

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran pendidikan Agama Islam dengan menerapkan metode *picture to picture* yang telah dilaksanakan di kelas IV semester I SDN Rapambinopaka dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan urutan dan tata cara pelaksanaan berwudhu dan shalat. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya nilai rata – rata kelas dan ketuntasan klasikal. Sebelum diterapkan metode *picture to picture* nilai rata – rata kelas hanya 64,23 dengan ketuntasan klasikal 54 %. Setelah diterapkan model pembelajaran dengan metode *picture to picture* nilai rata – rata kelas pada siklus I adalah 68,85 dengan ketuntasan klasikal 61,53 % dan pada siklus II diperoleh nilai rata – rata kelas 80,0 dengan ketuntasan klasikal mencapai 85 %.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka diajukan saran sebagai berikut :

1. Metode ini sebaiknya dapat dikembangkan dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam oleh guru kelas IV SDN Rapambinopaka pada khususnya dan guru kelas V di sekolah lain pada umumnya.

2. Kolaborasi dengan sesama guru perlu dikembangkan lebih intensif agar usaha peningkatan profesionalisme guru dalam proses pembelajaran menjadi baik.
3. Dengan menggunakan pembelajaran metode *picture to picture* dapat dijadikan sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa terutama pada pokok bahasan tata cara dan rukun berwudhu dan shalat dan dapat juga untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.