaat teoritis 15
7. Definisi Operasional 16

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA 17

1. Deskripsi Teori 17
2. Hakikat *halaqah*  17
3. Pendidikan karakter 21
4. Sistem *tarbiyah* Partai Keadilan Sejahtera (PKS) 26
5. Hasil Penelitian yang Relevan 29
6. Kerangka Berpikir 30

BAB III. METODE PENELITIAN 31

1. Jenis Penelitian 31
2. Lokasi dan Waktu Penelitian 31
3. Sumber Data 31
4. Teknik Pengumpulan Data 32
5. Observasi partisipatif lengkap 32
6. Wawancara tidak terstruktur (*Unstructured interview*) 33
7. Dokumentasi 33
8. Teknik Analisis Data 35
9. Pengujian Keabsahan Data 35
10. Triangulasi sumber 35
11. Triangulasi teknik 35
12. Triangulasi waktu 35

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN 36

1. Profil Lokasi Penelitian…………………………….. 36
2. Proses pelaksanaan kegiatan *halaqah* 36
3. Nilai-nilai karakter yang terintegrasi dalam kegiatan *halaqah* 40
4. Hasil dari pendidikan karakter melalui kegiatan *halaqah* 42
5. Pembahasan 44

BAB V. PENUTUP 63

1. Kesimpulan 63
2. Saran 65

DAFTAR PUSTAKA 66

RIWAYAT HIDUP 79

**DAFTAR TABEL**

Nomor Halaman

1. Sinkronisasi pengumpulan data 34
2. Aspek penilaian *murabbi* terhadap *mutarabbi* 39
3. Integrasi nilai-nilai karakter dalam kegiatan *halaqah* 42
4. 18 nilai PBKB 53
5. Konversi nilai *halaqah* ke dalam nilai PBKB 55

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Halaman

1. Materi dan sub materi *tarbiyah* dalam kegiatan *halaqah* 70
2. Garis-garis besar pedoman wawancara tidak terstruktur 74
3. Daftar informan penelitian75
4. Foto kegiatan pembelajaran *halaqah* 76
5. Surat izin penelitian dari STAIN Sultan Qaimuddin Kendari 77
6. Surat izin penelitian dari BALITBANG Sulawesi Tenggara 78

**TRANSLITERASI**

Transliterasi yang digunakan skripsi ini didasarkan pada transliterasi yang digunakan pada *library of congres* (Washington D.C. AS).

1. **Konsonan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ﺃ | = ` | ﺯ | = z | ﻕ | = q |
| ﺐ | = b | ﺱ | = s | ﻙ | = k |
| ﺖ | = t | ﺵ | = sh | ﻝ | = l |
| ﺚ | = th | ﺹ | = s | ﻢ | = m |
| ﺝ | = j | ﺽ | = d | ﻦ | = n |
| ﺡ | = h | ﻁ | = t | ﻮ | = w |
| ﺥ | = kh | ﻅ | = z | ﻩ | = h |
| ﺪ | = d | ﻉ | = ‘ | ﻱ | = y |
| ﺫ | = dh | ﻍ | = gh | ﺓ | = a |
| ﺭ | = r | ﻑ | = f | ﺓ... | = at |

1. **Vokal Pendek C. Vokal Panjang**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **َََـ** | = a |  | ﭑ | = â |
| **ِـ** | = i |  | ﻮ | = û |
| **ُـ** | = u |  | ﻱ ,ﻲ | = î |
|  |  |  | ﻯ | = â |
|  |  |  | ﺁ | = ´â |

1. **Diftong E. Pembauran Kata Sandang**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ﺍﻮْ | = aw |  | … ﺍﻟ | = al |
| ﺍﻳْ | = ay |  | … ﺍﻟﺸ | = al-sh |
|  |  |  | … ﻮﺍﻠ | = wa`l |