

**PENGARUH MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA
MENGAJAR GURU DI SMA NEGERI 6 KENDARI**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

JUMIANTI
NIM. 13010103053

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika kemudin hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 22 Januari 2018
5 Jumadil Awal 1439

Penulis



Jumianti
NIM. 13010103053



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kendari
Tlp. (0401) 393710, fax. (0401) 393710.
Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "*Pengaruh Manajemen Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru Di SMA Negeri 6 Kendari*" yang ditulis oleh saudari **Jumianti, NIM. 13010103053**, Mahasiswi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertanggung jawabkan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa 16 Januari 2018 dan telah melakukan perbaikan. Skripsi tersebut dinyatakan memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

**Kendari, 22 Januari 2018
5 Jumadil Awal 1439**

DEWAN PENGUJI:

Ketua : Dr. Masdin, M.Pd

(
.....)

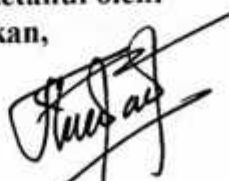
Anggota : Dr. H. Nur Alim, M.Pd

(
.....)

: Dr. H. Zulkifli Musthan, M.Si., M.Pd

(
.....)

**Diketahui oleh:
Dekan,**

(
.....)

**Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003**

ABSTRAK

JUMIANTI, NIM:13010103053, Judul: *Pengaruh Manajemen Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru Di SMAN 6 Kendari, (Dibimbing Oleh: Dr. Masdin, M.Pd)*

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh manajemen kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru di SMA Negeri 6 Kendari. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana manajemen kepala sekolah di SMA Negeri 6 Kendari? 2) Bagaimana kinerja Mengajar guru di SMA Negeri 6 Kendari? 3) Apakah manajemen kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja mengajar guru di SMA Negeri 6 Kendari?

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 6 Kendari selama 3 (tiga) bulan terhitung sejak bulan Juni sampai dengan Agustus 2017.

Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan angket. Analisis deskriptif data dilakukan dengan cara menghitung rata-rata, persentase, dan menghitung kriteria/ kategori skor pada masing-masing variabel. Uji normalitas data menggunakan perhitungan Probabilitas P-Plots, perhitungan linearitas menggunakan perhitungan Anova, perhitungan korelasi dengan rumus *product moment*, dan perhitungan signifikansi menggunakan uji t.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa: 1) Gambaran mengenai manajemen kepala sekolah diperoleh melalui angket/ kuesioner penelitian. Hasil pengolahan angket manajemen kepala sekolah menunjukkan skor rata-rata sebesar 71% termasuk dalam kategori baik. 2) Gambaran mengenai kinerja mengajar guru diperoleh melalui angket/ kuesioner penelitian. Hasil pengolahan angket kinerja mengajar guru menunjukkan skor rata-rata sebesar 73,48% termasuk dalam kategori baik. 3) Manajemen kepala sekolah memiliki pengaruh terhadap kinerja mengajar guru sebesar 0,35, termasuk dalam kategori rendah. Kontribusi manajemen kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru sebesar 12,25%. Perhitungan signifikansi menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 2,23 > t_{tabel} = 1,69$ pada taraf signifikansi $= 0,5$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru di SMA Negeri 6 Kendari.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين

سيدنا محمد وعلى آله واصحابه اجمعين، اما بعد

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan bentuk yang sangat sederhana yang berjudul “*Hubungan Self Confidence dengan Kesiapan Belajar Siswa di SMA Idhata Kendari*”.

Tak lupa pula kita haturkan salawat dan salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw, insan paripurna yang telah memperjuangkan ummat manusia dari alam kegelapan menuju ke alam terang benderang seperti yang kita rasakan sekarang ini.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materil, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ayah dan bundaku tercinta Bapak Hasarudin dan Ibu Hasna Bobo, yang telah memberikan inspirasi, semangat, motivasi dan doa yang demikian berarti bagi penulis

2. Rektor IAIN Kendari, Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd yang telah mengabdikan diri sebagai pemimpin; senantiasa menjaga, melindungi dan membuat kebijakan-kebijakan yang pro pada kepentingan kampus, khususnya mahasiswa.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari, Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag yang telah memberikan pelayanan dan arahan kepada penulis selama menempu studi di IAIN Kendari.
4. Ketua Prodi PAI IAIN Kendari, Bapak Drs. Masdin, M.Pd yang telah memberikan arahan dan pelayanan kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari.
5. Pembimbing penulisan skripsi penulis Syahrul Mahram, S.Pd.I., M.Pd yang penuh keikhlasan mengorbankan waktu memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis.
6. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari Ibu Raehang, S.Ag, M.Pd. I dan seluruh stafnya yang telah berkenaan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi.
7. Kepala SMA Idhata Kendari bapak Idham, S.Pd, M.Hum yang telah menerima dan membantu penulis selama melakukan penelitian.
8. Saudara-saudaraku yang terkasih dan tersayang Muh. Arif Idris, Putri Rahma Dawi, dan Rahmat.
9. Sahabat-sahabatku terkhusus Suharti, Nur Hikmawati, Zulfian, Andi Tendri Dio, Mita Desitasari, Yayuk Permatasari, Waode Masyita dan seluruh mahasiswa kelas PAI C yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah Subhanahu Wata`ala membalas budi baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Kendari, Oktober 2016
Peneliti

Fitriani Idris
NIM. 12010101075



KATA PENGANTAR



ان الحمد لله وحده وسنتعينه وسنتغفره وسنتهديه ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلله فلا هادي له. أشهد أن لا إله الا الله وشهد أن محمدا عبده ورسوله. اللهم صل وسلم وبارك على محمد وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهداه إلى يوم القيامة. أما بعد

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan bentuk yang sangat sederhana yang berjudul “*Pengaruh Manajemen Kepala Sekolah terhadap Kinerja Mengajar Guru di SMA Negeri 6 Kendari*”. Tak lupa pula penulis haturkan shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw, insan paripurna yang telah memperjuangkan umat manusia dari alam kegelapan menuju ke alam terang benderang seperti yang kita rasakan sekarang ini.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materil, khususnya untuk Ayah dan Bundaku tercinta Bapak La Emba dan Ibu Wa Eri, yang telah memberikan inspirasi, semangat, motivasi dan doa yang demikian berarti bagi penulis. Selain itu penulisan skripsi ini juga berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor IAIN Kendari, Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd yang telah mengabdikan diri sebagai pemimpin; senantiasa menjaga, melindungi dan membuat kebijakan-kebijakan yang pro pada kepentingan kampus, khususnya mahasiswa IAIN Kendari.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari, Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag yang telah memberikan pelayanan, bimbingan, saran, dan arahan kepada penulis selama menempu studi di IAIN Kendari serta selama penyusunan skripsi ini.
3. Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kendari, Dr. Samrin, M.Pd.I yang telah memberikan arahan dan pelayanan akademik kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari.
4. Pembimbing Penulisan Skripsi Mahasiswa Dr. Masdin, M.Pd yang senantiasa meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dalam memberikan saran dan masukan kepada penulis.
5. Kabag TU FATIK IAIN Kendari, Amari, S.Ag atas pelayanan akademik dan bantuan yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di IAIN Kendari.
6. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari Raehang, S.Ag, M.Pd.I dan seluruh stafnya yang telah berkenaan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi.
7. Kepala Sekolah, dewan guru, dan staf SMA Negeri 6 Kendari atas sambutan, bantuan, dan kerjasama yang diberikan kepada penulis selama melakukan penelitian.

8. Saudara-saudaraku, Warni, Anwar, Anjas, Eni, Uliyanti, dan Ebi yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
9. Sahabat-sahabatku seperjuangan mahasiswa IAIN Kendari, khususnya mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2013, Desi Triyani, dan Sutriani yang senantiasa membantu serta berbagi suka dan duka dengan penulis selama menjalani studi di IAIN Kendari.

Semoga Allah Subhanahu Wata`ala membalas budi baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Kendari, 11 Oktober 2017
Penulis



Jumianti
NIM. 13010103053

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Hipotesis Penelitian	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian	6
G. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Manajemen Kepala Sekolah	9
1. Definisi Manajemen	9
2. Definisi Kepala Sekolah	10
3. Fungsi dan Tugas Kepala Sekolah	12
4. Tanggung Jawab Kepala Sekolah	18
5. Manajemen Kepala Sekolah	22
B. Deskripsi Kinerja Mengajar Guru	31
1. Definisi Kinerja Mengajar Guru	31
2. Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Mengajar Guru	34
3. Indikator Kinerja Mengajar Guru	35
C. Pengaruh Manajemen Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru	38
D. Penelitian Relevan	40
E. Skema Kerangka Berfikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	46
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
C. Variabel Penelitian	46
D. Populasi dan Sample	47
1. Populasi	47
2. Sample	47

E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data	50
1. Analisis Data Deskriptif	51
2. Analisis Statistik Inferensial	51
3. Uji Persyaratan Analisis	53
4. Uji Hipotesis	53
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SMA Negeri 6 Kendari	56
1. Sejarah singkat	56
2. Visi dan Misi SMA Negeri 6 Kendari	56
3. Keadaan Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 6 Kendari	58
4. Keadaan Guru dan Pegawai Administrasi SMA Negeri 6 Kendari	59
B. Hasil Penelitian	59
1. Deskripsi Variabel Manajemen Kepala Sekolah	59
2. Deskripsi Variabel Kinerja Mengajar Guru	72
C. Uji Persyaratan Analisis	84
1. Uji Normalitas	84
2. Uji Linearitas	85
D. Pengujian Hipotesis	86
E. Pembahasan	91
1. Manajemen Kepala Sekolah di SMA negeri 6 Kendari	91
2. Kinerja Mengajar Guru di SMA Negeri 6 Kendari	92
3. Pengaruh Manajemen Kepala Sekolah terhadap Kinerja Mengajar Guru di SMA negeri 6 Kendari	93
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	96
B. Saran	96
 DAFTAR PUSTAKA	 98

DAFTAR TABEL

No	Nama	hal
3.1.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	49
4.1.	Keadaan Gedung Sekolah SMA Negeri 6 Kendari	58
4.2.	Fasilitas Sekolah/Ruangan	59
4.3.	Nama-nama Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat sampai Sekarang ...	59
4.4.	Deskripsi Jawaban Responden atas Variabel Manajemen Kepala Sekolah	71
4.5.	Deskripsi Jawaban Responden atas Variabel Kinerja Mengajar Guru	83
4.6.	Uji Linearitas	86
4.7.	Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	89



DAFTAR LAMPIRAN

No	Nama	hal
1	Angket Penelitian Sebelum Uji Validitas	101
2	Hasil Uji Validitas Instrumen Manajemen Kepala Sekolah	110
3	Hasil Uji Validitas Instrumen Manajemen Kinerja Mengajar Guru	113
4	Angket Penelitian Setelah Perhitungan Validitas	116
5	Langkah-langkah Pengujian Validitas Dengan SPSS 17	125
6	Pengujian Linearitas Data Dengan Menggunakan SPSS 17	127
7	Data Hasil Tabulasi Instrumen	129
8	r_{tabel}	131
9	t_{tabel}	132
10	Surat Izin Penelitian	133
11	Daftar Riwayat Hidup	136

